

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND



In gesprek over kiezen zonder vast te lopen

Susanne Jansen & Jonne Vulperhorst

Wie ben ik?

- Onderwijskundig adviseur/trainer bij Onderwijsadvies & Training
 - Veel in het voortgezet onderwijs
 - Coördinator aansluiting vo-wo
- Hiervoor
 - Biologiedocent in het voortgezet onderwijs
 - Gepromoveerd op het gebruik van biologische modellen in het voortgezet onderwijs



Wie zijn jullie?

- **Rode kaart / Blauwe kaart**
- Ik werk al langer dan 5 jaar als decaan of studiekeuzeadviseur
- Het kiezen van een studie is complexer dan een paar jaar geleden
- Ik heb vooral met leerlingen/studenten te maken die al een duidelijke studiekeuze hebben
- Een verkeerde studiekeuze is nooit echt 'verloren tijd'

Overzicht van de workshop

- Jullie begeleiding is belangrijk!
- Belangrijke factoren in het studiekeuzeproces
- Bepalen waar een jongere zit in het studiekeuzeproces
- Oefenen met studiekeuzegesprekken

22 JANUARI

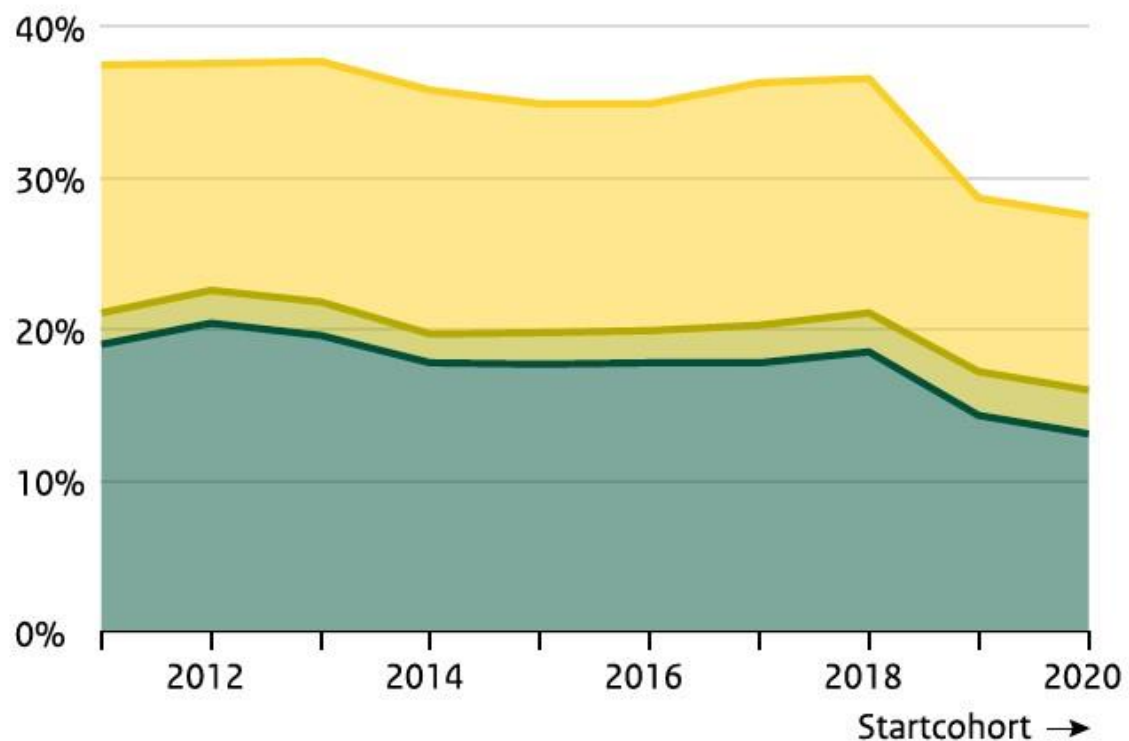
TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND



