

RUIMTE VOOR WENDBAAR VAKMANSCHAP

LEREN EN BEGELEIDEN IN HYBRIDE LEEROMGEVINGEN

Project-Update 5- februari 2020

Dit is een bericht in de reeks van reguliere project-updates vanuit het SIA-RAAK PRO project 'Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap'. Hierbij blijf je op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het project. Het project ontwikkelt methodieken voor het op maat begeleiden van mbo-studenten in hybride leeromgevingen. In totaal zijn 9 partners bij het project betrokken, waaronder vier ROC's.

Analyseren van data veldstudie

We zijn een heel eind met het analyseren van de data over nadenkmomenten van studenten en begeleidingsmomenten van docenten en praktijkbegeleiders. Twee onderzoekers analyseren telkens één casus (één student of begeleider). De eerste onderzoeker analyseert de interviews door het leren of begeleiden heel gedetailleerd te coderen en typeert het leren of begeleiden op basis van die codering. De tweede onderzoeker analyseert op holistische wijze. Dat betekent dat deze onderzoeker het interview als geheel kritisch doorneemt, op basis daarvan het leren of begeleiden typeert en de typering onderbouwd met exemplarische quotes uit de data.

Machiel Bouwmans (Hoofdonderzoeker HU)

Ditty aan het woord: Ervaringen als docent-onderzoeker

Vanuit de lerarenopleiding Gezondheidszorg en Welzijn van de NHLStenden ben ik verbonden aan het project 'Ruimte voor wendbaar vakmanschap'. Het participeren in dit project levert mij een nieuwe manier van kijken op naar de onderwijspraktijk. De vraag: 'gaat het hier over leren werken of werkend leren?' is een nieuw perspectief om leren en werken waar te nemen. Het naast elkaar leggen van de analyses door beide onderzoekers ervaar ik als telkens weer een spannend en waardevol proces. Het levert materiaal om mijn observeren verder te ontwikkelen en hierover met collega's het gesprek aan te gaan. Ik stel steeds meer vast dat ik mijn nieuwe bril ook opzet in andere situaties waar werken en leren met elkaar verweven zijn, bijvoorbeeld in mijn andere werk als supervisor en leersupervisor. Nieuwsgierig ben ik naar de vraag wat deze manier van kijken ook binnen die domeinen van gezondheidszorg en welzijn op kan leveren!

Ditty Verveda (docentonderzoeker NHL Stenden)

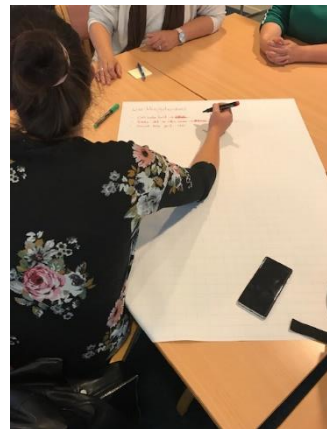
Voortgang ontwerpessies

In het project zijn speciale design teams bezig om de inzichten uit het onderzoek om te zetten in iets bruikbaar voor hun hybride leeromgeving.

Impressie Ontwerpsessies onderzoeksgroep Noord

In de onderzoeksgroep Noord zijn vier design teams aan de slag. Hieronder een beschrijving van waar ze mee bezig zijn:

- Drie docenten en een werkbegeleider maken een **digitale omgeving** waar docenten (slb-ers), werkbegeleiders en studenten informatie over het leren van de student kunnen plaatsen. Deze informatie wordt vervolgens gezamenlijk besproken in een **driehoeksgesprek** tussen de slb-er, werkbegeleider en student. In het gesprek wordt teruggekeken, een leermoment besproken en vooruitgekeken.
- Drie docenten, een oud-student en een werkbegeleider maken een **formulier** waarin het **resultaat van leren** zichtbaar gemaakt moet worden. Ze willen dat gebruiken voor het toewerken naar de eindbeoordeling. Ze hebben het formulier al bij gesprekken uitprobeerde. Er is op basis daarvan een aanpassing gedaan. De groep is nu bezig om het leerproces van studenten meer in het formulier zichtbaar te krijgen.
- Twee docenten en twee werkbegeleiders hebben zich beziggehouden met een **gesprekswaaier**. In de waaier staan onderwerpen en vragen die een (werk)begeleider kan stellen om het leren van een student op te halen. De waaier was oorspronkelijk bedoeld voor werkbegeleiders maar de slb-ers willen er ook graag gebruik van maken.
- Vier docenten, een opdrachtgever van een bedrijf en twee studenten maken **instrumenten voor een toolboxmeeting**. Een formulier dat het maakproces in beeld moet brengen, wordt aangevuld met foto's van de student en het verhaal van de student. De verschillende foto's en verhalen van de student brengen het leerproces van de student in beeld.



