

Kom over de Brug – 7 juli

Marlies de Vos

[Je eigen feedbackpraktijk](#)

Interactieve kennissessie 1: Aan de slag met...

Woensdag 7 juli | 11:00 - 11:45

Kitty Meijer

[Borging van duurzaam toetsbekwame docenten bij de Hogeschool Utrecht; het perspectief van examencommissies.](#)

Woensdag 7 juli | 11:00 - 11:45

Postersessie: thema Curriculumontwerp

Onderwijs Research Dagen – 7, 8 en 9 juli

Patricia Brouwer

[Werken aan duurzame onderwijsvernieuwing in de context van practoraten \(BBV\)](#)

Woensdag 7 juli | 10:40 - 11:40 | Paperpresentatie

Ilya Zitter

[Hybride leeromgevingen: samen over grenzen van losse leeromgevingen heen ontwikkelen, leren en onderzoeken](#)

Woensdag 7 juli | 12:30 - 13:30 | Postersymposium

Lieke Ceelen

[Begeleiden van werkplekleren. Vraagstuk over analyse van observatie- en interviewdata](#)

Woensdag 7 juli | 12:30 - 13:30 | Rondetafelgesprek

Maaïke Koopman

[Interactie tussen innovatieve leeromgeving en leren van leerlingen: profielen van leerstrategieën en illustraties](#)

Woensdag 7 juli | 13:40 - 14:40 | Paperpresentatie

Kitty Meijer

[Toetsbekwaamheid nader bekeken; hoe docenten in het hoger beroepsonderwijs toetsbekwaamheid opvatten](#)

Woensdag 7 juli | 14:50 - 15:35 | Paperpresentatie

Elly de Bruijn - Jubileumsymposium

[Leren en opleiden voor beroepen](#)

Vrijdag 9 juli | 10:25 - 11:40

Met bijdragen van:

Maaïke Koopman

[Leerprocessen tijdens opleiden en professionaliseren voor beroepsuitoefening. Op weg naar een eenduidige conceptualisering en operationalisering](#)

Marlies de Vos & Lieke Ceelen

[Begeleiden en beoordelen van leren op de werkplek](#)

Erica Wijnands-Pot

[Communities of Practice in het mbo: impact op het leren van docent, student en onderwijsteam](#)

Donderdag 8 juli | 9:15 - 10:15 | Posterpresentatie

[Understanding vocational healthcare students' skills of research and inquiry](#)

Donderdag 8 juli | 13:40 - 14:40 | Posterpresentatie

Erica Bouw

[Het ontwerpen van leeromgevingen op de grens van school en de beroepspraktijk](#)

Donderdag 8 juli | 13:40 - 14:40 | Paperpresentatie

Liesbeth Baartman

[Programmatisch toetsen: ontwerp en ervaringen in verschillende opleidingsdomeinen](#)

Donderdag 8 juli | 13:40 - 14:40 | Paperpresentatie

[Programmatisch toetsen en feedback zoekend gedrag: percepties van studenten](#)

Vrijdag 9 juli | 12:30 - 13:30 | Paperpresentatie

Rieke van Bommel

[Het ontwerpen van een curriculum voor lerarenopleidingen in het hoger beroepsonderwijs: De betekenis van responsiviteit](#)

Vrijdag 9 juli | 12:30 - 13:30 | Paperpresentatie

Anne Khaled

[Het op maat begeleiden van leren in hybride leeromgevingen](#)

Vrijdag 9 juli | 12:30 - 13:30 | Papersymposium

Innovaties door interactie in het beroepsonderwijs

Over het **Lectoraat Beroepsonderwijs**

Het lectoraat Beroepsonderwijs onderzoekt het leren, opleiden en professionaliseren om een beroep te kunnen uitoefenen. We kijken naar beroepsonderwijs voorafgaand aan een loopbaan en ook naar beroepsonderwijs tijdens de loopbaan.

De centrale vraagstelling van het lectoraat is als volgt: Hoe helpen beroepsopleidingen – mbo en hbo – professionals bij het omgaan met complexiteit en dynamiek in beroepspraktijken en bij het richting geven aan hun handelen en hun ontwikkeling?

Deze vraagstelling wordt benaderd vanuit drie programmalijnen en bijbehorende onderzoeksthema's.

1. Ontwikkelen van beroepscompetentie via beroepsopleidingen:

Deze programmalijn is gericht op individuele en collectieve leerprocessen. Het gaat bij leren om het ontwikkelen van denken en doen, als twee kanten van dezelfde medaille. Individuen ontwikkelen hun persoonlijke (beroepsmatige) 'zijn' binnen de kaders van het collectieve (de beroepspraktijk).

2. Interacties in beroepsopleidingen:

De tweede programmalijn focust op welke interacties leerprocessen kunnen stimuleren. Hieronder verstaan we alle interacties van lerenden met significante anderen, zoals docenten, praktijkkopleiders, medestudenten, professionals uit het werkveld, cliënten, consumenten etc.

3. Affordances in beroepsopleidingen

De derde programmalijn is gericht op affordances, die staan voor alles in een beroepsopleiding (materieel en immaterieel) dat leren uit kan lokken en verder kan brengen. Het gaat o.a. om rollen, (externe) opdrachten, toetsvormen, professioneel gereedschap, omgangsvormen, digitale omgevingen, gebouwen en werkplekken van (regionale) partners.

Meer informatie over het lectoraat Beroepsonderwijs?

[Website Lectoraat Beroepsonderwijs](#)

[Nieuwswebsite Lectoraat Beroepsonderwijs](#)

E-mail: lectoraatberoepsonderwijs@hu.nl

Volg het lectoraat
Beroepsonderwijs via
[LinkedIn!](#)

LinkedIn



Elly de Bruijn is naast lector Beroepsonderwijs bij Hogeschool Utrecht ook bijzonder hoogleraar in de Pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden tot beroepsuitoefening bij de Open Universiteit.

Lieke Ceelen, Marlies de Vos, Rieke van Bommel en Kitty Meijer promoveren bij de Open Universiteit.