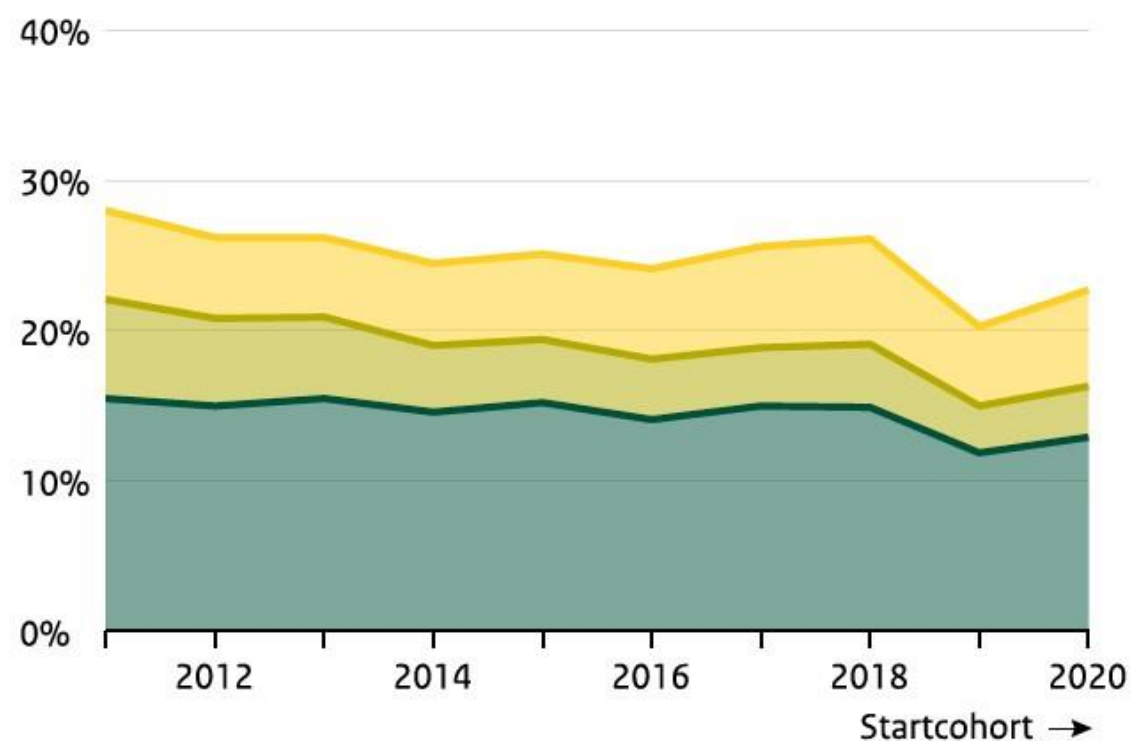
— Naar andere hbo studie — Naar wo — Uitval

↑ Percentage uitval en switch bekostigde **hbo-bachelor** na 1 jaar



— Naar andere wo studie — Naar hbo — Uitval

↑ Percentage uitval en switch bekostigde **wo-bachelor** na 1 jaar



Vraag: wie waren voor jou de belangrijkste begeleiders bij het maken van je studiekeuze?

73% Ouders

49% Schooldecanen/ schooldocent

44% Vrienden en vriendinnen

24% Iemand die in het vakgebied studeert

18% Overige familieleden

17% Iemand die in het vakgebied werkt

(Eerstejaars studenten Radboud Universiteit, welkomstenquête)



Help

wooclap

Wooclap is an online platform through which presentations are made interactive. You can insert questions into your PowerPoint slideshow and have the audience participate through the web or via SMS. The results are then displayed in your PowerPoint presentation in real-time.

First, you need to sign into your Wooclap account. Then, you will be able to select the questions you would like to add to your PowerPoint presentation.

Start

If you don't have an account yet, you can sign up for free on www.wooclap.com

Wat speelt een rol bij studiekeuze?

- Interesse
- Bekwaamheid
- Toekomstbeeld
- Kans op een baan
- Invloed ouders
- Invloed school
- Invloed medeleerlingen
- Afstand tot universiteit
- Informatie verzameld
- Kwaliteit universiteit/opleiding



Identiteit/ interessegebaseerde keuze



Identiteitsstatus

Hoe ga je om met jongeren die:

- niet bezig zijn met de studiekeuze?
- geen studie kunnen kiezen, omdat ze zich niet durven te binden?
- een keuze hebben gemaakt zonder te exploreren?

3 belangrijke processen stimuleren!

	Exploratie	Geen Exploratie
Binding	Achieved Identity <i>Identiteit verworven</i>	Identity Foreclosure <i>Vroegtijdig afsluiten</i>
Geen Binding	Moratorium <i>Actief onderzoek</i>	Identity Diffusion <i>Geen keuzes</i>

identiteit statussen Marcia



Reflectie (wie ben ik)

Waar besteed je graag tijd aan?

