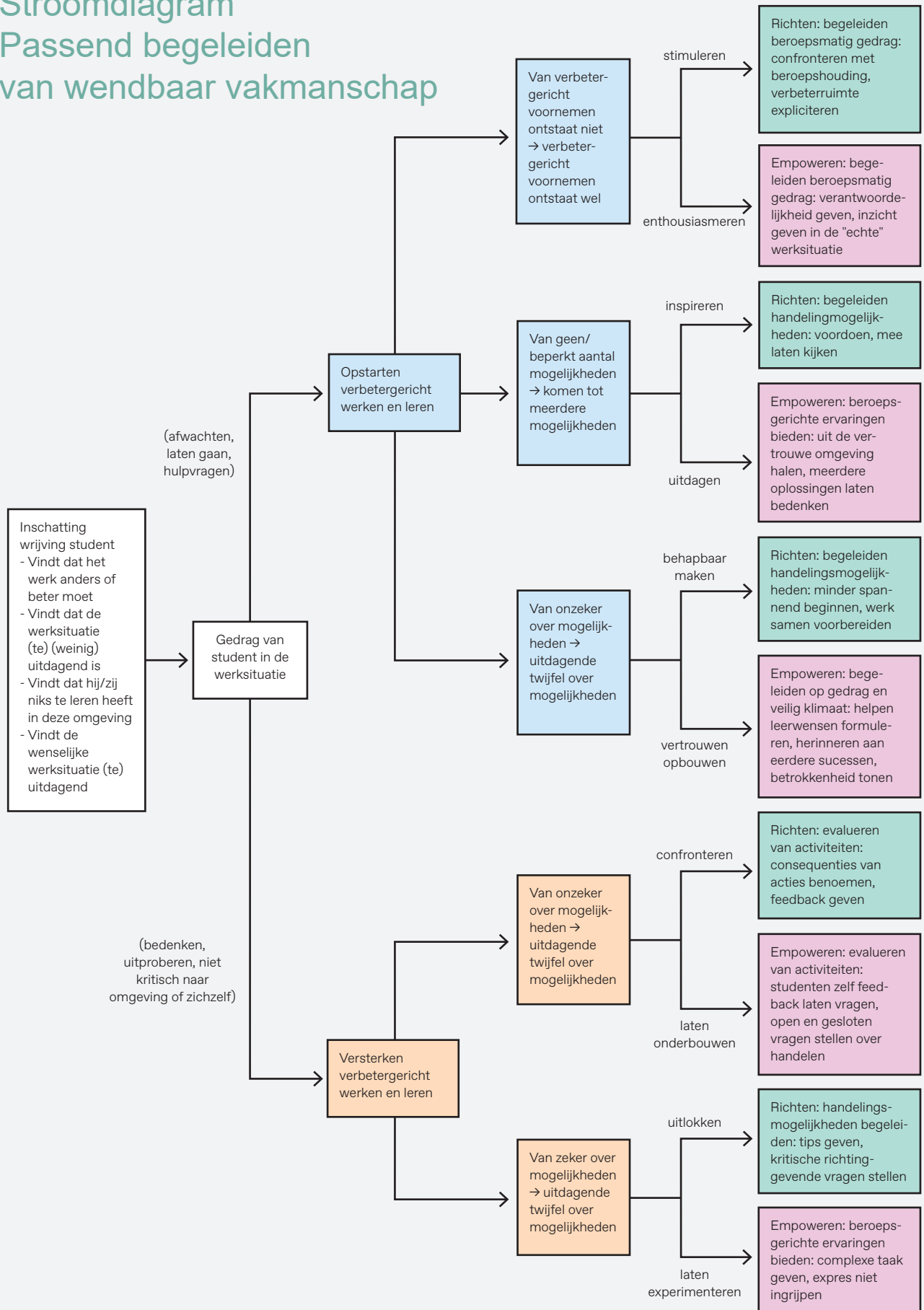


Stroomdiagram Passend begeleiden van wendbaar vakmanschap



Het stroomdiagram 'Passend begeleiden van wendbaar vakmanschap' geeft je ideeën voor begeleidingsactiviteiten wanneer je het verbetergerichte leren op wilt starten of wilt versterken. Het is verstandig dat je je eerst verdiept in de varianten van leerprocessen van wendbaar vakmanschap en begeleidingsstrategieën voordat je het stroomdiagram gebruikt. Met behulp van [de gesprekswaaier](#) maak je inzichtelijk wat de wijving en de voornemens zijn van de student die je begeleidt. Dat heb je met kaarten twaalf en dertien gedaan. Je weet dan of de student in het eerste (blauwe) leerproces zit en dat je het kan opstarten, of dat de student in het tweede (oranje) leerproces zit en dat je het kan versterken. Je kiest vervolgens waar je de student heen wilt brengen. Als een student bijvoorbeeld geen verbetergericht voornemen heeft, dan kan je ervoor kiezen om studenten richting een verbetergericht voornemen te begeleiden (bovenste blauwe blok van verbetergericht voornemen ontstaat niet -> verbetergericht voornemen ontstaat wel). Het stroomdiagram geeft je vervolgens enkele passende suggesties voor richtende en empowerende begeleidingsactiviteiten. Welke je kiest hangt van de student en de leerwerkcontext af. Ook kan jij als begeleider een voorkeur hebben voor een van beide. Het vereist oefening om makkelijker en sneller een passende keuze te maken. De begeleidingsapp kan je helpen om inzicht te geven in je begeleidingsrepertoire en voorkeuren voor begeleiden.

De Kaart Ruimte voor ervaring bieden is één van de producten van het project Ruimte voor Wendbaar Vakmanschap. Wil je meer informatie of andere producten bekijken? Kijk dan op de website: www.husite.nl/ruimtevoorwendbaarvakmanschap.