



City Deal
Kennis Maken

Instellingsbrede visie op verbinding met de samenleving

Mogelijke controlevragen:



Organisatie & Sturing

- Is er een instellingsbrede visie op verbinding met de samenleving?
- Uit welke elementen bestaat deze visie?
- Hoe is deze instellingsbrede visie tot stand gekomen? Wie heeft meegedacht over deze visie?
- Waar is deze instellingsbrede visie te vinden?
- Hoe wordt draagvlak gecreëerd voor de visie en aanpak?
- Hoe wordt het commitment van het CvB geuit?
- Wie bewaakt de voortgang en uitvoering van de visie?
- Hoe is de kwaliteitsborging opgezet?
- Voor hoe lang is de visie vastgelegd?
- Hoe is het HR beleid gekoppeld aan deze visie?



Docenten & Onderzoekers

- Hoe worden docenten getraind om onderwijs te ontwikkelen en te geven, gericht op de verbinding met de samenleving?
- Welke vaardigheden zijn hierbij essentieel?
- Hoe worden docenten gewaardeerd als ze dit type onderwijs ontwikkelen en doceren?
- Hoe worden onderzoekers gewaardeerd als zij dit type samenwerking corporeren in hun onderzoek?
- Hoe wordt onderzoek en onderwijs ten opzichte van elkaar gewaardeerd?
- Hoe wordt verbinding met de samenleving beloond in carrièreperspectief, zowel in onderwijs als onderzoek?



Studenten

- Hoe worden studenten betrokken bij de vormgeving van hun onderwijs? En voelen ze zich betrokken bij de opleiding?
- Hoe worden studenten betrokken bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van de visie van de organisatie?
- Hoe worden studenten getraind om een bijdrage te leveren?
- Welke zelfsturing kan de student laten zien tijdens het leerproces?
- Hoe worden studenten uitgedaagd in het leerproces?
- Op welke manier vindt interactie plaats tussen student en docent?
- Wordt aan studenten teruggekoppeld wat er met hun feedback is gebeurd?



Cultuur & community vorming

- Hoe wordt ingezet op cultuurverandering?
- Is er een fysieke plek beschikbaar voor het bespreken van deze veranderingen?
- Worden docenten en studenten gefaciliteerd in gezamenlijke leergemeenschappen?
- Hoe worden docenten en studenten geïnformeerd over de mogelijkheden rond leergemeenschappen en deze vormen van samenwerking?



Meerwaarde & Vaardigheden

(incl. verwevenheid onderwijs en onderzoek)

- Hoe wordt meerwaarde inzichtelijk gemaakt?
- Hoe worden vaardigheden gestimuleerd en getoetst?
- Hoe is de relatie onderwijs - onderzoek vormgegeven?
- Hoe wordt de meerwaarde inzichtelijk gemaakt voor studenten? Waar blijkt dat uit?
- Hoe worden studenten gestimuleerd aan dit onderwijs deel te nemen?
- Hoe krijgen studenten hiervoor erkenning? (Bijv. via studiepunten)



Interne Verbinding

- Hoe wordt samengewerkt tussen de verschillende disciplines?
- Hoe wordt van elkaar geleerd?
- Hoe is de samenhang tussen de verschillende leerjaren?
- Hoe wordt samengewerkt tussen (faculteits-/opleidings-) management, werknemers en studenten?
- Hoe is het onderzoek en onderwijs rond verbinding met de samenleving met elkaar verbonden?



Externe Verbinding

- Hoe worden externe verbindingen vormgegeven? Integraal of per faculteit?
- Hoe wordt samengewerkt met andere onderwijssectoren?
- Hoe wordt samengewerkt met de gemeente, organisaties en het bedrijfsleven?
- Hoe wordt over de instellingsbrede visie en aanpak rond verbinding met de samenleving extern gecommuniceerd?
- Wat is de uitwisseling op het gebied van de aanpak met andere soortgelijke kennisinstellingen?
- Hoe wordt samengewerkt met anderen vanuit doorlopende leerlijnen / het concept Leven Lang Leren?

City Deal Kennis Maken