

Beroepsproduct 3

Deel 2 Het product

Naam: Jakko de Wit

Studentnummer: 1758558

Onderwijssoort: Voltijd

Opleiding: Leraar v.o. aardrijkskunde tweede graad aan Instituut Archimedes te Utrecht

Cursus: Beroepsproduct 3

Cursuscode: OAR-H3BERPDT3-19

Stageschool: Kalsbeek College Schilderspark te Woerden

Opdrachtgever: Anita Loenen

Eerste examiner: Esther Brouwers

Tweede examiner: Bart Wagemakers

Inleverdatum: 17-04-2022

Eerste gelegenheid

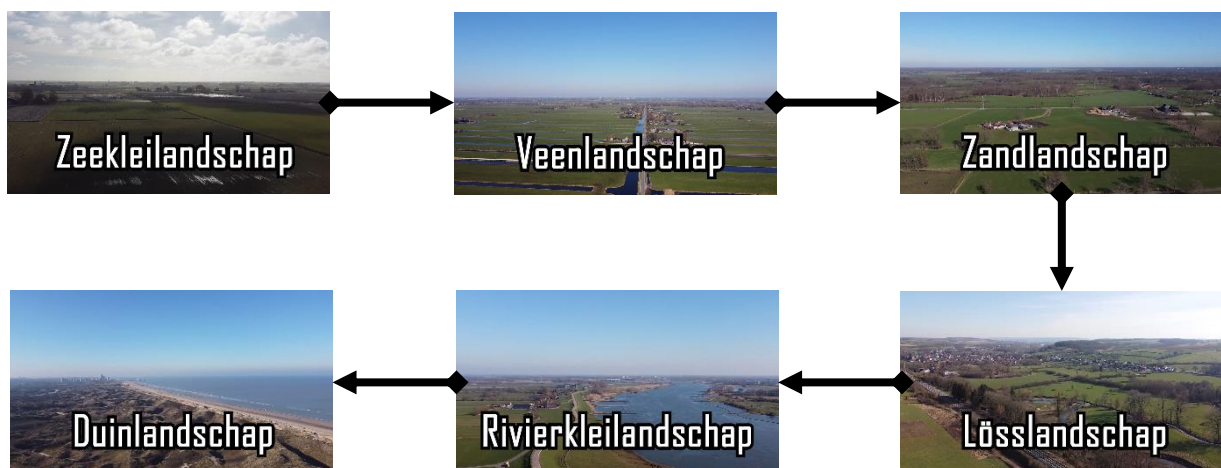
Inhoudsopgave

Kennisclips 'De Nederlandse landschappen'	3
Opdrachtbeschrijving 'De Nederlandse landschappen'	4

Kennisclips ‘De Nederlandse landschappen’

De aankomende lessen gaat er gewerkt worden aan een opdracht over de zes verschillende Nederlandse landschappen. Om deze opdracht te kunnen maken is het van belang dat er ander huiswerk wordt gedaan dan normaal. Voor de aankomende twee lessen moeten er zes kennisclips worden bekeken. Deze zes kennisclips behandelen elk een ander Nederlands landschap. Na het kijken van alle kennisclips heb je genoeg kennis om aan de opdracht te beginnen. De kennisclips zijn te bekijken via het YouTube account van [Aardrijkskunde met Meneer de Wit](#). Het is van belang is dat je de kennisclips in de juiste volgorde bekijkt. Er is tussen de kennisclips sprake van een opbouw in niveau. Alle begrippen worden maar één keer uitgelegd. In de kennisclips van het zeekleilandschap en veenlandschap worden de meeste begrippen uitgelegd die ook voor de andere kennisclips begrepen moeten worden. Hierdoor is de volgorde waarin de kennisclips bekeken worden van belang.

In het schema hieronder is de volgorde van de kennisclips weergegeven. Door dubbel te klikken op de naam van het landschap wordt de kennisclip in YouTube geopend.



Zorg er dus voor dat je alle zes de kennisclips voor de eerste les van deze lessenreeks hebt bekeken. Elke kennisclip duurt 4 of 5 minuten. Je kunt ervoor kiezen de kennisclips allemaal in één keer achter elkaar te kijken of ze op te delen over een aantal momenten.

Opdrachtbeschrijving ‘De Nederlandse landschappen’

Het Nederlandse landschap is onder te verdelen in het zeeklei-, veen-, zand-, löss-, rivierklei- en duinlandschap. Elk landschap is op een andere manier, met ander materiaal of in een andere tijd gevormd. De landschappen verschillen hierdoor van elkaar. Elk landschap heeft kenmerken waaraan het landschap te herkennen is.

