

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – cognitieve functies

Fragment 1: Benoemen

N = Nicky

Il = leerling (verschillende)

Iln = leerlingen

1. N: Oké, ik ga eens kijken wat er hier in zit.
2. Il1: Papier.
3. N: Gaan we maar eens kijken. Wat zou dit kunnen zijn?
4. Il1: Ook eh, zo eh, dingetje.
5. N: Waar zou je dat kunnen ophangen? Zit zo'n elastiekje. Waar zou dit voor kunnen zijn?
6. Il: Dokter.
7. N: Kun jij dat eens aandoen?
8. [Il trekt kledingstuk aan.]
9. N: Ja, hoe noemen we zoiets? Laat eens zien aan de kinderen. Hoe noemen we dat? Hoe heet dat?
10. Il:[Onverstaanbaar.]
11. N: Nee, het is geen [onverstaanbaar]. Volgens mij hebben baby'tjes dat ook wel eens.
12. Il: Ja.
13. N: Als ze gaan eten.
14. Il: Ja, een slabber.
15. N: Een slabbertje. Da's ook een soort slabbertje, voor als ze gaan knoeien. Heel goed.
16. Il: Nog een.
17. N: Wat is dit?
18. Il: Ik weet het wel.
19. N: Wat is dit?
20. Il: Jurk.
21. N: Is het een jurk?
22. Il: Nee.
23. N: Wie kan hem eens aandoen voor mij?
24. Iln: Ikke!
25. N: Nanes, kom hem eens aandoen.
26. Il: En daarna ik.
27. N: Kijk, dan doen we die om je nek hè? Laat eens los, laat eens los. Die moest daar. Zo. En dan moet die nog... draai maar eens om, dan maken we d'r een mooie strik in. O, Shania gaat er een mooie strik in maken.
28. S: Is dat te strak?
29. N: Volgens mij is hij goed. Kijk eens, laat hem maar een zien. Laat hem maar eens zien aan de kindjes. Hoe noemen we dat? Hoe heet dat wat Nanes aan heeft?
30. Il: Een shirt.

31. N: Een shirt, zou kunnen. Een jurkje, had Nanes al gezegd.
32. II: Ja, jurk.
33. N: Of een short, een doktersschort. Nou, doe maar weer uit.