

Informatie voor praktijkopleiders over: Wereldwonderen

OTR2-KNWD1-24

Doel: In deze onderwijseenheid staat het verwonderen over de wereld om je heen centraal. Dit doen de studente aan de hand van cultureel erfgoed. Hierdoor leren de studenten om diverse vakken met elkaar te combineren en rijk leermateriaal voor de bovenbouw te ontwikkelen.

Algemene doelen

- Bewust zijn van cultuur en cultuurverschillen.
- Passende vakspecifieke / vakoverstijgende materialen en activiteiten voorbereiden die leiden tot een stevige kennisbasis als ook een rijke leeromgeving.
- Werken aan taakgericht gedrag door aan te sluiten bij de belevingswereld en materiaal ontwerpen dat kinderen uitdaagt tot zelfstandig werken.

Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
Student ontwerpt en geeft twee vakoverstijgende lessen waarbij per les twee vakken worden gecombineerd rond hetzelfde onderwerp, waarbij het onderwerp van de les wordt vormgegeven dmv cultuuronderwijs. De vakken die terugkomen in de twee lessen zijn: beeldend, geschiedenis, digitale geletterdheid en Ibo.	De student laat zien dat hij twee vakoverstijgende lessen kan geven.
Laat de voorbereidingen zien aan je praktijkopleider.	Check de voorbereidingen van de student.
Voer de les uit. Verzamel een paar voorbeelden van leerlingwerk. De student maakt foto's van de lessen en enige resultaten van leerlingwerk	De praktijkopleider geeft dmv een vakspecifiek fb formulier op beide lessen feedback.
Bespreek samen de les na.	
Beschrijf de verantwoording en evaluatie van je les in je beroepsproduct. Maak hierbij gebruik van leerlingwerk. Verwerk de feedback van je PO-er in je verslag.	