

Transcript praktijkvoorbeeld Schriftelijke activiteiten: In eigen woorden schrijven is moeilijk: het nakijken en herschrijven van je eigen biologiewerkstuk

Fragment 1

ll1= Leerling 1

ll2= Leerling 2

L = Lerares

1. ll1: 72 punten
2. ll2: kijken of je eeh...woh, moet je zien, goed!
3. ll1: Dan hebben wij een goed
4. ll2: Je hebt een uitstekend stuk geschreven, hopelijk vinden je klasgenoten dat ook
5. L: Wat hebben jullie nou precies gedaan?
6. ll1: Ons werkstuk nagekeken, en via dit schema, als wij het goed gedaan hebben, hebben wij ongeveer 72 punten. En die 72 punten, als het tussen de 64 en de 84 punten zit is het goed. Dus we hebben een goed werkstuk
7. L: En heb je nog tijd om dingen te veranderen?
8. ll2: Ja, daar hebben we nog wel tijd voor
9. L: En wat voor dingen zijn er nog die je dan zou kunnen veranderen?
10. ll1: De inleiding misschien, daar hadden we min 2 punten en de eigen woorden enzo, dat is een beetje moeilijk om het in eigen woorden te zeggen, want je kopieert iets en je leest het en als je het begrijpt dan begrijp je het. Dan is het moeilijk om dan in je eigen woorden ook nog eens uit te gaan leggen. Dan denk je van hoe kan ik dat nou schrijven. Meester zegt dan altijd je mag niet kopiëren, omcirkel het dan eerst en dan moet je het zelf in je eigen woorden zetten, dat is dan toch wel moeilijk.
11. L: En dat hebben jullie dus niet overal gedaan?
12. ll2: Nee
13. ll1: Het is wel, we hebben het wel geprobeerd, maar ik snap alles wat hierin staat dat snap ik wel, dus we hebben het wel gekopieerd van het internet maar ik snap wat er staat. En als ik het dan in mijn eigen woorden moet schrijven is dat wel moeilijk, want ik heb geen andere manier om het uit te leggen.