Waar ga je op aan?

Waar wil je meer over leren?

Wat is je favoriete onderwerp?

Waar zoek je dingen over op?

Welke studies lijken je interessant?

Welke informatie heb je al eens opgezocht op de website van een Universiteit/hogeschool/mbo?

Welke open dagen heb je al bezocht of ben je nog van plan te gaan bezoeken?

Exploratie (wie wil ik zijn)



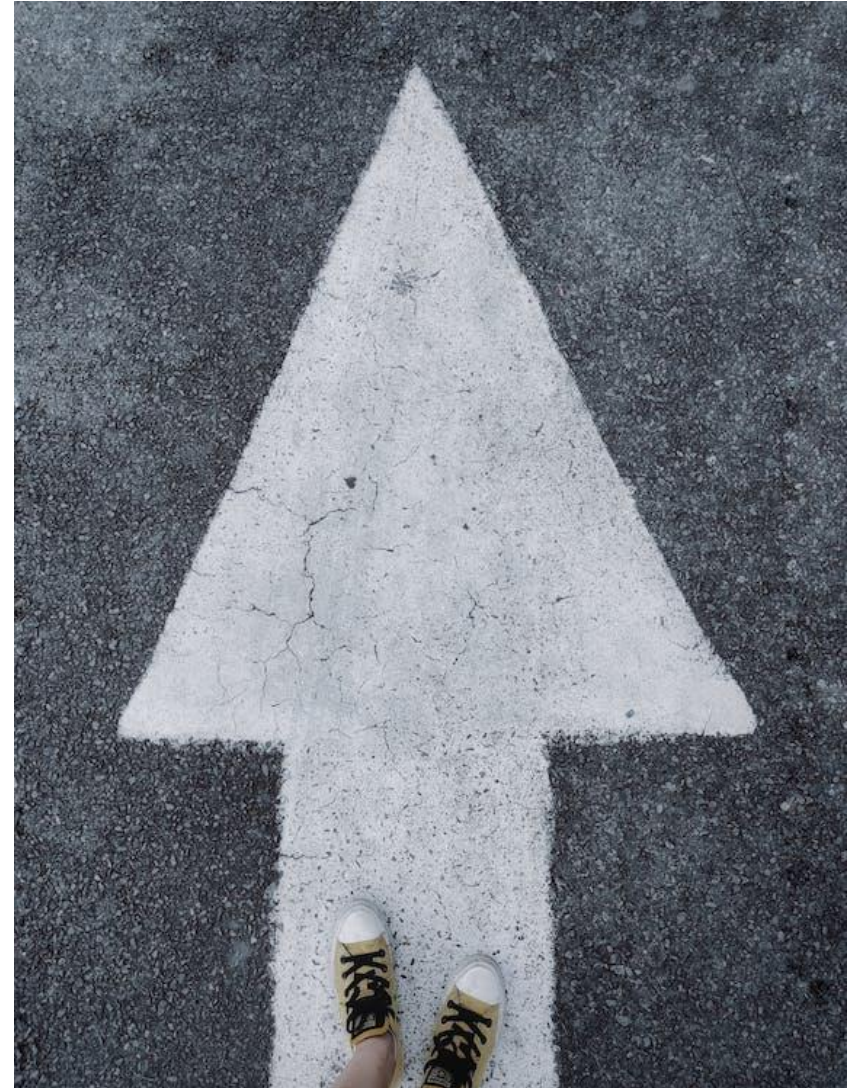
Binding (dit kies ik)

Welke studie(s) overweeg je nu te kiezen?

Op basis van welke redenen overweeg je om deze keuze te maken?

Hoe zeker ben je over je keuze?

Wat maakt dat je twijfelt over je keuze?



