

# Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap

## Project-Update 9 – februari 2022

*Dit is een bericht in de reeks van reguliere project-updates vanuit het SIA-RAAK PRO project 'Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap'. Hierbij blijf je op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het project. Het project ontwikkelt methodieken voor het op maat begeleiden van mbo-studenten in hybride leeromgevingen. In totaal zijn 9 partners bij het project betrokken, waaronder vier roc's.*

### Uitnodiging Slotbijeenkomst Woensdag 9 maart 2022

Het einde van het project nadert en na alle waardevolle inzet en opbrengsten vinden wij een feestelijke afsluiter zeker op zijn plaats! Momenteel zijn we druk bezig met de organisatie van een slotbijeenkomst om met alle betrokkenen op 9 maart nog een laatste keer live samen te komen. Op deze middag gaan we aan de slag met de resultaten en opbrengsten van het project en bieden we de volgende workshops aan:

1. Inzicht in de ontwikkeling van wendbaar vakmanschap van studenten
2. Begeleiden van wendbaar vakmanschap: hoe nu verder?
3. Inzicht in begeleiden van wendbaar vakmanschap

Vergeet als betrokkenen niet om je aanwezigheid door te geven via de Microsoft Form in de uitnodiging. In de uitnodiging vind je meer informatie over de slotbijeenkomst zoals het programma en de locatie specificaties. Mocht je de uitnodiging nog niet hebben ontvangen neem dan contact op met onze ondersteuner Jessie van Sambeek ([jessie.vansambeek@hu.nl](mailto:jessie.vansambeek@hu.nl)).

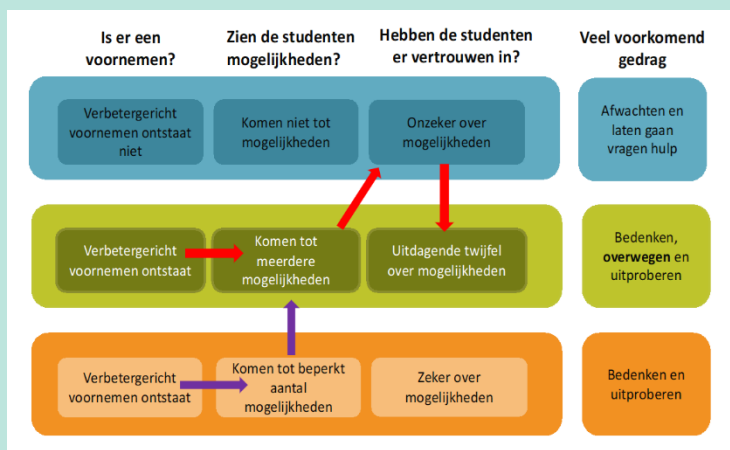
### Focusgroep sessies over het begeleiden van wendbare vakmensen

*Door junior onderzoeker Nienke Boers*

In oktober 2021 zijn we gestart met opzetten en uitvoeren van focusgroepen, waarbij we met begeleiders hebben gesproken over het begeleiden van wendbaar vakmanschap binnen hybride leeromgevingen. Wij wilden van deze ervaren begeleiders weten wat volgens hen strategieën zijn om wendbaar vakmanschap te bevorderen en nog belangrijker: waarom en wanneer zij kiezen voor deze strategieën.

In de focusgroep hebben we het met begeleiders gehad over het proces van wendbaar vakmanschap, waar in dit proces studenten veelal vastlopen en hoe je dit kunt identificeren. Begeleiders zijn vervolgens de praktijk

weer ingegaan en hebben aan de hand van de app en de waaier gekeken of ze deze leerprocessen konden herkennen. De casussen die zij tegenkwamen in de praktijk diende als startpunt van de tweede (focusgroep)sessie. In deze sessie hebben begeleiders, aan de hand van de onderstaande poster, het leerproces van de student in de betreffende casus geïdentificeerd en besproken wat zij zouden kunnen doen om wendbaar vakmanschap te bevorderen.