Jullie gaan in groepjes en als klas aan de slag met het leren herkennen van de landschappen in Nederland. Het doel van deze opdracht is dat jullie de Nederlandse landschappen kunnen herkennen en vergelijken met het landschap uit de eigen omgeving. De klas wordt verdeeld in groepjes van vier personen. Elk groepje gaat een ander landschap onderzoeken. Binnen het groepje krijgt je een eigen deelonderwerp waarin je jezelf gaat specialiseren voor jouw landschap. Als groepje ontwikkelen jullie een kaart over jullie eigen landschap. Dit doe je op een gezamenlijke kaart van alle landschappen. Hierdoor ontwikkelen jullie als klas één kaart met daarop alle informatie van alle landschappen die in Nederland voorkomen.

De opdracht bestaat uit twee fases:

- **Fase 1: onderzoek- en ontwerpfase (3 lessen)**
In deze fase gaan jullie als groepje aan de slag met het onderzoeken van jullie landschap. Alle nuttige informatie die jullie vinden wordt verwerkt in een kaart over jullie landschap. Er zijn eisen gesteld waaraan je als groepje minimaal moet voldoen. Eerst werk je op een kaart waar alleen jullie landschap is afgebeeld. Later werk je de kaart uit op de kaart die als klas gemaakt wordt. Lang niet alle gestelde eisen kunnen op de kaart zelf verwerkt worden. Daarom mag je gebruik maken van pijlen en verwijzingen naar buiten de kaart. Dit kunnen tekeningen, afbeeldingen of kaarten zijn, die een ingezoomd verschijnsel weergeven.
- **Fase 2: presentatiefase (1 les)**
In de presentatiefase wordt binnen één lesuur de hele kaart van de landschappen in Nederland gepresenteerd. Ieder groepslid verteld iets over zijn of haar eigen deelonderwerp. Tijdens deze individuele pitch van maximaal één minuut verwijst je naar de door jullie eigen gemaakte kaart of extra materialen. Zorg er dus voor dat zelf gemaakt of gevonden materiaal kunt laten zien tijdens je pitch. Na de pitchronde is er de mogelijkheid om als klas vragen te stellen over elkaars landschap. Ten slotte wordt de link gelegd naar het landschap uit de eigen omgeving.

Deze opdracht wordt beoordeeld op de kwaliteit en inhoud van de kaart als klas, kwaliteit en inhoud van de kaart als groepje en de kwaliteit en inhoud van de individuele pitch.

Dit samen vormt een cijfer die 1x meetelt.

Deelonderwerpen:

- Ontstaanswijze en hoogteverschil van het landschap
- Ondergrond van het landschap *
- Inrichting van het landschap (verkaveling en bebouwing)
- Toekomstbestendigheid van het landschap (over 1000 jaar)

Eisen waaraan de kaart inclusief het extra materiaal minimaal moet voldoen:

- ✓ Plaatsbepaling: welke grote steden liggen in het landschap?
- ✓ Ontstaanswijze van het landschap: wanneer en hoe is het landschap ontstaan?
- ✓ Hoogte van het landschap: wat zijn de hoogtecijfers op verschillende plaatsen in het landschap? Hoe is deze hoogte ontstaan?
- ✓ Inrichting van het landschap: welke vorm van verkaveling zie je terug in het landschap en waarom? Welke soort dorpen kent het landschap en waarom?
- ✓ Toekomstbestendigheid van het landschap: hoe ziet dit landschap er over 1000 jaar uit? Is het landschap nog bewoonbaar? Waarom wel of waarom niet?
- ✓ Ondergrond van het landschap: als je op één plaats in het landschap gaat grondboren, welke afzettingen kom je dan tegen? Welke lagen zijn nog aanwezig en welke zijn verdwenen? Waarom zijn deze afzettingen verdwenen? *
- ✓ Legenda: zorg dat je per landschap een eigen legenda hebt waarmee jullie landschap afgelezen kan worden. Deze legenda kan dus per landschap verschillen.
- ✓ Eigen inbreng wordt zeer gewaardeerd en beloond. Probeer zoveel mogelijk nuttige informatie weer te geven in en rondom de kaart.

