

# RUIMTE VOOR WENDBAAR VAKMANSCHAP

## LEREN EN BEGELEIDEN IN HYBRIDE LEEROMGEVINGEN

### Project-Update 6 maart 2020

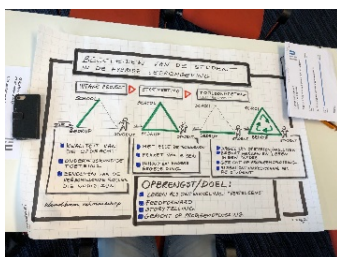
*Dit is een bericht in de reeks van reguliere project-updates vanuit het SIA-RAAK PRO project 'Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap'. Hierbij blijf je op de hoogte van de actuele ontwikkelingen in het project. Het project ontwikkelt methodieken voor het op maat begeleiden van mbo-studenten in hybride leeromgevingen. In totaal zijn 9 partners bij het project betrokken, waaronder vier ROC's.*

#### Verslaglegging uitwisselingsbijeenkomst designteams op 12 februari 2020

##### Zeven special designteams ontmoeten elkaar!

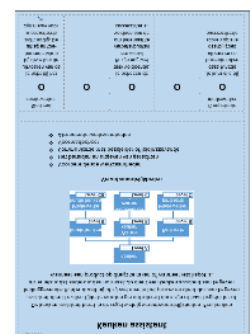
Woensdag 12 februari 2020 hebben zeven special designteams van het project elkaar ontmoet en ideeën uitgewisseld. In de maanden ervoor hebben de teams hard gewerkt aan tools die het leren en begeleiden in hybride leeromgevingen ondersteunen. In conferentiecentrum Domstad in Utrecht presenteerden de ontwerpers hun prototypes. Er werden complimenten gegeven en ook constructief kritische vragen gesteld. Aan het einde van de bijeenkomst hebben de onderzoekers (Marco en Anne) een bijgesteld model voor het leren en begeleiden in hybride leeromgevingen gepresenteerd. De teams hebben ook gekeken of hun prototype paste in dit model en wat het model toevoegde aan hun ontwerp. Elk prototype bleek raakvlakken te hebben met het model. Het model gaf sommige ontwerpers ook inzichten hoe de begeleidingsvormen een betere plek kunnen krijgen in hun ontwerp.

##### De zeven prototype tools



1. Praatplaat- Deltion, Zwolle: een gespreksinstrument om het leren en begeleiden rond opdrachten uit het bedrijfsleven bespreekbaar te maken met opdrachtgevers, docenten en studenten

2. Observatiekaarten- ROC Midden Nederland, Nieuwegein: kaarten die studenten helpen om leermomenten van henzelf en elkaar te identificeren en die begeleiders helpen om daarmee verder te gaan.

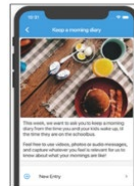




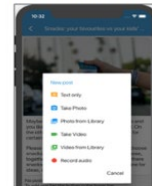
3. *Gesprekswaaier- Friesland College, Heerenveen: een waaier die werkbegeleiders en studenten helpt om een gesprek te voeren over het leren dat 'zojuist' heeft plaatsgevonden in de hybride leeromgeving.*

4. *Skills Coach app- Albeda, Rotterdam: Een app waarmee studenten een leerverhaal kunnen maken en waarmee begeleiders de progressie van studenten kunnen monitoren.*

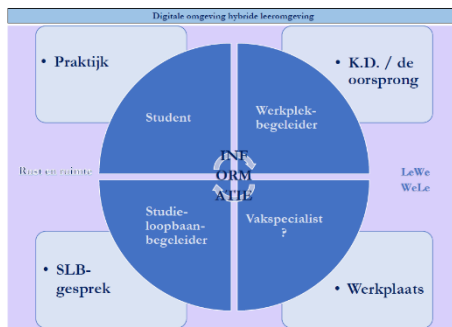
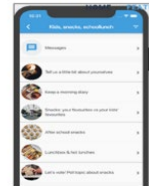
Diary maken over leren in context



Communiceren via beeld, audio, tekst, etc.



