### **Format Leerwerkplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam**: | **Datum**: | |
| **Studie**: | **Ik verblijf dit jaar in het buitenland**:  ja /  nee | |
| **Studie en Werk module**:  1A & 1B /  2A /  2B /  3A /  3B /  4A /  4B. | **Aantal stagedagen**:  **Aantal lesuren/begeleidingsuren:** | |
| **Afronding**: in toetsweek  A /  B /  C /  D | **Startdatum:** | **Einddatum:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leervragen/leerdoelen & Leeruitkomsten of SBL-competenties[[1]](#footnote-1)** | **Motivatie** | **Verkenning van de theorie (I) en in de praktijk (II)** | | **Mogelijk bewijsmateriaal** |
| **I Theoretische verkenning** | **II Praktijkverkenning en activiteiten** |
| **Leervragen dienen SMART geformuleerd te zijn.** Je leervraag link je aan de **leeruitkomst(en)/SBL-competenties** waarin je je verder wilt ontwikkelen  **Vragen die hierbij horen:**   * Waarin wil ik beter worden? * Op welke punten wil ik de kwaliteit van mijn onderwijs verbeteren? * Welk effect bereik ik als ik deze theorie toepas? * Wat wil ik bij deze activiteit leren/weten? * Welke leeruitkomst/competentie ben je   verder aan het ontwikkelen met deze leervraag? (Tip: Je kunt hiervoor de ingevulde zelfanalyse gebruiken)  ***Voorbeelden:***  🡪 Hoe zorg ik ervoor dat….? Met deze leervraag werk ik aan leeruitkomst/competentie…  🡪 Hoe kan ik….? Met deze leervraag werk ik aan leeruitkomst/competentie…  🡪 Ik wil leren om…. Met deze leervraag werk ik aan leeruitkomst *2 onderwijs uitvoeren: een relatie met leerlingen opbouwen.* | Beschrijft hier wat de **aanleiding** is om aan deze leervraag te werken.  **Vragen die hierbij horen:**   * Waarom wil ik aan deze leervraag werken? * Waarom heb ik moeite met dit onderwerp?   ***Voorbeelden:***  🡪 zelfanalyse,  🡪 zelfreflectie,  🡪 verdere competentie- ontwikkeling,  🡪 toepassen onderwijs-innovatie,  🡪 ontvangen feedback, 🡪 belang van de school.  🡪 etc. | Zoek bronnen waarin je informatie vindt op het gebied van je leervraag en je mogelijke activiteiten rechtvaardigen.  **Vragen die hierbij horen:**   * Op welke termen ga je zoeken met betrekking tot je leervraag? * Welke literatuur ga ik lezen? (noteer titel en auteur volgens APA-richtlijnen) * Welke andere informatiebronnen ga ik gebruiken? * Welke kennis uit de opleiding ga ik gebruiken?   **Voorbeelden:**  🡪 TEDtalk  🡪 Filmpjes op leraar 24  🡪 Zoektermen  🡪 Boeken (denk ook aan de aangereikte boeken van je vak en beroep)  🡪 Informatie uit de vak- en beroepmodules | Ga in de praktijk op onderzoek uit hoe je een antwoord kunt vinden op je leervraag en mogelijke activiteiten die je kunt gaan uitvoeren om hier een antwoord op te vinden.  **Vragen die hierbij horen:**   * Wie kan ik interviewen/bevragen over het onderwerp van mijn leervraag? * Bij wie zou ik lessen kunnen observeren? * Welke activiteiten ga ik op school uitvoeren om mij te **oriënteren op/te werken aan** de leervraag?   **Voorbeelden:**  🡪lessen van collega’s observeren  🡪praten met WB/collega’s, etc.  🡪vergaderingen  🡪oudergesprekken | Bij dit onderdeel ga je brainstormen over mogelijke bewijzen. Je definitieve bewijsmateriaal kun je vaststellen wanneer je de verkenning van de theorie en de praktijk hebt afgerond.  **Vragen die hierbij horen:**   * Met welk materiaal ga ik straks illustreren dat ik **vaardig(er)** ben geworden op het gebied van de bij de leervraag behorende leeruitkomst(en)/competentie(s)? * Laat het bewijs écht zien dat ik deze leeruitkomst/competentie en/of leervraag beheers? * Is mijn bewijs authentiek? * Is mijn bewijs actueel? * Is mijn bewijs relevant? * Wat is de kwaliteit van mijn bewijs? * Is mijn bewijs gevarieerd genoeg? * Zijn mijn bewijzen in lijn met AVG?   **Voorbeelden:**  🡪observatieverslag van WB / IO / SO /manager / medestudent / collega  🡪Tops en Tips van leerlingen  🡪video-opnamen  🡪**Reflectie** met STARR / Korthagen / ABCD / intervisie / koppelkaart  🡪DA-lesplanning  etc. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leervragen/leerdoelen & Leeruitkomsten/ SBL-competenties** | **Motivatie** | **Verkenning van de theorie (I) en in de praktijk (II)** | | **Mogelijke bewijsmateriaal** |
| **I Theoretische verkenning** | **II Praktijkverkenning** |
| **Leervraag 1:**  **Leeruitkomst/competentie:** |  |  |  |  |
| **Leervraag 2:**  **Leeruitkomst/competentie:**   * U2). |  |  |  |  |
| **Leervraag 3:**  **Leeruitkomst/competentie:** |  |  |  |  |

