

VAN HANDELINGSVERLEGENHEID NAAR LEREN

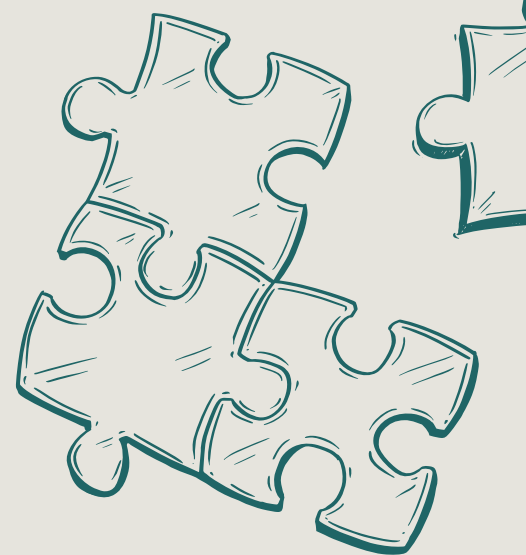
WAT EN HOE?

We hebben ervaringen met handelingsverlegenheid van studenten in kaart gebracht. Dit hebben we gedaan in de vorm van interviews met studenten en docenten en observaties van gedrag van studenten



WAT HEBBEN WE GELEERD?

1. Bij handelingsverlegenheid weten studenten niet wat er van hen wordt gevraagd, hoe te beginnen of twijfelen zij aan hun eigen kunnen.
2. Studenten reageren verschillend op handelingsverlegenheid. Vaak uiten ze frustratie of proberen ze bepaalde taken te vermijden, maar soms gaan ze ook juist actief zoeken naar oplossingen.
3. Handelingsverlegenheid kan leiden tot leeractiviteiten, zoals hulp vragen, de kunst afkijken bij iemand die het kan voordoen of de antwoorden zelf zoeken. Tijdige en passende ondersteuning van een docent, collega of medestudent helpt hen. Docenten kunnen bijvoorbeeld bijdragen door structuur aan te brengen of prioriteiten te stellen; zij kunnen ook zorgen dat studenten niet te lang vast blijven zitten.



INLEIDING

Stel, een student krijgt een opdracht en weet hierbij niet wat te doen. Dit noemen we handelingsverlegenheid. Hoe komt de student vanuit handelingsverlegenheid tot leren? Wie of wat is daarbij nodig? Welke strategie is helpend?
In de onderzoekswerkplaats Leerprocessen heeft een groep docenten uit het mbo en het hbo dit vraagstuk samen met onderzoekers van lectoraat Beroepsonderwijs (Hogeschool Utrecht) onderzocht.

KLIK HIER VOOR EEN LINK NAAR HET KAARTSPEL



HANDELINGSVERLEGEN- HEID IN KAART

Een van de instrumenten die wij hebben gebruikt om handelingsverlegenheid in kaart te brengen is ook erg geschikt om met mbo- en hbo-studenten in gesprek te gaan over handelingsverlegenheid. Dit instrument, een kaartspel, vind je hierboven.

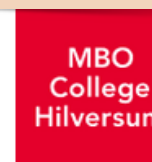


WAAROM?

We wilden kennis vergaren over handelingsverlegenheid bij studenten en welke ondersteuning zij vanuit handelingsverlegenheid krijgen en nodig hebben om tot leren te komen.

DE ONDERZOEKERS

Simone Kooij, ROC van Amsterdam
Ulrike Mülders, Landstede MBO
Kathinka Eeltink, ROC van Twente
Jaap Kraak, MBO Rijnland
Corleen Knieriem, Hogeschool Utrecht
Annoesjka Boersma, Hogeschool Utrecht
Maaïke Koopman, Hogeschool Utrecht



AANVERWANTE LITERATUUR

[HTTPS://WWW.ONDERWIJSKENNIS.NL/KENNISBANK/
VAN-STUDENT-NAAR-VAKMENS-HOE-LEREN-MBO-
STUDENTEN](https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/van-student-naar-vakmens-hoe-leren-mbo-studenten)

