

Informatie voor praktijkopleiders over: beroepsproduct Gedrag en Communicatie

Naam cursus: Gedrag en communicatie

Cursuscode: OTR2-OPNE1-23

Aanbod in periode: C

Cursuscoördinator: Maaike Kooistra

Binnen dit beroepsproduct komen drie vakken terug; onderwijs en pedagogiek, taal en Engels.

Pedagogiek

- Je ontwerpt twee lessen over groepsvorming waarbij er minimaal gewerkt wordt aan twee van de volgende sociaal emotionele competenties: besef hebben van jezelf en de ander, zelfmanagement, relatie hantering en keuzes maken. Tijdens de laatste bijeenkomst laat je een les, die je hebt opgenomen, zien aan medestudenten en deze feedback verwerk je in de reflectie.
- Daarnaast werk je met gedragsvragenlijsten sel-competenties en je vult voor jezelf een gedragsvragenlijst in. Je reflecteert op alle lijsten per competentie en beschrijft inhoudelijk hoe de verschillende indicatoren ontwikkeld zijn bij de 2 kinderen en bij jezelf (300 woorden). Tenslotte voer je een gesprek met een leerling waarmee het contact lastiger verloopt of waarbij je afstand voelt. Je neemt het gesprek op en laat deze opname zien tijdens de vijfde bijeenkomst aan medestudenten. De feedback van medestudenten verwerk je duidelijk in de reflectie.

Taal

- Je voert een klassengesprek over een sociaal-emotioneel onderwerp en reflecteert daarop. Jeugdliteratuur is de ingang daarvoor.

Engels

- Je ontwerpt een lessenserie van drie lessen – leidend tot een betekenisvolle, open productieve eindopdracht in de laatste les - gebaseerd op het Vierfasenmodel en de uitgangspunten van Communicative Language Teaching. Samenwerkend leren en een veilig leerklimaat spelen een belangrijke rol. Wij moedigen aan de lessenserie vervolgens ook uit te voeren in de klas, voor je eigen ervaring (en plezier!), maar dit is niet verplicht. Wel kan je dit extra punten opleveren bij de beoordeling (zie beoordelingsrubric).
- Je doet een mondeling Engels examen in de vorm van een professionele discussie met een of meerdere studiegenoten. Door middel van een aantal korte opdrachten ga je in gesprek over het vak Engels binnen het basisonderwijs. Je toont hiermee aan dat je de Engelse taal op ten minste Europees Referentiekader B2 beheerst (wat betreft spreek- en gespreksvaardigheid).
- Je geeft een Engelse les aan je stageklas waarbij je doeltaal=voertaal hanteert, en maakt een opname van deze les. Dit mag een eigen ontworpen les zijn, of een methode les. De opname moet (bewerkt) 3-4 minuten duren, en moet één of meerdere instructies bevatten. De beelden laten zien dat je in staat bent Classroom English flexibel in te zetten op i+1, afhankelijk van het niveau van de leerlingen. De beelden laten ook zien dat je je eigen Engels af kunt stemmen op de verschillende (taalleer)behoefte van de leerlingen. Je toont hiermee aan dat je Classroom English in kan zetten. Je voegt je video opname toe aan je beroepsproduct.