*Toelichting poster: Het uitgangspunt is de groene balk waarin het proces van wendbaar vakmanschap wordt omschreven. De blauwe en de oranje balk geven kenmerken van een proces aan die ook voorkwamen. De blauwe beschrijft kenmerken van een niet op gang komend of vastlopend proces. De oranje beschrijft kenmerken van een voortgaand maar minder kritisch reflectief (wendbaar) proces.*

Zo hebben we bijvoorbeeld besproken wat je kunt doen als een student zelf heel erg overtuigd is van zijn of haar idee, maar waar in de praktijk toch wat haken en ogen aanzitten (paarse proces). Een strategie die je dan zou kunnen inzetten volgens begeleiders is het toepassen van een perspectief wissel. Bijvoorbeeld door te vragen: “Als jij zelf tot de doelgroep zou behoren zou je dit dan willen doen?”. Een andere casus die we hebben besproken ging over een student die echt wel zag hoe het beter kon maar geen actie durfde te ondernemen omdat ze bang was dat haar begeleider dit niet goed zou vinden (rode proces). Begeleiders gaven aan dat het in zo'n situatie van belang is om de student even apart te nemen en een complimentje te geven om zo een veilige omgeving te creëren waarin de onzekere student haar verhaal kan doen.

Op deze manier hebben de focusgroepgesprekken ons inzicht gegeven in de verscheidenheid aan begeleidingsstrategieën en welke overwegingen begeleiders maken voor het toepassen van een strategie. Inmiddels zijn alle focusgroepen afgerond en zijn we gestart met het analyseren van de data.

## Opbrengsten van het project bijna klaar!

Het project nadert zijn einde. Gelukkig hebben wij van de subsidieverstrekker uitstel gekregen tot 30 april 2022 vanwege de achterstanden door de COVID-situatie. Op dat moment zullen wij de volgende opbrengsten opleveren en beschikbaar maken voor eenieder:

### Rapportage

- Een beschrijving van de achtergronden van de ontwikkeling van wendbaar vakmanschap in hybride leeromgevingen en de uitdagingen van docenten en werkbegeleiders bij het begeleiden van wendbaar vakmanschap in hybride leeromgevingen.
- Beschrijvingen van de hybride leeromgevingen die hebben meegedaan met het project.

- Bevindingen van het onderzoek naar leerprocessen van wendbaar vakmanschap en het begeleiden daarvan.

#### Handvatten voor de praktijk

- Een kort overzicht van de belangrijkste inzichten uit het project.
- Een draaiboek voor een korte professionalisering waarin begeleiders kennis maken met het begeleiden van wendbaar vakmanschap.

#### Tools

- Een gesprekstoel voor het inzichtelijk maken van leerprocessen van wendbaar vakmanschap (waaier).
- Een reflectie tool voor begeleiders om inzicht te krijgen in hun manier van begeleiden (begeleidings-app).

#### Video's en website

- Illustratieve voorbeelden van wendbaar vakmanschap bij mbo-studenten en het begeleiden daarvan in de vorm van video's.
- Een website met de belangrijkste bevindingen.

#### Nieuwe publicaties

Ook gedurende het project komen er producten tot stand waar docenten en werkbegeleiders inspiratie uit kunnen halen. Zo hebben we de afgelopen periode de volgende producten ontwikkeld:

- [Een hoofdstuk over wendbaar vakmanschap](#) bij studenten in het mbo in het handboek beroepsgerichte didactiek. Leuk om te weten is dat de eerste oplage in zeer korte tijd op was en er al stevig bijgedrukt moest worden.
- [Een artikel](#) in het tijdschrift Didactiek voor Vak en Beroep van het lectoraat van NHL Stenden.
- [Een artikel](#) in het tijdschrift Profiel voor mbo-professionals.

### Op de hoogte blijven?

#### Project-Updates

Twee keer per jaar houden we geïnteresseerden op de hoogte over het project. Meld je hiervoor aan [via de website](#).

#### Website

Meer achtergrondinformatie over het project is te vinden op onze website:

[www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap/](http://www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap/)



Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap wordt medegefinancierd door:

