

Naam cursus: Effectief Lesgeven
 Cursuscode: OPDR1-PEL-26 & OPVT1-PEL-26
 Aanbod in jaar 1 periode C en D:
 Cursuscoördinator: Gert van Herwijnen

Tijdens deze periode verdiep je je in de vakken beeldende vorming, handschrift, rekenen en taal.

Algemene doelen:

- Goed te kijken naar leerlingen (observeren en analyseren)
- Te begrijpen wat leerlingen nodig hebben
- Passende lessen te ontwerpen en geven
- Feedback te gebruiken om te verbeteren
- Je eigen handelen te evalueren (reflecteren)

Je werkt steeds in deze cyclus: observeren → ontwerpen → uitvoeren → evalueren

Beeldende vorming	
Student: • Maakt zelf een creatieve opdracht • Ontwerpt: ◦ een beeldende les voor de klas • Voert uit: ◦ geeft de les ◦ filmt 2 leerlingen • Analyseert: ◦ werk van leerlingen met theorie • Maakt: ◦ conclusies + verbeterpunten	Praktijkopleider: • Geeft ruimte om een beeldende les te geven • Helpt bij organiseren van materialen • Observeert en geeft feedback op: ◦ lesopzet ◦ begeleiding van leerlingen • Laat student werk van leerlingen verzamelen
Handschrift	
Student: • Maakt foto's (t.b.v. analyse) van: ◦ fijn motorische oefenmaterialen ◦ pengreep en schrijfhouding ◦ handgeschreven leerlingwerk (groep 1 t/m 8) • Analyseert: ◦ niveau van handschrift (goed/minder goed) • Ontwerpt en geeft: ◦ een handschriftactiviteit/les • Oefent: ◦ eigen handschrift (bord en papier) • Evalueert:	Praktijkopleider: • Maakt het maken van foto's mogelijk. • Deelt zijn ervaringen met begeleiden van: ◦ fijn motorische ontwikkeling ◦ handschriftontwikkeling (pengreep, schrijfhouding, schrijven van letters/naam) • Geeft feedback op: ◦ instructie ◦ voorbeeldgedrag (voordoen pengreep en/of schrijven) ◦ feedback aan leerlingen ◦ resultaat van de les

○ wat leerden leerlingen? ○ wat ging goed / beter?	
Rekenen en taal fase 1 observeren	
Student: • Voert taal-rekengesprekken met minimaal 3 leerlingen en maakt hiervan een filmopname. • Analyseert: ○ taal (mondeling + woordenschat) ○ rekenen (hele getallen)	Praktijkopleider: • Laat student met leerlingen werken/praten • Geeft feedback op observaties van de taal-rekengesprekken • Helpt bij duiden van niveau leerlingen
Rekenen en taal fase 2 lesontwerp en -uitvoer	
Student: • Ontwerpt: ○ 1 taalles + 1 rekenles ○ gekoppeld aan een prentenboek • Voert lessen uit • Vraagt feedback • Vergelijkt eigen les met medestudent • Evalueert: ○ wat leerden leerlingen? ○ wat ging goed / beter?	Praktijkopleider: • Bespreekt lesopzet van de student vooraf • Observeert les • Geeft gerichte feedback • Bespreekt: ○ aansluiting op niveau leerlingen ○ effect van de les

