

## **Transcript praktijkvoorbeeld Mondelinge activiteiten: Taalproductie uitlokken: ruimte voor een nieuw onderwerp**

### **Fragment 1**

J = José

Il = leerling (verschillende)

1. J: Nou, volgens mij is dit een héél blij einde, of niet?
2. Il: Ja!
3. J: Nou, straks gaan we het echte verhaal horen.
4. Il: Ik zag vlaggetjes.
5. J: Waarom is dat dan, vlaggetjes?
6. Il: Dat iemand jarig ben.
7. J: Ja, maar wij hebben ook vlaggetjes, maar d'r is helemaal niemand jarig. Waarom hebben wij dan vlaggetjes?
8. Il: Omdat het Pasen is.
9. J: Pasen?
10. Il: Nee, ik weet het.
11. J: Wat dan?
12. Il: Koningin [onverstaanbaar] bijna.
13. J: En wat is dat dan, Koninginnedag?
14. Il: Dat is Koninginnedag.
15. J: Wat zei je, dan is het?
16. Il: Dan is het Koninginnedag.
17. J: Dan is het feest, zei je net, en dat is goed. En ik denk dat het...
18. Il: En dan moeten we allemaal klompen aan doen. Maar ik heb geen klompen, ik heb wel blauwe schoenen, die zijn nog van toen ik baby was.
19. J: Ik denk niet dat het heel erg is als je geen klompen hebt.
20. Il: Ik heb niet klompen.
21. Il: Nee, maar ik heb ook heel veel andere schoenen.
22. J: Nou, straks gaan we het echte verhaal lezen. Maar wij weten het stiekem al, hè?