

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – ruimte geven

Fragment 1: Reconstructie van het verhaal

J = José

M = Michelle

K = Koen

l1 = leerling 1

l2 = leerling 2

1. J: En wie was die meneer ook alweer?
2. l1: Opa!
3. J: Michelle?
4. M: Opa.
5. J: Opa. Kun je het zien, Tycho?
6. J: Dat was opa. Ja, heel goed.
7. l1: En thuis was oma!
8. J: En wat zei hij hier, Wolletje, wie weet dat nog?
9. l1: "Wacht op mij!"
10. J: Koen?
11. K: [Onverstaanbaar antwoord.]
12. J: Ja, hij zegt...
13. l1: "Wacht op mij!"
14. J: Ja! [Wijst naar Koen] "Neem mij ook mee." Dat zei 'ie. Heel goed. Maar kwam ze nog terug?
15. K: Nee.
16. J: Wat doet hij daar? De conducteur?
17. m1: Hij fluit op zijn fluitje.
18. J: En wat gebeurt er als hij op zijn fluitje blaast?
19. l2: Dan gaat 'ie... dan gaat 'ie...
20. K: Dan gaat 'ie!
21. J: Dan gaat de trein weer weg.
22. K: En dan [overstaanbaar].
23. J: Ja. En Sophia die slaapt maar door. Die is hartstikke moe. Slaapt maar door. Heel goed.