

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – ruimte geven

Fragment 3: Coachingsgesprek

J = José

d = docent-coach

1. J: Ja, ik zat ook gelijk te denken, het ging eigenlijk allemaal wel eh...
2. d: Want, wat dacht je?
3. J: Hele open vragen en daardoor gaf ik hem ook de ruimte om even na te denken.
4. d: Ja. Ja.
5. J: Voor mijn gevoel bleef ik wel erg lang stil, maar dat was nou juist de bedoeling.
6. d: Ja, ja.
7. J: Ik vind het moeilijk om heel lang stil te blijven. Ja, hij begon ook...
8. d: Ja, want daar wil ik even op door, hè? Want je zegt: dat voelt wel heel erg lang...
9. J: Maar hij ging wel weer...
10. d: Wat gebeurt er dan bij jou?
11. J: Ja, je wil eh... je wil hem gaan helpen. Tenminste, ik heb dat erg. Dan denk ik: o, als ik hem nou even een voorzetje geef, dan weet 'ie wel weer, maar hij wist wel, want hij ging wel verder denken.
12. d: Ja, hij wist het wel.
13. J: Jawel.
14. d: Ja. Dat is mooi ook om dat te zien dan hè? Dus op het moment dat jij denkt: o... o nee, stiltes laten vallen...
15. J: Ja.
16. d: Dat hij dat zetje niet nodig heeft, want hij komt wel.
17. J: Ja.