Rol als coach

Luisteren



Parafraseren



(open) Vragen stellen

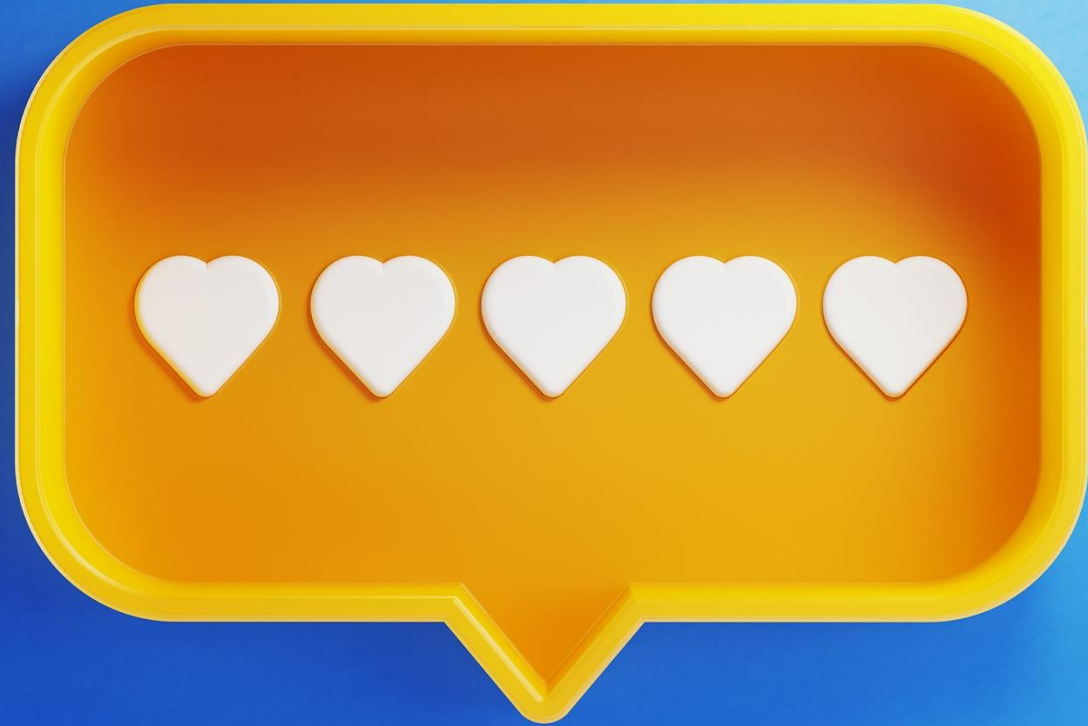


Oefenen!

2 x 15 min gesprek

- Je voert **als groep** het gesprek met een jongere
- Eén iemand speelt de decaan.
- Gezamenlijk besluit je welke vragen je stelt

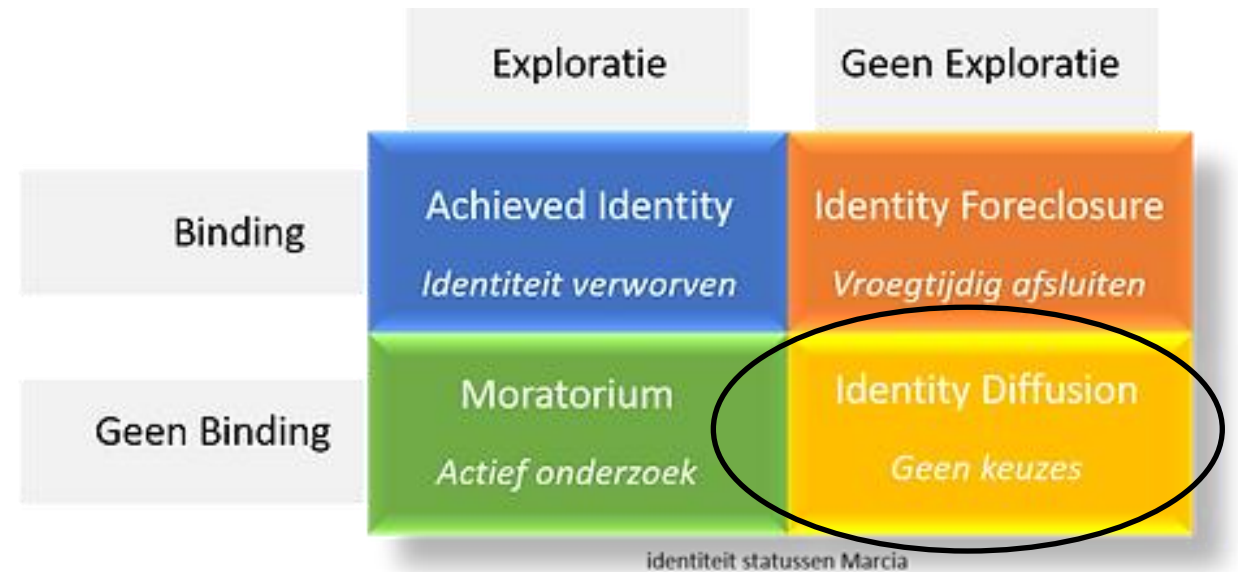
Gebruik vragen die reflectie, exploratie en binding stimuleren



