

PREVENT

INTEGRALE
WIJKGERICHTE
PREVENTIE

LEERBIJEENKOMST BORGING

Oktober 2024



PREVENT

INTEGRALE WIJKGERICHTE PREVENTIE

PREVENT in het kort

PREVENT draagt via een breed samenwerkingsverband via onderzoek bij aan de kwaliteit van (samen)leven in de stedelijke omgeving. Binnen PREVENT doen we dat door in te zetten op het verder verkennen van **integrale wijkgerichte preventie op het snijvlak van gezondheid en welzijn**.

Over preventie bestaan veel kennisvragen. In het najaar van 2023 presenteerde PREVENT een Kennisagenda waarin de belangrijkste kennisvragen verzameld werden. De kennisagenda is te vinden op de website van PREVENT.

De **Kennisagenda** bestaat uit drie thema's:

- Integraal samenwerken tussen professionals in de wijk
- Samenwerken met actieve bewoners en vrijwilligers in de wijk
- Het bereiken van moeilijk bereikbare doelgroepen



WEBSITE PREVENT

Leerbijeenkomst

Om antwoorden te vinden op de kennisvragen binnen de drie thema's organiseren we onder andere leerbijeenkomsten met praktijkpartners en (docent)-onderzoekers. Doelstellingen van de leerbijeenkomsten zijn:

Voor de praktijk:

- Deelnemers komen een stap verder bij het knelpunt 'borging van projecten'. Door (a) opdoen van nieuwe inzichten en concrete handvatten en (b) door koppeling aan (lopend) onderwijs en onderzoek bij Hogescholen.

Voor onderwijs en onderzoek:

- Helder krijgen waar kennis- of ontwikkelvragen uit de praktijk liggen.
- Voor onderwijs zodat (a) door docenten in praktijkopdrachten gestuurd kan worden op het beantwoorden van de kennis- en ontwikkelvragen uit de praktijk én mogelijk (b) ter verwerking in het curriculum om studenten in te onderwijzen
- Voor onderzoek zodat onderzoekers (a) de vragen kunnen verwerken in toekomstige onderzoeksaanvragen (vraagarticulatie) en (b) weten welke bestaande kennis en tools zij beter moeten delen.

Voor alle doelgroepen:

Elkaar leren kennen om uitwisseling tussen praktijk, onderwijs en onderzoek te verbeteren

Leerbijeenkomst over Borging

De ingrediënten voor succesvol integraal samenwerken zijn in systematische reviews (bijv. Sangaleti, 2017; Xyrichis et al, 2008) al vaak benoemd: formuleer gezamenlijke doelen, regel voldoende geld en tijd, denk aan een goede communicatie, werk aan een gedeelde cultuur en werkprocessen, stuur aan door een heldere regie en biedt professionals ruimte en stabiliteit. In de context van de wijk kunnen we netwerkvaardigheden en het bedienen van verschillende belangen nog aan dit rijtje condities en voorwaarden toevoegen.

Er bestaan inmiddels vele pilots, initiatieven, werkplaatsen, leernetwerken gericht op het bevorderen van integraal samenwerken tussen wijkprofessionals (zie o.a. Van Vliet et al., 2016; Kuijer et al., 2019). Gedurende de looptijd van een project is er vaak een verbetering in de samenwerking, maar wanneer de financiering stopt, vallen opgebouwde netwerken snel weer uiteen. Of het lukt niet of niet voldoende om datgeen wat goed gaat een plek te geven in de bestaande (wijk)structuren van de betrokken organisaties (Van der Steen & Scherpenisse, 2020).

De vraag uit de Kennisagenda die in de leerbijeenkomst centraal staat is:

Hoe kunnen goede voorbeelden/succesvolle pilots van preventie-gerichte interprofessionele samenwerking in de wijk beter worden geborgd?

Opbouw leerbijeenkomst

Introductie casus

Na het ontbijt starten we met de introductie van een casus waarin een borgingsvraagstuk speelt. Adnane Moussaoui vertelt over het project Rookvrij Overvecht. Hij eindigt zijn introductie met zijn leervragen:

1. Hoe kunnen we de kennis en ervaringen van het Rookvrij project structureel borgen binnen gemeentelijke organisaties en partners?
2. Welke mechanismen zijn nodig om de betrokkenheid van lokale partners bij rookvrij-beleid op lange termijn te waarborgen?

Verheldering & verdieping

Iedere deelnemer krijgt 5 minuten de tijd om individueel verhelderende en/of verdiepende vragen te noteren voor Adnane. Gebruik hiervoor [werkblad](#) 'Verheldering & verdieping'.

Na 5 minuten gaan we plenair de opgeschreven vragen stellen totdat alle vragen beantwoord zijn. Let op: het is NIET de bedoeling om al met oplossingen of adviezen te komen.

Roddelen

We gaan uiteen in groepen van 4-6 personen om mogelijke adviezen, handelingsperspectieven, acties, oplossingen, etc. te bedenken voor het gepresenteerde vraagstuk. Noteer ieder advies op een post-it. Na een kwartier gaan we alles wat bedacht is per groep prioriteren tot maximaal 5 adviezen. Noteer deze vijf adviezen op het [werkblad](#) 'Roddelen' en bewaar de 5 post-its waar deze adviezen op zijn geschreven, die zijn nog nodig!

Oogsten

De bijeenkomst gaat plenair verder en we gaan de 5 belangrijkste adviezen uit de groepjes koppelen aan bestaande theorie over borging. Hiervoor gebruiken we de posterborden in de zaal. Plaats de 5 post-its bij het best passende borgingsaspect.

Reflectie

Adnane krijgt de tijd om te reflecteren op de aangedragen oplossingen, daarna is het de beurt aan de deelnemers. Wat heeft deze bijeenkomst aan inzichten opgeleverd over borging? Welke vragen blijven onbeantwoord? Wat is nodig om deze vragen te beantwoorden?

Werkblad Verheldering & verdieping

Noteer hier je vragen ter verheldering en/of verdieping naar aanleiding van de introductie van de casus.

Werkblad Roddelen

Welke 5 adviezen, oplossingen, handelingsperspectieven zou je willen meegeven aan de inbrenger van de casus om zijn leervragen ten aanzien van borging te beantwoorden?

	Wie moet wat doen Wat moet er gedaan worden Wanneer moet dat gedaan worden Waarom moet dat gedaan worden Hoe moet dat gedaan worden
1	
2	
3	
4	
5	