

Informatie voor praktijkopleiders over: beroepsproduct *Instructievaardigheden taal en Engels, fase 2* (periode A en B), OTR2-OZNE-24

Doel: Binnen de onderwijseenheid "Instructievaardigheden taal en Engels" doet de student onderzoek naar de ontwikkeling van zijn eigen instructievaardigheid ten aanzien van beginnende geletterdheid en Engels aan jonge kinderen. De student geeft twee lessen Engels en twee lessen beginnende geletterdheid (in groep 1,2,3). Tijdens deze lessen wordt de student geobserveerd, waarbij er een observatie-instrument voor lezen en een observatie-instrument voor Engels wordt gebruikt.

Daarnaast doet de student onderzoek naar het leesklimaat in de stageklas en op de stageschool. Hierover houdt de student met een leesdeskundige collega een interview op basis van een door de student ingevuld leesklimaatrapport.

Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
De student vraagt of het mogelijk is om in de eigen stagegroep twee lessen Engels en twee lessen beginnende geletterdheid te geven.	De praktijkbegeleider geeft ruimte om twee lessen Engels en twee lessen beginnende geletterdheid te geven.
De student plant de lessen beginnende geletterdheid en Engels en bereidt deze voor in aansluiting op de methodiek op de stageschool en met behulp van het lesobservatieformulier.	De praktijkbegeleider plant de lessen samen met de student en informeert de student welke inhoud er centraal staat tijdens de les beginnende geletterdheid. De Praktijkbegeleider neemt kennis van het observatieformulier.
De student geeft de lessen. De student zorgt voor een kopie van het lesobservatieformulier voor de praktijkopleider.	De praktijkbegeleider observeert de student tijdens de lessen en gebruikt daarbij de aangereikte observatie-instrumenten.
De student evalueert de lessen met de praktijkbegeleider en formuleert verbeterpunten voor de tweede les.	De praktijkbegeleider evalueert de lessen met de student en formuleert samen met de student verbeterpunten voor de tweede les.
De student vult het leesklimaatrapport in.	Optie: de praktijkbegeleider vult samen met de student het leesklimaatrapport in.
De student gaat met een leesdeskundige collega in gesprek over de in het leesklimaatrapport verzamelde gegevens.	Een leesdeskundige collega van de stageschool (kan natuurlijk de praktijkbegeleider van de student zijn soms is dat niet de praktijkbegeleider) gaat in gesprek met de student over de in het leesklimaatrapport verzamelde gegevens.

Vragen en oplossingen

- Als er twee studenten stagelopen op dezelfde school, mogen zij elkaar dan observeren? Jazeker, dat mag.