Communiceren via messages



5. *Digitale leeromgeving- Friesland College, Heerenveen: een digitale omgeving waarin de werkbegeleider, coach, docent en student informatie over het leren kunnen inbrengen om vervolgens in een gezamenlijk gesprek een vervolg te kiezen.*

6. *De Leerlijn – Friesland College, Heerenveen: een instrument waarmee de student kan nagaan welke uitgewerkte leerervaringen passen bij het kwalificatiedossier en waarmee docent, werkbegeleider en student samen een geschikt vervolg kunnen kiezen.*

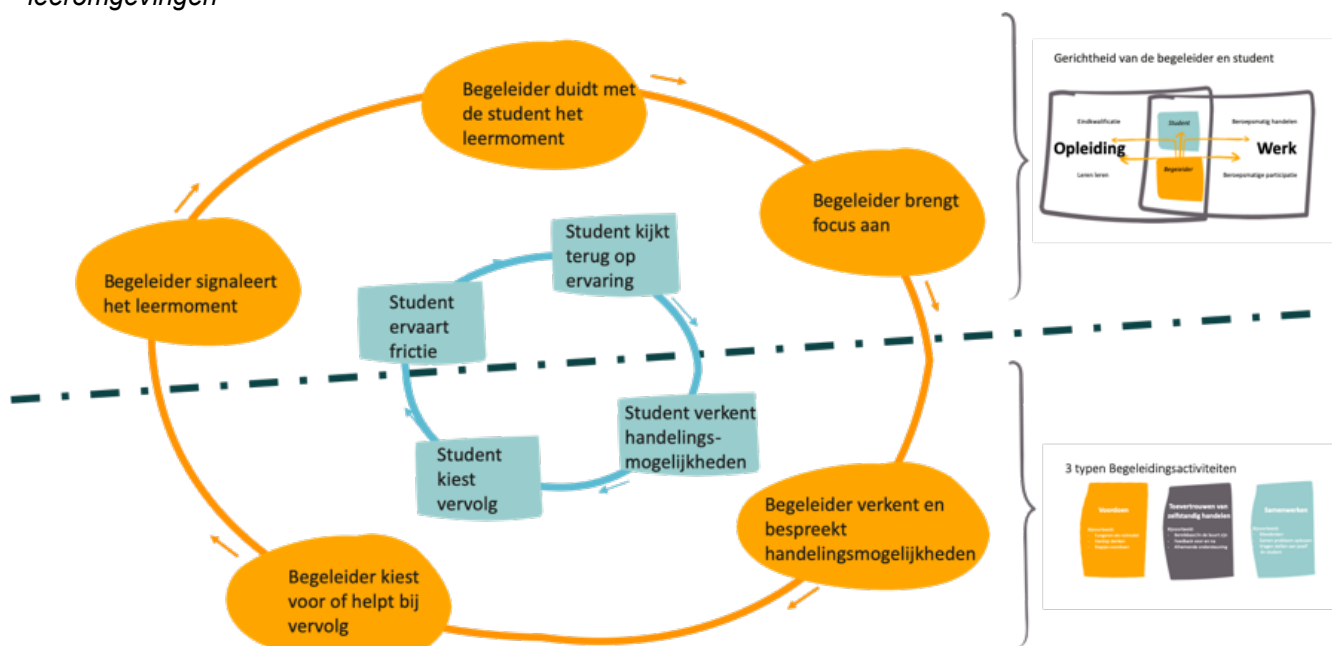
Werkbeschrijving	Leerdoel 4 op welk niveau wil je het leerdoel uitvoeren? Medelera - onder begeleiding uitvoeren - zelfstandig - zelfsturend	Wat heb je hier voor nodig (kennis & vaardigheden + begeleiding)?	Bewijsstuk (welke bewijsstukken heb je naar aanleiding van je leerdoel gemaakt)
Je ondersteunt de client in de zelfzorg beschreven in het zorgplan en neemt passende zorg over. Je maakt op de juiste wijze gebruik van de materialen en middelen. Je houdt rekening met de eigen regio.			Verdieping ADL: waarom (kennis ziektebeeld), hoe, verpleegkundige aandachtspunten. Voorrang wordt toegevoerd in het logboek.
Je observeert, signaleert en rapporteert.			Verdieping BIG wet: Verdieping verpleegtechnische handelingen: waarom (kennis ziektebeeld), hoe, verpleegkundige aandachtspunten.
Je maakt basiszorg/instrumenteel verpleegtechnische handelingen uit volgens protocol en kan daar verantwoording van afleggen indien dit nodig is.			Handelingen worden uitgevoerd volgens protocol en afgestemd op de daarvoor bestemde observatiecijfer.

7. *Competentiematrix- Albeda, Rotterdam: een matrix dat dient als reflectiemiddel op 21<sup>e</sup> -eeuwse vaardigheden en beroeps specifieke werkprocessen van de student.*

## Bespreking Model voor het op maat begeleiden van leren in hybride leeromgevingen

Marco en Anne hebben het model voor het begeleiden aangepast op basis van de eerste analyses van studentinterviews en begeleidersinterviews en op basis van de ontwerpessies zelf. Bij dat laatste is vooral gekeken naar de argumentaties die de designteams naar voren hebben gebracht. Houd [de website](#) in de gaten. Daar leggen we het model binnen enkele weken uitgebreider uit.

Figuur 1: het aangepaste model voor op maat begeleiden van wendbaar vakmanschap in hybride leeromgevingen



## De conclusie van de uitwisselingsbijeenkomst

In de evaluatie gaven de designteams aan dat het model inzicht gaf. Het hielp ze te identificeren waar hun tool zich op richt. Ook gaf het model inzicht in waar zij mogelijk nog aandacht aan kunnen geven in de verdere ontwikkeling van de tool. De teams vonden de andere ontwerpen inspirerend. Sommige ontwerpen werden zelfs door alle teams als kansrijk bestempeld. Van andere ontwerpen werd geconstateerd dat ze veel gemeen hadden of elkaar goed aanvulden. De leerlijn van het Friesland College en de observatiekaarten van ROC Midden Nederland zijn hier voorbeelden van. Ook de Skill coach App van Albeda en de digitale omgeving van het Friesland College hebben elkaar gevonden. De designteams van deze ontwerpen vonden het de moeite waard om te onderzoeken of ze gezamenlijk verder willen.

Kortom, de designteams hun tools verder willen ontwikkelen en daar voor een deel ook in willen samenwerken.

### Hoe nu verder?

- Het model van Marco en Anne is de moeite waard om verder in te zetten in het onderzoek.
- De tools kunnen de designteams verder ontwikkelen, eventueel gecombineerd met tools van andere teams. De Leermeesters, Marco en Anne begeleiden de teams daarin verder.
- Het model van begeleiden in hybride leeromgevingen zetten we binnenkort op de [website](#). Houd het in de gaten.
- Het model gaan we dit voorjaar en zomer ook testen op andere hybride leeromgevingen.

---

## Op de hoogte blijven?

### Project-Updates

Drie keer per jaar houden we geïnteresseerden op de hoogte over het project. Meld je hiervoor aan via de website.

### Website

Meer achtergrondinformatie over het project is te vinden op onze website:

[www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap/](http://www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap/)

### Twitter

De laatste ontwikkelingen van het project worden gedeeld via Twitter onder [#WendbaarHybride](https://twitter.com/WendbaarHybride).

---



---

Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap wordt mede gefinancierd door:

