

Informatie voor praktijkopleiders

Fase 2 – vierde kwartaal – **Beroepsproduct OTR2-REK1-25 Probleemoplossen voor rekenwiskunde**

Doel voor de student:

De student doet ervaring op met lesgeven in wiskundig probleemoplossen (nieuw kerndoel).

Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
Samen drie lesmomenten van 20-25 minuten inplannen om klassikaal aan een non-routine rekenprobleem te werken. Dit zijn drie kleine lesjes, op drie verschillende dagen, bijvoorbeeld bij de start van de rekenles.	
a. Voorbereiding Kies een geschikt non-routine rekenprobleem (een rekenpuzzeltje) voor de leerlingen. Bereid dit zelf grondig voor.	
b. Leg het rekenprobleem voor aan de leerlingen, laat hen hun werkwijze noteren/tekenen op een werkblad. Werk 20-25 minuten als volgt: Stap 1: probleemverheldering 3-5 min Stap 2: zelfstandig werken 5 min Stap 3: uitwisseling 10 min Stap 4: verbanden leggen, leeropbrengst vaststellen 5 min	
c. Haal het werk van de leerlingen op of maak er foto's van. Analyseer het leerlingewerk.	
Maak een video-opname van de tweede of de derde les. Zorg dat er géén leerlingen in beeld zijn.	(graag assisteren bij de video-opname)

Vragen en oplossingen

- De leerlingen zijn dit niet gewend!
 - Leerlingen zijn vaak niet gewend aan het oplossen en bespreken van rekenpuzzels. Het bedenken, presenteren en gezamenlijk uitwisselen van oplossingsmanieren kan aanvankelijk moeizaam verlopen. Daarom voert de student drie keer een mini-lesje uit. De ervaring leert dat het de tweede of derde keer beter gaat.
- Het probleem is veel te moeilijk.
 - Een probleem is per definitie moeilijk en kun je niet altijd onmiddellijk oplossen. Het gaat erom dat de kinderen daar ervaring mee opdoen, dat ze bedenken wat je kunt proberen als je niet weet wat je moet doen. Het is niet erg als ze niet de juiste oplossing vinden. Het is wel belangrijk dat elke leerling een begin kan maken van een oplossing. De student kan het zelfstandig werken gewoon na een minuut of vijf afbreken als hij de indruk heeft dat iedereen wel iets geprobeerd heeft.
- Moet er geen lesvoorbereidingsformulier ingevuld worden?
 - Dat hoeft voor dit Beroepsproduct niet, omdat de voorbereiding vooral inhoudelijk doordacht moet worden. Maar het kan natuurlijk wel.