

## Opleidingsplaatsen voor eerstejaarsstudenten HU/IA bij NOA

Op de Nieuwe Opleidingsschool Amsterdam (NOA) bieden we jou als eerstejaarsstudent een **Proeverij** aan waarbij je kunt kennismaken met onze zes verschillende onderwijsconcepten op traditionele en moderne vernieuwingscholen van vmbo tot en met vwo/gymnasium/technasium. In de oriëntatiefase (september t/m januari) bezoek je een van onze partnerscholen en neem je deel aan de Best Urban Practice Day in oktober. Daarna solliciteer je bij een partnerschool waarvan je denkt dat die het beste bij jouw leerdoelen en ontwikkeling op dat moment past. Na je sollicitatie word je gekoppeld aan een werkplekbegeleider van de partnerschool van NOA waar je voor een opleidingsplaats hebt gesolliciteerd. Vanaf februari ben je een docent-in-opleiding (dio) bij NOA. Dit houdt in dat je opgeleid wordt door o.a. een werkplekbegeleider en dat je tweewekelijks een schoolgroepbijeenkomst hebt met andere eerstejaars dio's van NOA. Deze bijeenkomsten worden georganiseerd door de schoolopleider van de partnerschool waar je een opleidingsplaats hebt. Hij/zij verzorgt ook de intervisiebijeenkomsten waarvoor je wordt uitgenodigd.

In het eerste jaar staan voor jou de volgende vragen centraal: wil ik leraar worden? Wat heb ik daarvoor nodig? Over welke kwaliteiten beschik ik en welke wil ik nog ontwikkelen voor mijn rol als leraar? Past dit beroep en deze studie bij mij?

NOA organiseert de zogenaamde proeverijen voor de voltijd eerstejaarsstudenten van Instituut Archimedes van de Hogeschool Utrecht.

### Doelen van de Proeverij NOA

Aan het einde van de oriëntatiefase kan je:

- Onderwijsconcepten herkennen van de partnerscholen die je bezoekt en waarvan je meer te weten komt tijdens de Best Urban Practice Days en via de NOA-Coachwaaier©.
- De zes rollen van de leraar in de praktijk binnen en buiten de klas herkennen.
- Benoemen wat je kwaliteiten zijn en dit toepassen op jouw rol als aanstaande leraar. Hiervoor gebruik je de NOA-Groeimindmap©.
- Voornemens formuleren voor het eigen handelen, naar aanleiding van objectieve observaties in de praktijk.

### Vorbereiding op de Proeverij

- Je verzamelt gegevens over de te bezoeken partnerschool uit de website, de schoolgids en in algemene termen over het onderwijsconcept van de partnerschool en de leerlingenpopulatie.
- Je bestudeert de zes rollen van de leraar (Slooter, 2018) en oefent met het objectief observeren van lessen.

### Proeverij

- Je verzamelt gegevens tijdens de Proeverij d.m.v. het observeren van lessen met behulp van de 6 rollen van de leraar en informele gesprekken met leerlingen, opleiders én management /directie na afloop van de lesobservaties. Tijdens deze gesprekken focus je op de vraag wat het beroep van de leraar inhoudt zowel binnen als buiten de les. We zullen jou een zo breed mogelijk beeld geven van wat een leraar op een dag doet, hoe de schoolorganisatie eruit ziet en wat de leerlingen van de partnerschool vinden en hoe zij het onderwijsconcept (vrijeschool-, montessori-, dalton- speciaal-, integraal-onderwijs of kunskapsskolan) beleven. Je ontvangt de observatieopdracht vooraf.