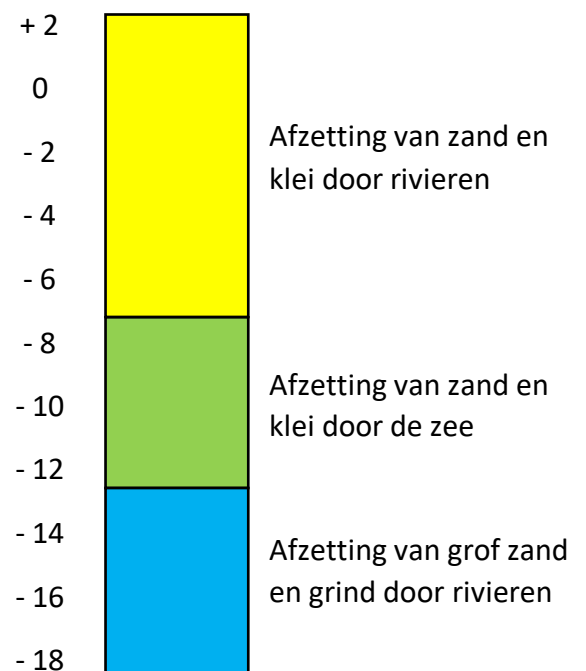
* Extra uitleg over dit deelonderwerp:

De ondergrond van het landschap moet worden weergegeven als een boorprofiel van één plaats in het landschap. Je maakt een diagram, zoals hiernaast, en geeft de lagen aan die afgezet zijn. Je benoemt hoe deze lagen zijn afgezet (wind, rivieren, zee of ijs). Ook geef je aan welke lagen ooit wel afgezet zullen zijn maar later verdwenen zijn. Hierbij geef je aan waarom deze lagen verdwenen zijn.

Gebruik voor deze opdracht de atlas en onderstaand document met kaarten uit het verleden.



De vorming van het Nederlandse landschap



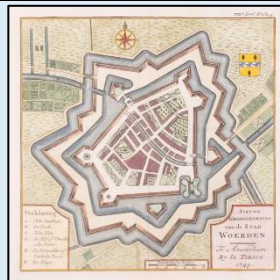
Hulpmiddelen

Ben je op zoek naar kaarten van vroeger en nu? Gebruik dan www.topotijdreis.nl Op deze website vind je alle kaarten van plaatsen in Nederland van 1815 tot 2021.

Ben je opzoek naar betrouwbare informatie over jouw landschap? Gebruik dan www.geologievannederland.nl Op deze website vind je van elk landschap veel informatie. Zorg wel dat je de informatie begrijpt. De website is op hoog niveau geschreven.

Tips

Wil je een ingezoomd verschijnsel weergeven maar wordt het te klein om op de kaart te doen? Gebruik dan een verwijzing van de plaats op de kaart naar het extra materiaal.



Maak gebruik van elkaars materialen. Vaak kun je met één kaart, tekening of afbeelding meerdere onderwerpen uitleggen. Je kunt in je pitch ook verwijzen naar materiaal wat andere uit de groep gemaakt of gevonden hebben.

Maak niet alleen gebruik van materialen die je hebt gevonden. Zorg dat je zelf ook extra materialen ontwikkeld. Combineer verschillende afbeeldingen in een nieuwe tekening of kaart. Jullie worden ook beoordeeld op zelfgemaakt kaart- en beeldmateriaal.

Zorg ervoor dat jullie extra materialen op de ruimte past die jullie hiervoor krijgen. Zie de opstelling van de presentatiefase om te zien welke ruimte er voor jullie landschap is.

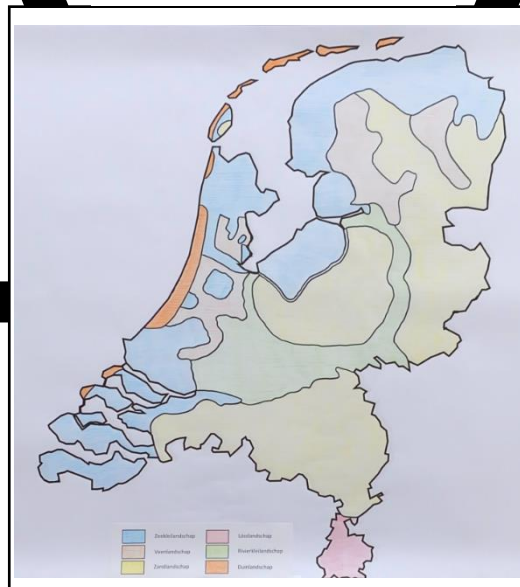
Maak gebruik van elkaars kwaliteiten. Heb jij niet zo mooi handschrift of is tekenen niet jouw ding? Laat iemand anders dan schrijven of tekenen op de uiteindelijke kaart die beoordeeld wordt.

Opstelling van de presentatiefase

Zeekleilandschap

Veenlandschap

Zandlandschap



Duinlandschap

Rivierkleilandschap

Lösslandschap