

Transcript praktijkvoorbeeld Begripsontwikkeling: Wat is circulatie? Het lezen en verwerken van bronnen in een biologies

Fragment 1

F= leraar Frank

l1= Leerling 1

l2= Leerling 2

1. l1: Ik weet niet wat circulatie is.
2. F: Waar ben je het tegen gekomen? Lees eens voor.
3. *l1 leest voor*
4. F: Nou, weet jij wat circulatie is? Hoe zouden we daar nou achter kunnen komen wat het betekent?
5. l1: In het woordenboek, daar staat het niet duidelijk, daar staat bankbiljet...
6. l2: En een kringloop staat er in
7. F: He, kringloop. Wat is een kringloop?
8. l1: Dat is een winkel waar je allemaal twe..
9. F: Dat klopt, dat is de kringloop, haha, dat vind ik een hele goede!
10. F: Maar waar heb je nog meer een kringloop? Vorig jaar, of waren jullie er toen niet bij, hadden we het over water, kringloop van het water, wel eens van gehoord?
11. F: Wat betekent dat, weet jij dat?
12. l2; Ja eeh, dan heb je steeds iets ja...
13. F: Weet jij het, kringloop?
14. l1: Ja iets wat... (*maken ronddraaiende bewegingen*)
15. F: Iets wat rond gaat?
16. F: En als je nou denkt aan het hart, kringloop.
17. l1: Dat is een rond deeltje wat in je lichaam zit
18. F: Nee maar een kringloop is iets wat rond gaat, wat zou nou...
19. l2: Het hart, kamers, bloed
20. F: Kringloop van het bloed, de circulatie, het rondgaan van het bloed
21. F: En heb je wel eens van een...hebben we 1 bloedsomloop of hebben we er meer?
22. l1: Ik dacht drie
23. l2: Twee?
24. F: Zie je die grote poster in de klas hangen? Dan moet je daar maar eens gaan kijken, misschien dat je het dan weet.