Marco Mazereeuw (Hoofdonderzoeker NHL Stenden)

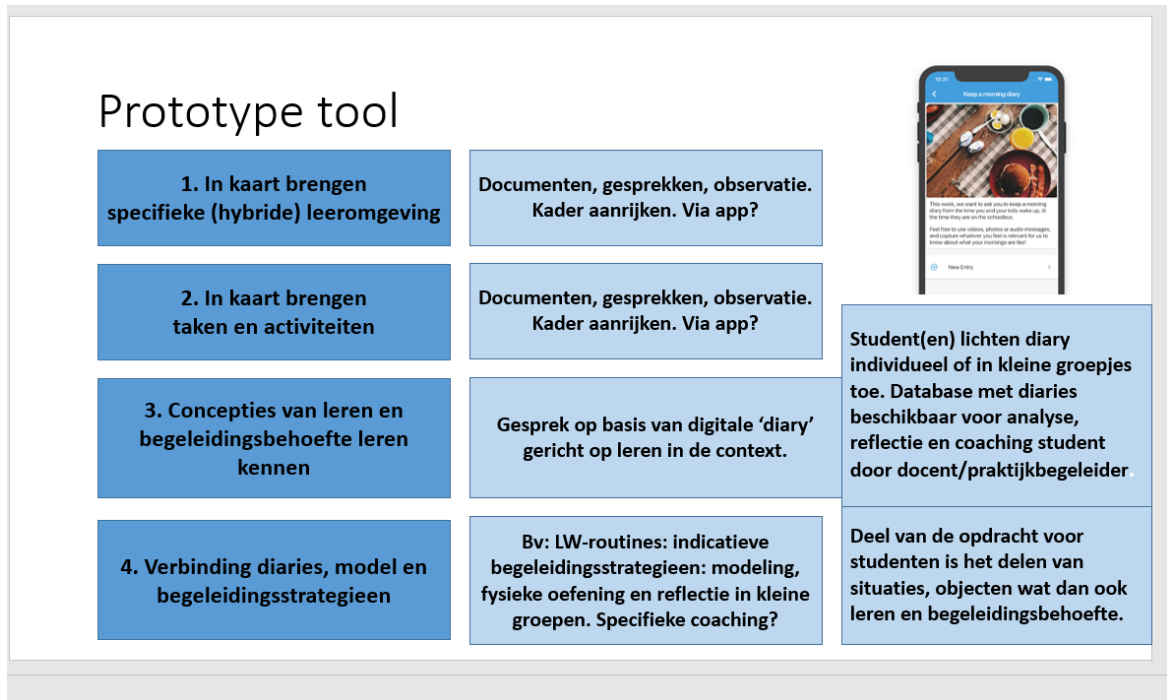
Impressie ontwerpessies Leerwerkplaatsen Albeda

Special design team 1

Een team maakt een “competentiematrix” dat het leren van de student in kaart brengt. Het moet vooral een basis zijn voor het gesprek met studenten over hun voortgang /ontwikkeling in de HL. Ze willen dus ontwikkelingsgerichte feedback gaan inzetten. De matrix bevat nu vooral vakgerichte taken waar naar wordt gekeken. Het team is nu bezig om de Compas21 (met generieke vaardigheden) en de competentiematrix samen te voegen om ontwikkelingsgerichte feedback te formuleren.

Special design team 2

Deze 2 begeleiders willen een app maken dat leidt tot “mobile ethnography”, dat is een verhaal maken over het leren. De app moet zicht krijgen op het leren van de studenten, studenten vullen de app zelf met informatie. De app moet begeleiders kaders geven over hun begeleidingsmogelijkheden. Ze willen gebruik maken van de ontdekking dat begeleiders en studenten verschillende concepties over het leren hebben. De app moet het ontwikkelingsgerichte gesprek op gang brengen.



Impressie ontwerpsessies ROCMN

ROCMN stapt af van het gebruik van de observatieformulieren. Deze formulieren waren voor de zomer na de eerste ontwerpsessie gemaakt maar bleken in de praktijk niet handig. Begeleiders noteerden bijvoorbeeld andere nadenkmomenten dan de student zelf, wat het gesprek erover ingewikkeld maakte. Het idee is nu dat studenten elkaars leerproces bekijken en bijhouden middels 3 typen kaarten: functie-kaart, werктаak-kaart en succeservaring-kaart. Vervolgens moeten de studentobservaties begeleiders helpen om een evaluatie gesprek met studenten aan te gaan.

Anne Khaled (Hoofdonderzoeker HU)

Op de hoogte blijven?

Project-Updates

Drie keer per jaar houden we geïnteresseerden op de hoogte over het project. Meld je hiervoor aan via de website.

Website

Meer achtergrondinformatie over het project is te vinden op onze website:

www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap/

Twitter

De laatste ontwikkelingen van het project worden gedeeld via Twitter onder [#WendbaarHybride](#).



Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap wordt mede gefinancierd door:

