

Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Het gesprek verdiepen

Fragment 2: Een boeiend onderwerp

B = Barbara

Il = leerling (verschillende)

1. B: Wij zitten nou hier hè? Stel je nou voor dat het alarm gaat. Er is brand. Weten jullie dan waar wij naartoe moeten?
2. Il: Ja, naar dat plein.
3. B: Hoe komt het dat je dat weet?
4. Il: Wij hebben in groep vijf, groep vier en groep drie...
5. Il: Dat is groep een!
6. Il: Ondertussen hebben we ook nog een brand eh...
7. Il: Brandoefening!
8. Il: Nee, nee, dat was alleen voor de onderbouw. Wij zijn de middenbouw.
9. Il: Nee, maar wij hebben toen ook meegedaan.
10. Il: Ja, dat was één keertje.
11. Il: Ja, maar de kleuters doen het één keer, eh, de eerste maandag van de maand.
12. B: En wat doen ze dan?
13. Il: Dan eh... dan lopen ze naar buiten met juf [naam] en gaan ze in de rij staan.
14. Il: Ja, meester [naam] gaat ook helemaal rondrennen, of iedereen buiten staat. En dan gaat 'ie kijken of er brand is. Of het niet echt is.
15. B: Of het echt is.
16. Il: Nee, [onverstaanbaar]
17. Il: Het kan toch zijn dat er echt brand is terwijl we dat niet weten? Kan toch?
18. Il: Ja, maar mag ik wat vragen? Want weet je wat ik raar vind? Dat als er een keertje dat ze een oefening willen doen, dan is er opeens een echte brand uitgebroken.
19. B: Wat vind je daar dan raar aan?