

Informatie voor praktijkopleiders over: beroepsproduct *Het Ontwikkende Kind, Flexibele Deeltijd* Fase 1, OTF1-DLHOK-21

Doel: binnen dit beroepsproduct breng je het cognitieve (rekenen-wiskunde & taal), sociaal-emotionele (inclusief werkhouding) en fysieke ontwikkelingsniveau van één leerling in kaart. Dit doe je door gebruik te maken van toetsgegevens, leerlingwerk, leerlingvolgsystemen en (eigen) observaties. Tenslotte formuleer je op basis van alle verzamelde informatie en de beschrijving van het cognitieve, sociaal-emotionele en fysieke ontwikkelingsniveau de onderwijsbehoeften van de leerling en handelingssuggesties die aansluiten in de zone van de naaste ontwikkeling.

Activiteiten in de stage

Student	Praktijkopleider
Dit Beroepsproduct richt zich voor taal op de mondelinge taalontwikkeling en voor rekenen op het Domein Hele Getallen.	
Selecteer samen één leerling met een gemiddeld ontwikkelingsniveau voor deze opdracht.	
<p>Verkrijg een zo compleet mogelijk beeld van deze leerling. Ga in gesprek met je praktijkopleider, bekijk de verschillende toetsresultaten op het gebied van rekenen-wiskunde & taal.</p>	<p>Geef de student toegang tot het leerlingvolgsysteem van de leerling.</p>
<p>Bekijk het werk van de leerling (rekenen-wiskunde) en maak voor taal audio/video-opnames van de leerling.</p>	<p>Geef de student toestemming tot het maken van audio/video-opnames van de leerling.</p>
<p>Verzamel informatie over de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en fysieke ontwikkeling (bv handschriftontwikkeling) van de leerling. Doe dat door observatie(s) en gesprekken met jouw praktijkopleider¹.</p>	<p>Deel informatie over werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en fysieke ontwikkeling van de leerling en geef de mogelijkheid dat de student de leerling kan observeren.</p>
<p>Beschrijf in het Beroepsproduct het cognitieve ontwikkelingsniveau van de leerling op het gebied van rekenen-wiskunde en taal. Beschrijf het sociaal-emotionele (inclusief werkhouding) en fysieke ontwikkelingsniveau van de leerling.</p>	<p>Beantwoord eventueel aanvullende vragen van de student.</p>
<p>Formuleer onderwijsbehoeften van de leerling op de verschillende gebieden en handelingssuggesties voor de leerkracht om de leerling te ondersteunen.</p>	
<p>Vraag feedback aan je praktijkopleider op je geformuleerde (onderwijs)behoeften en handelingssuggesties.</p>	<p>Geef feedback op de geformuleerde onderwijsbehoeften en handelingssuggesties.</p>

Vragen en oplossingen:

- Wat doe je wanneer er weinig toetsgegevens voor handen zijn? Bij kleuters zou je gebruik kunnen maken van peilingsactiviteiten (Als kleuters leren tellen ...) of van observaties.

¹ Ga vertrouwelijk met deze informatie om. Vraag aan je praktijkopleider wat de schoolafspraken zijn rondom leerling-gegevens en het maken van opnames (foto's/video's) in het kader van privacywetgeving.