

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Betekenisonderhandeling bij maatschappijleer

Fragment 1

K = K

ll = leerling

K: We leven in een rechtstaat, enne, dan gaan we het hebben over "de meerderheid beslist" enne, wanneer ik het heb over "de meerderheid", waar denken jullie aan als je het woord "meerderheid" hoort of ziet of leest. Wie kan mij dat vertellen? Nee? Geen vrijwilligers? Dan kies ik een aan. Christoph.

LL 1: Ja bijvoorbeeld je hebt tien mensen en zes daarvan dat is geloof ik de meerderheid.

K: Meerderheid.

LL 1: Ja. Tegenover vier anderen.

K: En wat versta je dan onder "de meerderheid beslist"?

LL2: Ja bijvoorbeeld een uh ja een stem. Een stem bijvoorbeeld. Er zijn bijvoorbeeld 100 mensen. Zeventig daarvan stemmen op ene mensen en dertig ervan stemmen op andere mensen. Dan heeft die een met zeventig stemmen die heeft dus uh, die heeft de stemming gewonnen.

K: OK. En wie kan een aantal eigen voorbeelden van een thuissituatie of een vriendengroep waarin zeg maar de meerderheid beslist, ik denk aan voetballen en aan mensen die aan sport doen of eh clubhuis of in scouting zitten. Wie van jullie zit bij de scouting? Niemand?

Leerlingen lachen

K: (Noemt naam van een leerling) Kun jij een aantal voorbeelden geven waarin de meerderheid beslist?

LL2: Laatst moesten we kiezen. Of we gaan binnen of buiten zwemmen. Iedereen koos binnen zwemmen, dus gingen we binnen zwemmen.

K: Iedereen wilde binnen zwemmen. Er waren niet een aantal mensen die wilden buiten zwemmen?