Terugkoppeling Casus 1

Tips:

- Luisteren, samenvatten, doorvragen
- Antwoorden herhalen om verder te verkennen
- Stiltes laten vallen
- **Focus op dromen, interesse en waarden in het nu (eventueel de aanwezigheid van rolmodellen)**



Terugkoppeling Casus 2

Tips:

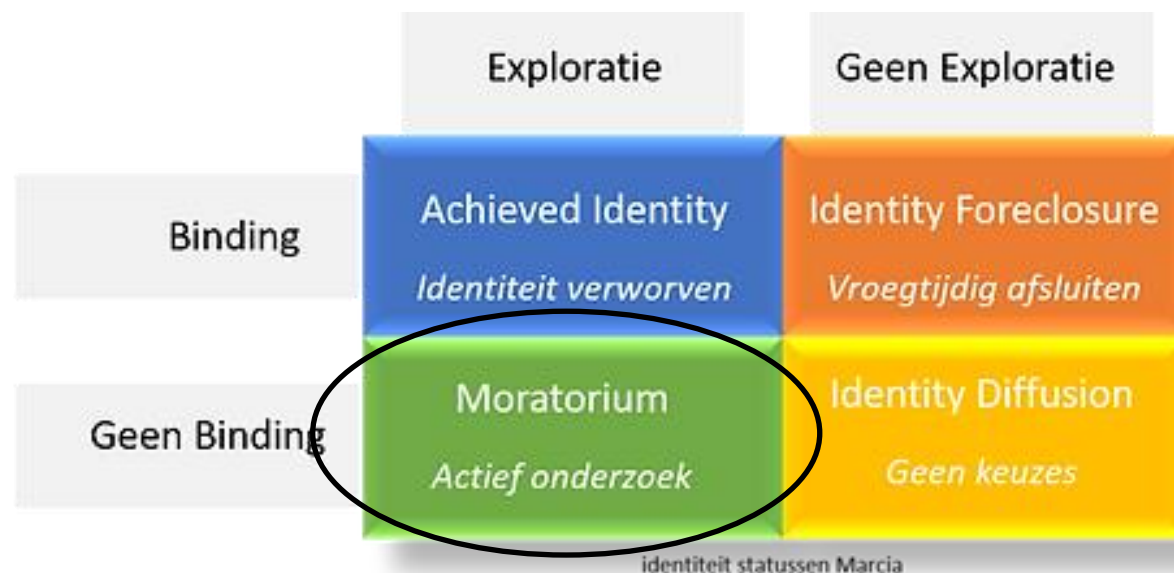
- Proberen eigen motivatie boven tafel te krijgen
- Uitdagen om breder te kijken, zonder de keuze van de jongere te ondermijnen
- Nieuwsgierig blijven ondanks de defensieve houding
- **Focus op dromen, interesse en waarden nu**
- Stimuleren van exploreren
- Aangeven dat onzekerheid hoort bij keuzes maken



Terugkoppeling Casus 3

Tips:

- Structuur aanbrengen in het gesprek
- Vat vaak samen en gebruik dit om keuzes te verkennen
- Niet pushen
- **Focus op dromen, interesse en waarden nu**
- Benadrukken van keuzeruimte na het maken van de keuze
- Delen van uiteenlopende loopbaanroutes
- Aangeven dat onzekerheid hoort bij keuzes maken



Enthousiast geworden?

Meld je aan voor onze activiteiten voor decanen en mentoren



Doe mee met **WORKSHOPS** over bijv. academische transitie, studiekeuze en begeleiding in de klas

Pak samen met ons een vraagstuk aan dat speelt in jouw eigen schoolcontext met een **IN-COMPANY** traject.



Kom langs op de Universiteit Utrecht met je **DECANENKRING** voor een programma op maat

Laat je leerlingen op je eigen school kennismaken met het wetenschappelijk onderwijs via de **RECTOR'S LEAGUE**



Onderwijsadvies & Training helpt scholen om hun leerlingen goed voor te bereiden op hun stap naar het wetenschappelijk onderwijs.



Afronding

One-minute paper:

Wat zijn de belangrijkste inzichten
vandaag voor jou?

Hoe zorg je dat je deze inzichten ook
toe gaat passen in je gesprekken?

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND



**Universiteit
Utrecht**

Sharing science,
shaping tomorrow

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND

