

Kaart Ruimte voor ervaring bieden

Leerwerkgeving	Vrijheidsgraden	Tijd	Student
<input type="checkbox"/> Kan de student in het werk gebruikelijke manieren van werken fijnlijpen/aanpassen? <input type="checkbox"/> Kan de student bijdragen aan situaties waar gebruikelijke manieren van werken worden fijngeslepen/aangepast? <input type="checkbox"/> Kan de student in het werk nieuwe manieren van werken of nieuwe producten en diensten creëren? <input type="checkbox"/> Kan de student bijdragen aan situaties waar nieuwe manieren van werken of nieuwe producten en diensten worden gecreëerd?	<input type="checkbox"/> Kan de student zelf bepalen wat/hij zij gaat doen? <input type="checkbox"/> Kan de student een (complex) probleem waar geen eenduidige oplossing voor is oplossen? <input type="checkbox"/> Kan de student zelf bepalen hoe hij/zij het werk aanpakt? <input type="checkbox"/> Mag de student fouten maken? <input type="checkbox"/> Kan de student het resultaat van het werk beïnvloeden?	<input type="checkbox"/> Heb je, ondanks naderende deadlines/ druk van het werk, genoeg tijd om met de student in gesprek te gaan? <input type="checkbox"/> Stoor je de student in het werk als je intervineert of ingrijpt? <input type="checkbox"/> Is het als begeleider mogelijk en/of verantwoord om uit het werkproces stappen?	<input type="checkbox"/> Heeft de student het vakmanschap voldoende onder de knie, zodat de wendbaarheid kan worden aangesproken? <input type="checkbox"/> Heeft de student genoeg kennis/vaardigheden om (verschillende) handelingsmogelijkheden af te wegen? <input type="checkbox"/> Heb je er vertrouwen in dat de student de taak succesvol kan afronden? <input type="checkbox"/> Staat de student op dit moment open om te leren van de situatie?

De Kaart Ruimte voor ervaring bieden maakt inzichtelijk of je studenten ruimte biedt om ervaringen op te doen die mogelijk de wendbaarheid aanpreken en waarvan ze vervolgens kunnen leren. Je kan de kaart alleen of samen met je collega's invullen. Op vier thema's worden enkele vragen gesteld: (1) de leerwerkgeving, (2) vrijheidsgraden, (3) tijd en (4) de student. Als je een vraag positief kan beantwoorden dan vink je het bijbehorende vakje aan. Een positief antwoord en een vinkje betekenen dat je de student ruimte biedt om ervaringen op te doen die mogelijk de wendbaarheid aanspreken. Hoe meer aangevinkte vakjes, hoe meer ruimte je geeft. Je kan ook zien waar vinkjes ontbreken en waar je waarschijnlijk meer ruimte kan bieden. Er is geen minimum of maximum, de kaart geeft enkel een indicatie van de thema's waar je ruimte geeft en thema's waar je nog wat kan verbeteren.

De Kaart Ruimte voor ervaring bieden is één van de producten van het project Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap. Wil je meer informatie of andere producten bekijken? Kijk dan op de website: www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap .