



Deel 3

Doelgericht en samenhangend werken aan burgerschapsvorming; werken aan een gedeelde en gemeenschappelijke wens of ambitie

Anton Boonen

Het formuleren van een gedeelde en gemeenschappelijk(e) wens, doel of ambitie is van belang om in de nabije toekomst interprofessioneel te kunnen samenwerken aan burgerschapsvorming. In het onderzoeksproject Over de Grens! (<https://www.hu.nl/onderzoek/projecten/over-de-grens>) werd deze vervolgstap samen met professionals uit het sociaalpedagogisch en educatieve domein uit de 4 Amersfoortse wijken genomen, resulterend in de onderstaande gewenste situaties.

Kattenbroek

Een gedeelde wens binnen ABC Kattenbroek is om burgerschapsvorming als integraal en samenhangend onderdeel van school en wijk te laten zijn waaraan door professionals uit verschillende organisaties wordt samengewerkt. Daarbij wordt allereerst de focus gelegd op de verdere ontwikkeling van *kinderinspraak* en *kinderdialoog*.

Leusderkwartier

Een gedeelde wens binnen ABC Leusderkwartier is om meer samen te werken rondom het thema burgerschap, met name wanneer het gaat om het onderwerp *kinderinspraak*.

Kruiskamp-Koppel

Een gedeelde wens binnen ABC Kruiskamp-Koppel is om meer met elkaar samen te werken rondom het thema burgerschap. Daarbij gaat het met name om de onderwerpen *kinderinspraak* en *kinderdialoog*.

Scala-Schuilenburg

Burgerschapsvorming als centraal en gemeenschappelijk samenwerkingsthema van de kinderopvang, de school en de wijk is een gedeelde wens waaraan professionals binnen ABC Scala-Schuilenburg willen werken. Het gaat dan met name om *het creëren van een positief klimaat in de school en in de wijk én het omgaan met elkaar*.

Het werken aan een gezamenlijke invulling van het begrip 'burgerschap' en het formuleren van een gemeenschappelijke wens om interprofessioneel samen te werken aan doelgerichte en samenhangende burgerschapsvorming binnen school, kinderopvang en wijk zijn essentieel om aan de gedeelde verantwoordelijkheid te werken. Het uitzetten van concrete acties en activiteiten die vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid worden uitgevoerd lijkt een logische vervolgstap. Om deze acties en activiteiten succesvol te laten zijn is echter meer inzicht nodig in de potentie die de interprofessionele samenwerking heeft binnen de wijken. 'In hoeverre wordt er op dit moment al samengewerkt?' Waar vinden al (grens)interacties plaats tussen verschillende professionals?' en 'Waar dienen zich mogelijkheden aan om de 'grenzen' tussen het sociale, pedagogische en educatieve domein te doorbreken?' zijn interessante vraagstukken om in het vervolg van het onderzoeksproject Over de Grens! te onderzoeken.