

Informatie voor praktijkopleiders over: beroepsproduct *Lesgeven in Rekenen-Wiskunde & Taal*, flexibele deeltijd fase 1, OTF1-DLLPO-22

Doel: de student doet eerste ervaringen op met het geven van lessen in taal en rekenen vanuit de methodes. De student bereidt de lessen voor op het GLVF-formulier. De student gebruikt digibord software (Prowise of Gynzy). In een uitgebreid verslag laat de student zien dat hij zijn les kan verantwoorden vanuit de theorie, die op de opleiding aan bod gekomen is.

Activiteiten in de stage

| student | praktijkopleider |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Begin met het observeren van enkele taal- en rekenlessen. Let op het klassenmanagement van je praktijkopleider en op het niveau van de klas. | Laat de student goed zien hoe u reken- en taallessen gewoonlijk organiseert. Geef de student de handleiding van de methode ter inzage. |
| Kies in overleg een taalles en een rekenles uit de methode, die geschikt zijn om deze opdracht uit te voeren. Uitvoering zo mogelijk in week 41 en 42. Voor taal zijn de lessen binnen het domein taalbeschouwing, spelling of stellen geschikt. Voor rekenen zijn lessen geschikt over hoofdrekenen, cijferen, schattend rekenen of werken met een rekenmachine. | |
| Bereid een taal- en een rekenles voor op een GLVF. Kies een les uit om digibord software (Prowise of Gynzy) bij in te zetten en werk dit uit. Bedenk hoe je kinderen wilt betrekken bij je les (interactie). | Help de student met het in kaart brengen van de beginsituatie die van belang is voor de te geven les. |
| Laat de voorbereiding zien aan je praktijkopleider. | Check de voorbereiding van de student. |
| Voer de les uit. Verzamel een paar voorbeelden van leerlingwerk. | Geef schriftelijke feedback. |
| Bespreek samen de les na. | |
| Beschrijf de verantwoording en evaluatie van je les in je beroepsproduct. Maak hierbij gebruik van leerlingenwerk. Verwerk de feedback van je PO-er in je verslag. | |

Vragen en oplossingen

- In september/oktober geeft de student ook een taal- of rekenles, waarbij de schoolopleider komt observeren (ICALT-observatie). Kies hiervoor een les waar de student zich prettig bij voelt. Dit hoeft niet gecombineerd te worden met de taal- en rekenlessen voor dit beroepsproduct.
- Veel rekenlessen in groep 7 en 8 gaan over verhoudingen, breuken en procenten. Voor deze opdracht is dat niet handig, omdat de student in zijn verslag moet laten zien dat hij de theorie op de opleiding kan toepassen in de praktijk. Een les waarin slechts een onderdeel over hoofdrekenen, cijferen, schattend rekenen of rekenmachine gaat is wel geschikt, als de student over dat onderdeel dan een korte instructie geeft.
- Wanneer voor het domein spelling wordt gekozen, is het van belang dat er ook een hele les wordt gegeven dus niet enkel een dictee.

De volledige opdracht en gebruikte literatuur kunt u vinden op: <https://husite.nl/stage-en-afstudeerinformatie/hu-pabo-werkpleklers/begeleiden-van-werkpleklers/#begeleiden-van-stages>