1. **Planning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leervraag | Ik werk aan mijn leervraag in de weken | Afronding in week |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

1. **Beroepsproduct (alleen vanaf jaar 2)**

Ik werk dit jaar aan beroepsproduct  1 /  2 /  3

Onderwerp van mijn beroepsproduct: ………..

Opdrachtgever in de school: ………………….

1. **Afspraken over de begeleiding van de student door de werkplekbegeleider:**

Op de leerwerkplek wordt de student begeleid door de werkplekbegeleider (WB). De student en de werkplekbegeleider hebben afgesproken dat de werkplekbegeleider:

* 1. de student wegwijs maakt in school en als contactpersoon beschikbaar is;
  2. met de student vooraf dit leerwerkplan doorneemt en beoordeelt;
  3. wekelijks een begeleidingsgesprek met de student voert. Hierin komen de voorbereiding, de uitvoering en evaluatie van zijn leerwerkactiviteiten aan bod komt en wordt hij gestimuleerd om verbindingen te leggen tussen theorie (uit de opleiding) en praktijk (op de school). Richtlijn: een half uur begeleidingstijd per werkdag van de student. Hulpmiddel: de koppelkaart.
  4. de lessen (gedeeltelijk) bijwoont en lesobservaties op schrift zet. In jaar 2 zal dit nog bij alle lessen nodig zijn, in jaar 3 in afnemende mate en in onderling overleg, in jaar 4 wordt zelfstandig lesgegeven en zijn 4 lesobservaties per half jaar gewenst;
  5. aanwezig is bij de nabespreking bij het lesbezoek door de instituutsopleider van Instituut Archimedes. Dit geldt nog niet bij Studie en Werk 1B, want dan is er nog geen lesbezoek;
  6. aanwezig is bij een eventueel beoordelingsgesprek op de leerwerkplek;
  7. bij de afronding van een module Studie en Werk evalueert wat de leeropbrengst van deze periode is geweest en een schriftelijk beoordelingsadvies geeft volgens het format in het beoordelingsrapport;
  8. de student tijdens het werk aan beroepsproducten helpt om een geschikte opdracht te verwerven binnen de school en om de student in contact te brengen met de personen die hierbij nodig zijn.

**Goedkeuring door de werkplekbegeleider.**

|  |
| --- |
| Ik ben akkoord met bovenstaande afspraken over:   1. De leervragen/activiteiten waaraan de student gaat werken. 2. De begeleiding van de student door mij, de werkplekbegeleider (WB).   Naam WB: ………………………………………………………………………..  Handtekening WB:…………………………….................................Datum ……………………………… |
| Evt. opmerkingen van de werkplekbegeleider: |

**Goedkeuring door de instituutsopleider.**

|  |
| --- |
| Naam IO………………………………………………………………………………………………………  Handtekening IO:…………………………….................................Datum……………………………… |
| Evt. opmerkingen van de instituutsopleider: |

1. Jaar 1, 2 en 3 werken met Leeruitkomsten. Jaar 4 met SBL-competenties. Indien het reguliere Studie-en-Werkprogramma niet wordt gevolgd, omdat er bijvoorbeeld een vrijstelling is toegekend door de examencommissie, is het mogelijk dat de Studie-en-Werkmodules behorend bij jaar 3 op basis van SBL-competenties afgerond worden [↑](#footnote-ref-1)