

DE DIEPTE IN MET DE ONDERZOEKSWERKPLAATSEN VAN LECTORAAT BEROEPSONDERWIJS

Wat is een onderzoekswerkplaats?

Een onderzoekswerkplaats is een knooppunt van kennis rondom een thema: leerprocessen, beoordelen en leeromgevingen. Deelnemers zijn docenten uit het beroepsonderwijs (mbo en hbo), daarnaast sluiten onderzoekers vanuit het lectoraat Beroepsonderwijs aan. Er wordt gezamenlijk onderzoeksmatig gewerkt, waarbij praktijkvraagstukken het uitgangspunt zijn.

Hoe ziet deelname eruit?

Je voert (kleinschalig) praktijkgericht onderzoek uit dat is ingebed in je eigen onderwijspraktijk. Je denkt met elkaar mee over het doen van onderzoek, en je bespreekt en duidt gezamenlijk de resultaten uit onderzoek. Je werkt samen aan tastbare kennisproducten, zodat de onderzoekswerkplaatsen doorwerken in het onderwijs en je eigen, lokale praktijk.

Wat levert het op?

Door deelname aan een onderzoekswerkplaats, ontwikkel je praktijkgerichte kennis op het gebied van het thema dat centraal staat. Bovendien kan je je ontwikkelen in het onderzoeksmatig werken. Naast ontwikkeling van jou als professional met onderzoekend vermogen, levert deelname ook concrete (kennis)producten op, die kunnen worden toegepast in je eigen onderwijsinstelling. Zo werkt de ontwikkeling van kennis op verschillende manieren door.





Hoe kan je aan de slag?

Je kunt je aanmelden voor één van de volgende drie onderzoekswerkplaatsen:

1. Leerprocessen in het beroepsonderwijs

In deze onderzoekswerkplaats staan de leerprocessen van studenten centraal: hoe leren studenten een beroep? Welke leeractiviteiten zijn kenmerkend? En hoe kunnen we gericht bepaald leren ontlocken bij studenten? [Maaike Koopman](#) en [Annoesjka Boersma](#), onderzoekers bij het lectoraat Beroepsonderwijs, zijn de coördinatoren. LET OP: Aanmelden kan pas weer vanaf onderwijsjaar 2024-2025.

2. Beoordelen in het beroepsonderwijs

In deze onderzoekswerkplaats gaat het beoordelingsvraagstukken in het beroepsonderwijs. Hoe monitor je ontwikkeling, hoe geef je rijke feedback vorm in interactie met de student, en hoe neem je robuuste beslissingen? Coördinator is [Liesbeth Baartman](#), lector Toetsing en Beoordeling in het Beroepsonderwijs bij het lectoraat Beroepsonderwijs.

3. Leeromgevingen in het beroepsonderwijs

In deze onderzoekswerkplaats staan leeromgevingen op de grens tussen school en werk/buitenwereld centraal. Coördinator is [Iya Zitter](#), lector Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs bij het lectoraat Beroepsonderwijs.

Wil je je aanmelden of heb je vragen?

We rekenen ongeveer 40-80 uur voor actieve deelname aan de onderzoekswerkplaatsen. Voor de continuïteit van deze onderzoekswerkplaatsen is het prettig als je bij zoveel mogelijk bijeenkomsten kun aansluiten. Een deel wordt georganiseerd bij de HU. We gaan er daarom vanuit dat je toestemming hebt van je leidinggevende om deze uren in je deelname te steken en dat het praktisch haalbaar is om bij de bijeenkomsten bij de HU aan te sluiten. Ook is het van belang dat je een vraagstuk uit je eigen praktijk mee kunt nemen, toegang hebt tot die praktijk en de mogelijkheid om hier onderzoeksmatig mee aan de slag te gaan. Iedere onderzoekswerkplaats heeft een eigen manier van werken, als deelnemer is idee dat je hieraan ook actief mede vormgeeft.

Voel je je aangesproken?
Neem contact op met
de betreffende coördinator(en)!