

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – ruimte geven

Fragment 2: Voorspellende vragen stellen

J = José

M = Michelle

ll1 = leerling 1

ll2 = leerling 2

ll3 = leerling 3

1. J: Maar eh, nou zit 'ie daar. En wat zouden papa en mama aan het doen zijn? Wie heeft er een idee? [Korte pauze] Ik denk dat ze voor de televisie zitten. Dat ze denken: lekker, rustig, is Douwe Das eindelijk een keertje weg.
2. ll1: O, ik weet het. Ik denk dat ze op bed liggen met de radio aan.
3. J: Denk jij dat ze op bed liggen?
4. ll1: Ja.
5. J: Hmm... wat denk jij?
6. ll2: [Onverstaanbaar.]
7. J: Nee! Wat zouden ze echt aan het doen zijn? Michelle?
8. M: Dat eh... gaan hem zoeken.
9. J: Ja, maar zouden ze hem wel kunnen vinden?
10. M: [Schudt haar hoofd.]
11. J: Waarom niet?
12. M: Omdat die ze in z'n eentje loopt.
13. J: Ja, waarom kunnen ze hem dan niet vinden als hij in zijn eentje loopt?
14. M: Omdat 'ie, omdat ze ze niet weet waar zij is.
15. ll3: Zij was toen... en zij was naar mama gaan.
16. J: Wat zeg je, wil 'ie naar mama?
17. ll3: Ja!
18. J: Waarom?