

## **Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – uitdaging bieden**

### **Fragment 1: Een prentenboek als startpunt**

L = Liz

Il1 = leerling 1

Il2 = leerling 2

Il3 = leerling 3

Il4 = leerling 4

Il5 = leerling 5

1. L: Na het eten gaan ze naar Sesamstraat kijken. En dan gaat...
2. Il1: Sesamstraat, dat hebben wij ook!
3. Il2: Ik ook!
4. L: Wie kijkt er wel eens naar Sesamstraat?
5. Il1: Ikke! Ikke boven. En ik beneden.
6. L: Jij niet, nee? Leuk hè? Met Pino en met...?
7. Il1: Bibi...
8. L: Ieniemienie! En met...?
9. Il2: Tommy!
10. L: Tommy. En met...? Wie weet er nog een?
11. Il3: Eh... varkentje. Baby, zit een kleine baby in.
12. Il2: Daar zie ik hem! [wijst]
13. L: Nou, Kiki en Pelle die kijken ook altijd.
14. Il3: Die, juf! [wijst]
15. L: O ja, ik zie het. Ja. Hé en Kiki en Pelle die kijken ook altijd naar Sesamstraat. En na Sesamstraat, dan moet Pelle naar huis. Ja, want hij moet natuurlijk ook weer naar bed.
16. Il3: Ja, om te slapen.
17. L: Want morgen gaan ze weer samen spelen, dus moeten ze goed uitrusten hè? Nou, dat is goed, zegt Pelle. En nou is Kiki moe! Tjonge jonge, hartstikke moe, van het verjaardagsfeestje.
18. Il4: Gaan tanden poetsen!
19. Il3: Ik doe altijd mijn tanden poetsen.
20. Il4: Ga tanden poetsen!
21. L: Tandens poetsen?
22. Il3: Ik ga zelf mijn tanden poetsen.
23. L: En wanneer moet je dan je tanden poetsen?
24. Il4: Als het 's navonds is!
25. Il2: En als het ochtend is! En als het ochtend is!
26. L: Ja? Voordat je...?
27. Il2: ... Naar bed gaat.
28. Il3: Moet je ontbijten!
29. L: Juist, heel goed, heel goed.