

LECTORAAT BEROEPSONDERWIJS JAARBEELD 2025

Zorgtekorten, snelle digitalisering, klimaatverandering en een inclusievere samenleving: grote maatschappelijke kwesties die direct invloed hebben op het opleiden en professionaliseren van vakmensen. Lectoraat Beroepsonderwijs helpt bij vraagstukken rondom opleiden en professionaliseren van vakmensen.

In de vijfde termijn van het lectoraat Beroepsonderwijs (gestart in 2007) staat deze vraag centraal: *Hoe kunnen lerenden worden gestimuleerd in hun ontwikkeling als beroepsbeoefenaar?*

Twee functies van het beroepsonderwijs

We beantwoorden deze vraag in het licht van twee functies van het beroepsonderwijs: voorbereiden voor beroepsuitoefening en leven lang ontwikkelen.

Expertisegebieden

We werken vanuit twee expertisegebieden: leeromgevingen en waarderen. We willen lerenden stimuleren door te kijken naar de leeromgevingen waarin dat leren wordt ondersteund en begeleid, en door te kijken hoe leren en het geleerde tijdens en bij de (tijdelijke) afronding van leren wordt gewaardeerd.

Kijk op leren

Onze kijk op leren is het gedeelde fundament: leren ingebed in sociale praktijken, waarin leren plaatsvindt in interactie met anderen.

Onze bijdrage

Ons onderzoek draagt bij aan (kennis over) het leren en professionaliseren van (aankomende) vakmensen en professionals, zodat zij beter kunnen omgaan met de vraagstukken in de praktijk, zoals tekorten en benodigde innovaties in veel sectoren en maatschappelijke opgaven zoals de energietransitie.



