

Informatie voor praktijkopleiders over: beroepsproduct *Leren Lesgeven - Oriëntatie op Jezelf en de Wereld*, Flexibele Deeltijd Fase 1 – OTF1-DLLOJW-21

Doel: ervaring opdoen met het geven van goede vaklessen voor Wereldoriëntatie (OJW). In de lessen op de HU komt de vakdidactiek aan bod en met deze kennis over een goede lesvoorbereiding bereidt de student goede OJW-lessen voor Aardrijkskunde, Geschiedenis, Levensbeschouwing en Natuur/Techniek voor. Dat mag ook in vakoverstijgende thema's, mits er bewust aandacht is voor de vakspecifieke didactiek.

De student verdiept zich in de visie van de school op de wereldvakken en koppelt deze aan de eigen visie en ervaringen met deze vakken. Vervolgens bereidt de student passende, interessante en leerzame lessen voor de leerlingen voor en voert deze uit, daarbij zet de student de vakdidactiek duidelijk in. Daarna evalueert de student het verloop van de lessen én de inzet van vakdidactiek.

Activiteiten in de stage

Student	Praktijkopleider
Verdiep je in de visie van de school door de schoolgids te lezen of iemand te interviewen binnen de school. Er is een hulplijst met vragen.	Vragen van de student omtrent de schoolvisie beantwoorden, evt. doorverwijzen naar documenten of derden. Wijkt de praktijk af van de schoolgids?
Kies in overleg met praktijkopleider een geschikt moment voor deze lessen.	Denkt mee vanuit de klasagenda.
Kies een lesonderwerp en verdiep je in dit onderwerp (achtergrond info!)	Meedenken over mogelijke onderwerpen, mag vanuit methode.
<ul style="list-style-type: none"> • Beginsituatie 	Vragen van de student over de beginsituatie (schoolsituatie, leefwereld en actualiteit) van de klas beantwoorden.
<ul style="list-style-type: none"> • Lesdoelen 	Let op formulering van de lesdoelen: onderscheid kennis/vaardigheid/attitude doelen en daarbinnen de componenten: inhoud-handeling didactiek
<ul style="list-style-type: none"> • Vakdidactiek 	Vraag naar de vakspecifieke criteria en daag student uit hier goed over na te denken!
<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenheid (Gouden lesopening, materialen en uitdagende werkvormen) 	Wijs student op verschillende uitingsvormen van betrokkenheid bij leerlingen.
Uitvoeren van de les Vergeet niet om tijdens de uitvoer beeldmateriaal te verzamelen (foto's, leerlingwerk, etc.)	Foto's (helpen) maken? Kritisch meekijken op lesverloop én toepassen didactiek. Help herinneren aan het verzamelen van o.a. leerlingmateriaal.
Evaluatie en reflectie	Geef feedback over de verschillende aspecten van de uitvoering van de activiteiten zowel op lesverloop en organisatie, als op vakdidactiek. Evaluatiegesprek.

Vragen en oplossingen:

- Opdrachten op niveau brengen: zie ook Tule SLO voor passende opdrachten.
- Vakdidactiek: AK-bouwstenen/GS-Palet/ NAO-7stappen/LBO- dimensies levensbeschouwing of filosofisch gesprek en/of menselijke vermogens
- Vakoverstijgende methodes: geen probleem mits de student de vakspecifieke didactiek maar expliciet maakt in zijn GLVF
- De volledige opdracht en gebruikte literatuur kunt u vinden op: <https://husite.nl/stage-en-afstudeerinformatie/hu-pabo-werkplekieren/begeleiden-van-werkplekieren/#begeleiden-van-stages>