

## **Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken – cognitieve functies**

### **Fragment 2: Een probleem oplossen**

N = Nicky

Il = leerling (verschillende)

Iln = leerlingen

1. N: Nou heb ik hier een heleboel spullen in die kring gelegd. Wat zullen we hier nou mee moeten doen? Heeft er iemand een ideetje? Cliff?
2. C: Het is een toneelstuk.
3. N: Een toneelstuk, ja dat zou wel kunnen. Maar dat is het niet vandaag. Heeft iemand anders een ideetje?
4. Il: Ballen.
5. N: Ik heb allemaal ballen en wat heb ik nog meer?
6. Il: Een een kleedje.
7. N: Blokken en een kleedje. Ik ga zometeen heel stiekem een paar spulletjes onder het laken leggen. En dan kunnen jullie het niet meer zien. Dus dan weten jullie ook nooit hoeveel ik eronder heb gelegd.
8. Il: Jawel.
9. N: Jawel?
10. Il: Als dat hoog is, dan kun je dat zien.
11. N: O ja? Nou, dat gaan we eens proberen. Doe je ogen maar eens dicht dan. Allemaal goed je ogen dicht?
12. Iln: Ja.
13. N: Volgens mij weten jullie dat nooit.
14. Il: Ik weet het.
15. Il: Ik weet het.
16. Il: Ik weet het.
17. N: Wat ligt er nou onder het laken dan?
18. Iln: Balonnen! Ballen!
19. Il: Drie!
20. Il: Ik weet het.
21. N: Hoe zie je dat dan?
22. Il: Ik weet dat er drie zijn.
23. N: Hoe zie je dat?
24. Il: Omdat het daar hoog is.
25. V: Daar stond dit in het rood en nou zie je niet meer waar die is.
26. N: Oké, ga maar weer even zitten.
27. [Stoelendans]
28. N: Dus, Varesly die zegt: "Ik zie dat één, twee, drie onder het kleed liggen." Maar Cliff die zei iets heel anders. Waar had Cliff op gelet, [naam]?
29. Il: [onverstaanbaar]
30. N: Nee, wat had Cliff gezien, [naam]?
31. Il: Het komt dat... eh... eh... dat weg was.
32. N: Ja, Cliff die zag dat ze hier weg waren. Dat vind ik ook een hele

slimme.

33. II: Ik had dat ook gezien.

34. N: Had jij dat ook gezien?

35. II: Daar was één daar, één daar en één daar en nu is 'ie weg.

36. N: Ja, heel goed.