

Bijdrage lectoraat Beroepsonderwijs

EARLI Conferentie 2023

Thessaloniki



Liesbeth Baartman & Natalie Liebrechts

Student and Teacher Feedback Literacy in the Context of Programmatic Assessment Presenting

Dinsdag 22 augustus | 12.15 – 3.45 | **Symposium**

Bas Agricola, Marlies de Vos, Liesbeth Baartman, e.a.

Design choices in programmatic assessment: balancing between formative and summative

Woensdag 23 augustus | 8.00 – 9.30 | **Paperpresentatie**

Marlies de Vos, Liesbeth Baartman, Elly de Bruijn, e.a.

What do workplace educators value about student performance?

Woensdag 23 augustus | 8.00 – 9.30 | **Paperpresentatie**

Lieke Ceelen, Elly de Bruijn, e.a.

Pedagogic strategies of supervisors in health care placements Keywords: Health-care Education, Mentoring and Coaching, Social Interaction, Teaching/Instructional Strategies

Woensdag 23 augustus | 8.00 – 9.30 | **Paperpresentatie**

Liesbeth Baartman & Judith Gulikers

Justifying the diploma decision differently: how do teacher teams design their new assessment plan?

Woensdag 23 augustus | 14.45 – 16.15 | **Posterpresentatie**

Kitty Meijer, Liesbeth Baartman, e.a.

Sustainable anchoring of assessment literacy in Higher Education

Donderdag 24 augustus | 17:00 – 18:30 | **Paperpresentatie**

Kitty Meijer, Liesbeth Baartman, Elly de Bruijn e.a.

Development and validation of a questionnaire on teachers' conceptions of Assessment Literacy

Zaterdag 26 augustus | 8.00 – 9.30 | **Paperpresentatie**

Benieuwd naar de abstracts van deze presentaties? [Je leest ze hier.](#)

De European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) is een internationale netwerkorganisatie voor junior and senior onderwijskundige onderzoekers. Met meer dan 2000 leden in meer dan 60 landen is de EARLI de grootste vereniging in het domein van de onderwijskunde. De EARLI biedt een breed scala aan activiteiten om haar leden te ondersteunen bij hun academische inspanningen.

Via de tweejaarlijkse EARLI-conferentie, Special Interest Groups (SIG's) en onderzoeksgroepen wil de EARLI onderzoekers aanmoedigen om elkaar te ontmoeten en uit te wisselen in een internationale context.

Over het Lectoraat Beroepsonderwijs

Het lectoraat Beroepsonderwijs onderzoekt het leren, opleiden en professionaliseren om een beroep te kunnen uitoefenen. We kijken naar beroepsonderwijs voorafgaand aan een loopbaan en ook naar beroepsonderwijs tijdens de loopbaan.

De centrale vraagstelling van het lectoraat is als volgt: Hoe helpen beroepsopleidingen – mbo en hbo – professionals bij het omgaan met complexiteit en dynamiek in beroepspraktijken en bij het richting geven aan hun handelen en hun ontwikkeling?

Deze vraagstelling wordt benaderd vanuit drie programmalijnen en bijbehorende onderzoeksthema's:

1. Ontwikkelen van beroepscompetentie via beroepsopleidingen:

Deze programmalijn is gericht op individuele en collectieve leerprocessen. Het gaat bij leren om het ontwikkelen van denken en doen, als twee kanten van dezelfde medaille. Individuen ontwikkelen hun persoonlijke (beroepsmatige) 'zijn' binnen de kaders van het collectieve (de beroepspraktijk).

2. Interacties in beroepsopleidingen:

De tweede programmalijn focust op welke interacties leerprocessen kunnen stimuleren. Hieronder verstaan we alle interacties van lerenden met significante anderen, zoals docenten, praktijkopleiders, medestudenten, professionals uit het werkveld, cliënten, consumenten etc.

3. Affordances in beroepsopleidingen

De derde programmalijn is gericht op *affordances*, die staan voor alles in een beroepsopleiding (materieel en immaterieel) dat leren uit kan lokken en verder kan brengen. Het gaat o.a. om rollen, (externe) opdrachten, toetsvormen, professioneel gereedschap, omgangsvormen, digitale omgevingen, gebouwen en werkplekken van (regionale) partners.

Meer weten over het lectoraat Beroepsonderwijs?

[Website Lectoraat Beroepsonderwijs](#)
[Nieuwswebsite Lectoraat Beroepsonderwijs](#)
E-mail: lectoraatberoepsonderwijs@hu.nl

Volg het lectoraat
Beroepsonderwijs
via [LinkedIn!](#)

Linked in



Elly de Bruijn is naast lector Beroepsonderwijs bij Hogeschool Utrecht ook bijzonder hoogleraar in de Pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden tot beroepsuitoefening bij de Open Universiteit. Lieke Ceelen en Kitty Meijer promoveren bij de Open Universiteit.