

# Bijdrage lectoraat Beroepsonderwijs

## Onderwijs Research Dagen 2026



### Woensdag 1 juli 2026

14:15-15:45: *parallelsessies 1*

**Erica Wijnands-Pot, Kathinka van Doesum e.a.**

**Papersymposium** Co-creatie in Actie: 'Students-as-Partners' in transdisciplinaire samenwerkingen – 3.072

**Maaïke Koopman e.a.**

**Papersymposium** Waar praktijk en onderzoek elkaar ontmoeten: Inzichten uit kennisnetwerken in de regio Utrecht – 0.043

16:15-17:15: *parallelsessies 2*

**Han van Dijk**

**Rondetafelgesprek** Behandelen van chronische pijn door fysiotherapeuten: handelingsrepertoire op de werkvloer na professionalisering – 3.056

**Rachelle van Harn**

**Rondetafelgesprek** Leren voor een beroep in het mbo als langlopend proces: van analyse van een leermoment naar longitudinaal narratief – 3.056

### Donderdag 2 juli 2026

09:00-10:30: *parallelsessies 3*

**Elly de Bruijn e.a.**

**Vrije vorm** VOR-SPOTLIGHT: (Robuuste) kennisontwikkeling en benaderingen in onderwijsonderzoek – 0.055

**Maaïke Koopman, Ilya Zitter e.a.**

**Vrije vorm** Beroepsonderwijs Utrecht: vraagstukken en aanpak in een regionaal ecosysteem – 0.043

**Carine Grootenboer, Kitty Meijer**

**Vrije vorm** Meebewegen met de wind: toetsbekwaamheid vanuit een situationeel perspectief – 1.054

**Marjanne Hagedoorn e.a.**

**Vrije vorm** Samen leren door co-interpreteren van data – 3.038

11:00-12:00: *parallelsessies 4*

**Liesbeth Baartman**

**Paperpresentatie** Balanceren tussen Leren en Beslissen. Dilemma's bij de Implementatie van Lerend Kwalificeren – 0.055

**Annoesjka Boersma, Lieke Ceelen**

**Paperpresentatie** Jeugdzorgprofessionals aan het werk. Welke kennis doet er toe? – 3.072

**Kathinka van Doesum**

**Paperpresentatie** Mogelijkheden voor beroepsidentiteitsontwikkeling in leeromgevingen in economische mbo-opleidingen – 3.038

**Erica Bouw, Marianne Wildeman e.a.**

**Rondetafelgesprek** Hybride leeromgevingen in transitie: welke instrumenten brengen de co-constructie tussen onderwijs en praktijk verder? – 3.056

12:00-13:15: **Algemene Ledenvergadering VOR en VFO**

14:30-16:00: *parallelsessies 5*

**Marjanne Hagedoorn e.a.**

**Postersymposium** Professionele ontwikkeling van docenten binnen de dynamische context van het mbo – 3.094

16:30-17:30: *parallelsessies 6*

**Bas Agricola, Simone Buys, Kitty Meijer**

**Rondetafelgesprek** Student agency in programmatisch toetsen: Een zoektocht naar leermogelijkheden – 3.072

**Evelien Ketelaar e.a.**

**Paperpresentatie** THEMA-SPOTLIGHT: Co-constructie op en over grenzen van praktijken in het beroepsonderwijs: de rol van grensgangers, -ruimtes en -objecten – 0.055

**Marjanne Hagedoorn, Erica Wijnands-Pot**

**Vrije vorm** Workshop: De 'ontwikkelplaat' als reflectie- en professionaliserings-instrument voor docent-onderzoekers in het mbo – 3.060

**Nienke Boere**

**Rondetafelgesprek** Zicht krijgen op docentontwikkeling in het formatief evalueren van onderzoekend vermogen: triangulatie van data – 3.072

### Vrijdag 3 juli 2026

09:00-10:30: *parallelsessies 7*

**Erica Bouw, Maaïke Koopman, Ilya Zitter e.a.**

**Vrije vorm** In beeld brengen van leeromgevingen in transitie: evidence-informed instrumentontwerp voor meer impact – 3.038

11:15-12:15: *parallelsessies 8*

**Elco Buurma, Evelien Ketelaar, Ilya Zitter**

**Rondetafelgesprek** THEMA-SPOTLIGHT: Vormgeven aan LLO als continu proces van leren: een gelaagde regionale aanpak – 3.056

**Marianne Wildeman**

**Posterpresentatie** Mbo-niveau 1 studenten in een doorlopende leer- en loopbaanlijn van school naar duurzaam werk – 3.100

**Miriam Mayer**

**Posterpresentatie** Verkennend onderzoek naar samen lerend werken in de specialistische jeugdzorg – 3.100

# Over het Lectoraat Beroepsonderwijs

**Maatschappelijke uitdagingen zoals zorgtekorten, snelle digitalisering, klimaatverandering en de groeiende behoefte aan inclusie hebben direct invloed op hoe we vakmensen opleiden en professionaliseren. Het lectoraat Beroepsonderwijs ondersteunt bij vraagstukken rond leren en ontwikkelen in dit domein.**

Om deze uitdagingen aan te gaan, zijn wendbare en bekwame professionals nodig die kunnen inspelen op voortdurende veranderingen. Het beroepsonderwijs speelt daarbij een cruciale rol, zowel voor nieuwe instromers als voor ervaren professionals.

Leren gebeurt namelijk niet vanzelf: niemand wordt automatisch een competente verpleegkundige, biomedisch analist, installatiemonteur of front-end developer. Goed ingericht beroepsonderwijs maakt dit leren mogelijk en effectief.

## Vraagstukken

Heb je een vraag rond leren en ontwikkelen? Bijvoorbeeld over:

- Transitievraagstukken
- Het inrichten van krachtige leeromgevingen (mbo, hbo, LLO)
- Leren op de grens van onderwijs en werkpraktijk
- 

## Expertise

Wij werken vanuit een sterke visie op leren en een lerende aanpak, ondersteund door expertise op onder andere:

- Leren, kennisontwikkeling en professionele identiteit
- Begeleiding van leerprocessen en werkplekleren
- Leeromgevingen, learning communities en labs
- Waarderen, formatief evalueren en programmatisch toetsen

Samen met onderwijsprofessionals en de beroepspraktijk werken we aan ontwikkeling op het niveau van kennis, producten, mensen en systemen. Ons onderzoek is participatief en iteratief (vaak ontwerpgericht).

## Samenwerken?

Wil je samen met ons werken aan een complex vraagstuk of verandering? We denken graag met je mee. Neem contact op via:

[lectoraatberoepsonderwijs@hu.nl](mailto:lectoraatberoepsonderwijs@hu.nl)

Wil je meer weten over het lectoraat Beroepsonderwijs? Klik dan op:

[Website Lectoraat Beroepsonderwijs](#)  
[Nieuwswebsite Lectoraat Beroepsonderwijs](#)



En we zijn natuurlijk ook te vinden op [LinkedIn](#) – volg ons en blijf op de hoogte!

Elly de Bruijn is naast lector Beroepsonderwijs aan de Hogeschool Utrecht ook bijzonder hoogleraar *Pedagogisch-didactische aspecten van opleiden tot beroepsuitoefening* aan de Open Universiteit.

Rieke van Bommel, Nienke Boere, Kathinka van Doesum, Rachelle van Harn, Miriam Mayer, Kitty Meijer, Edy van Renselaar en Erica Wijnands-Pot zijn als promovendi verbonden aan de Open Universiteit.

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



 HOGESCHOOL  
UTRECHT