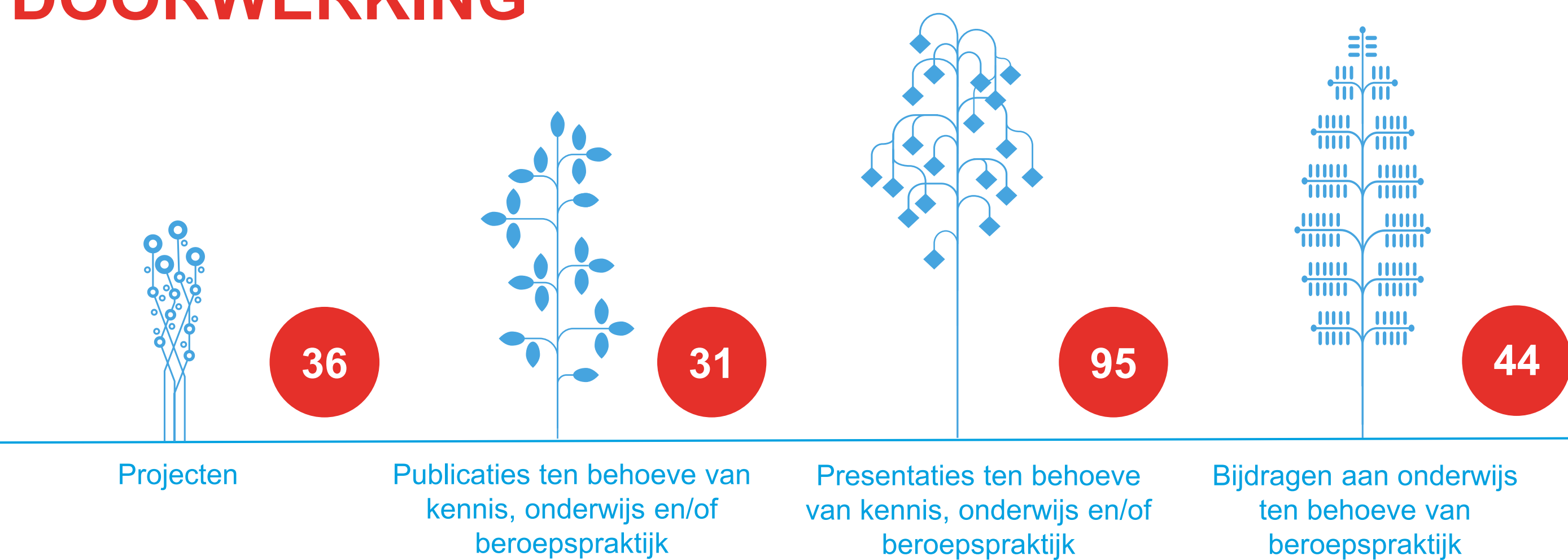
HIGHLIGHTS VAN 2025

- [22 bijdragen aan de Onderwijs Research Dagen 2025](#), de onmisbare conferentie voor onderwijsonderzoekers van Nederland en Vlaanderen: een mix van paper- en posterpresentaties, symposiumbijdragen, discussietafels en spotlightsessies.
- Er zijn vele wetenschappelijke en praktijkpublicaties gepubliceerd, o.a. een artikel in vakblad Profiel over [Professionele oriëntaties in het leren van ervaren mbo-docenten](#), van Marjanne Hagedoorn, Maaike Koopman en Elly de Bruijn.
- We droegen bij aan de ontwikkeling van [De Ontwikkelkaart voor HU-docenten](#), die startende en ervaren docenten helpt groei en ontwikkeling bewust vorm te geven. De ontwikkelkaart biedt inspiratie, inzicht en handvatten om met collega's in gesprek te gaan over wat goed onderwijs vraagt – van de docent en zijn/haar/diens team.
- Ook in 2025 droegen we bij aan de ontwikkeling van de [Professional Doctorate, domein Leren & Professionaliseren](#). Daarnaast startten er in 2025 [twee PD-kandidaten](#) onder begeleiding van het lectoraat Beroepsonderwijs
- [De Verrijkingsscan](#) helpt docenten(teams) om het onderwijs te verrijken langs acht grenzen. Bijvoorbeeld de grens tussen school en werk of die tussen studenten en verschillende doelgroepen zoals cliënten, patiënten en inwoners. We droegen als lectoraat bij aan de ontwikkeling ervan.
- We ontwikkelden een stappenplan en een [Gesprekstoel voor het voeren van het goede stagegesprek](#). We deden dit in co-creatie met studenten, praktijkopleiders en mbo-docenten.

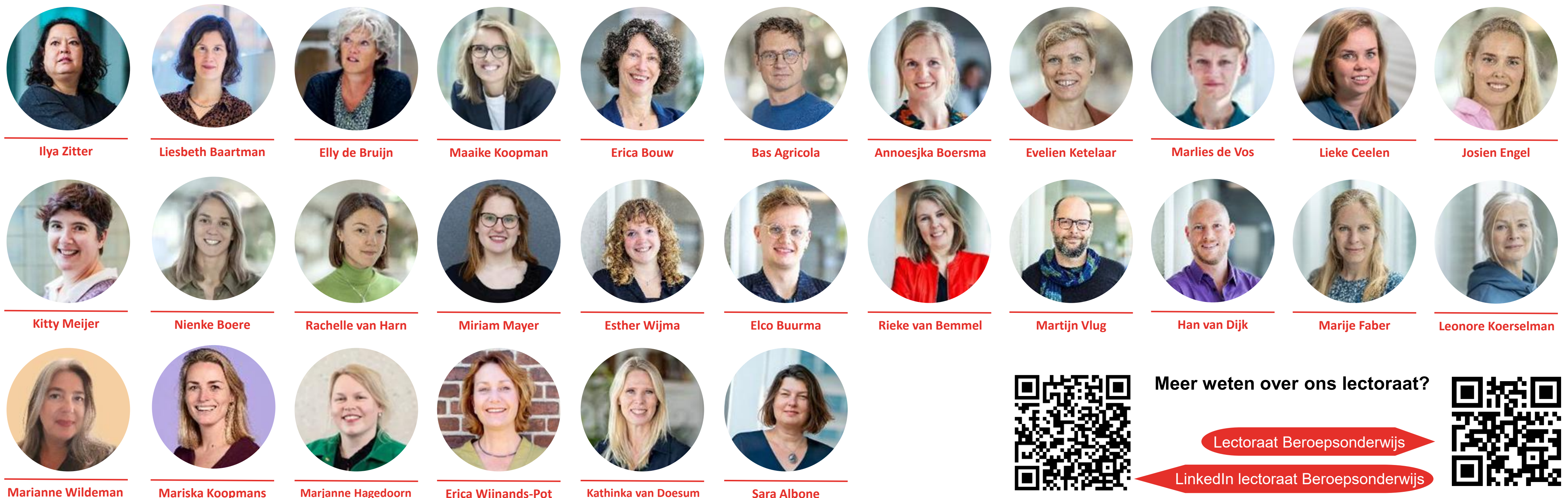
WIE



DOORWERKING



TEAM



Meer weten over ons lectoraat?

Lectoraat Beroepsonderwijs

LinkedIn lectoraat Beroepsonderwijs

