

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND



Workshop: Studiekeuze verdiepen met genAI

Dr. Anouk den Hamer

Onderwijskundig adviseur & trainer

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND

Wie ben ik?

- Trainer voor WO-studenten omtrent leren leren
- Onderwijskundig adviseur voor docenten omtrent ICT en onderwijs: kennisclips, podcasts, e-modules, en natuurlijk...genAI

Waar ligt mijn expertise *niet*?

Hoe AI-geletterd ben jij?

1. Waar staat de afkorting GenAI voor?

- a. Generic Artificial Intelligence
- b. Generative Artificial Intelligence
- c. General Artificial Intelligence
- d. Genetic Artificial Intelligence

2. Wat kan ChatGPT (of vergelijkbare tools) NIET goed?

- a. Teksten samenvatten
- b. Betrouwbare berekeningen uitvoeren
- c. Ideeën genereren
- d. Een tekst in een andere toon herschrijven

3. Als ChatGPT een antwoord maakt, wat is het dan aan het doen?

- a. Het haalt zinnen van het internet.
- b. Het voorspelt het volgende woord, gebaseerd op statistische patronen.
- c. Het selecteert voor-geschreven (pre-written) antwoorden uit een database.
- d. Het redeneert logisch, zoals een mens.

4. Welk van de volgende is een voorbeeld van Generative AI?

- a. Een plagiaatchecker
- b. Een zoekmachine, zoals Google
- c. Een text-to-image generator, zoals DALL·E
- d. Een chatbot met vaststaande antwoorden

5. Hoe vaak gebruik jij GenAI tools (zoals ChatGPT, Copilot, DALL·E, etc)?

Nooit

1-3 keer per maand

Eens per week

Aantal keer per week

Dagelijks



6. Wat hoop je in deze sessie te leren?

Hoe kan genAI ondersteunen bij het keuzeproces?

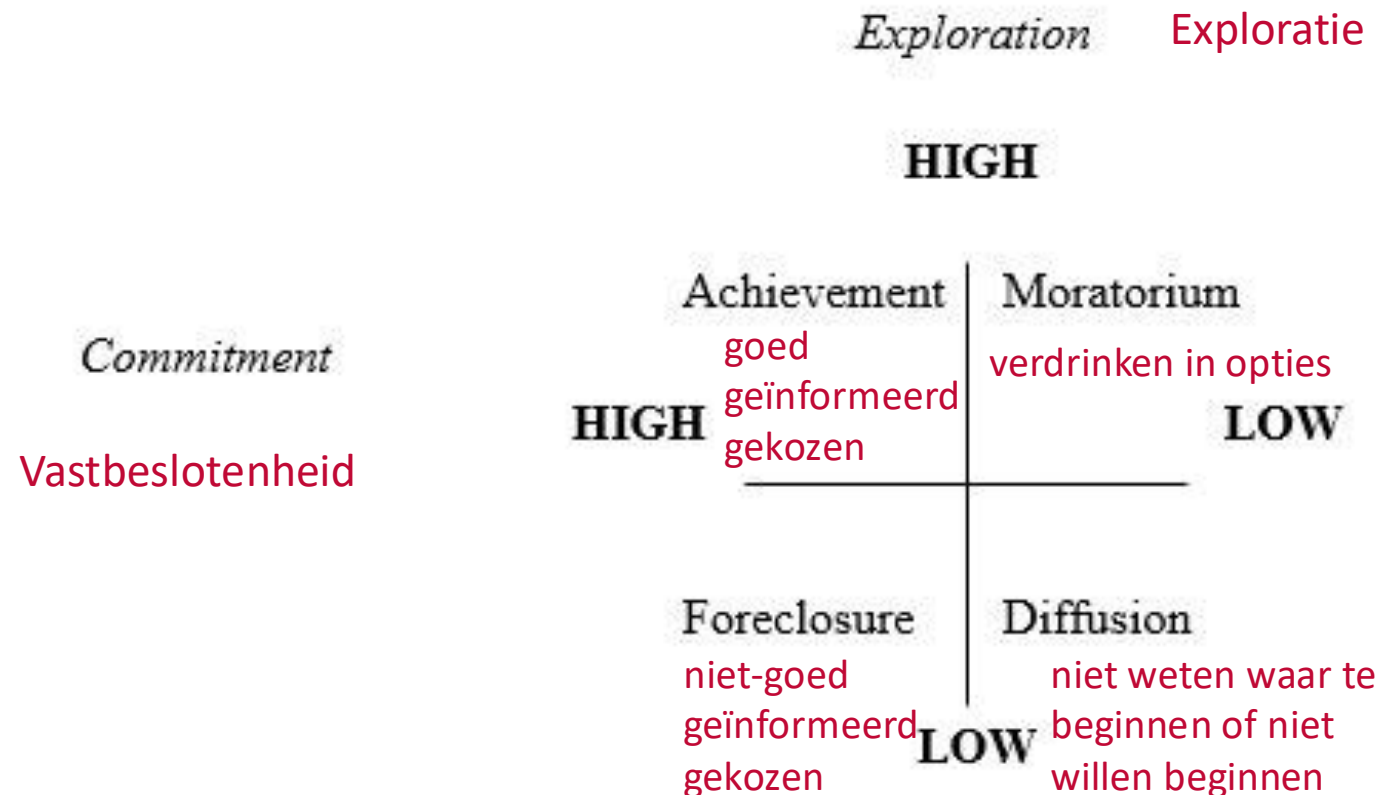
Wat willen we **niet**?

Dat genAI studiekeuzeadvies gaat geven aan een leerling.

Wat willen we wel?

Dat een leerling goed voorbereid naar een gesprek met een decaan gaat.

Identiteitsstatusmodel (James Marcia)



Voordat we gaan proberen → EU AI-Act

- Nieuwe EU-wet die veilig en verantwoord gebruik van AI regelt
- Focus op *hoog-risico* toepassingen (selectie, beoordeling, zorg)
- Oefengesprekken met AI = *laag risico*
- Wel: transparantie naar leerlingen ("je praat met AI") en laat ze geen gevoelige informatie invoeren

Chatbot

[Studiekeuzehulp op ChatGPT](#)



Wat vinden jullie hiervan?

- Wat denk jij: kan dit leerlingen helpen?
- Zou dit kunnen bijdragen aan de voorbereiding op een decaangesprek?
Waarom wel/niet?
- Wat betekent dit voor jouw rol als decaan?
- Zou jij dit inzetten? Waarom (niet)?

Volgende stap

- Wat wordt jouw volgende stap?
- Meer interesse: neem contact op met onderwijsadviesentraining@uu.nl



**Utrecht
University**

Sharing science,
shaping tomorrow



onderwijsadviesentraining@uu.nl

22 JANUARI

TOEKOMSTGERICHT KIEZEN: AI & HET PAD NAAR HBO OF WO

DOORSTROOM VO-MBO-HO
MIDDEN-NEDERLAND

