

Samenwerkingsovereenkomst Opleidingsschool Utrecht–Amersfoort 2021-2026

juni 2021

Opleiden, professionaliseren, onderzoeken doen we samen

SAMENWERKINGSOVEREENKOMST OPLEIDINGSSCHOOL UTRECHT – AMERSFOORT 2021-2026

Preambule

Het Bestuurlijk Overleg, bestaande uit bestuurders van schoolbesturen, een vertegenwoordiger van de Universiteit Utrecht en de directeur van Instituut Theo Thijssen van Hogeschool Utrecht, legt hierbij vast dat zij Samen Opleiden, Samen Professionaliseren en Samen Onderzoeken wil realiseren vanuit het perspectief van partnerschap, binnen kaders zoals vastgesteld en nog vast te stellen door de Opleidingsraad en gebaseerd op wet- en regelgeving. Haar ambitie is om toe te werken naar een breed partnerschap waarin de loopbaan van de professionele leerkracht, het schoolteam, de regionale onderwijsarbeidsmarkt en het onderzoekend vermogen in hun onderlinge samenhang centraal staan. We baseren ons hierbij op drie kernelementen: (a) studenten groeien in een professionele leergemeenschap op school (socialisatie), (b) een opleidingsdidactiek die recht doet aan diversiteit in studenten en scholen, en (c) een visie op leren gedurende de gehele loopbaan van een leerkracht.

Deze samenwerkingsovereenkomst is uitgewerkt in het Beroepsbeeld van de leerkracht van Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort, de visie op leren en opleiden van Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort en het Kwaliteitskader van de Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort.

Tevens baseren we ons op de inhoudelijke en procesmatige opbrengsten van het project Versterking Samenwerking Opleiding en Scholen (2014 - 2018).

De realisatie van de in deze samenwerkingsovereenkomst gestelde doelen wordt beschreven in het Plan van Herinrichting Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort.

Teneinde de voortgang vast te leggen zal minimaals tweejaarlijks, op basis van een evaluatie, deze samenwerkingsovereenkomst worden bijgesteld en/of aangevuld in de vorm van een addendum.

Vaststellend dat:

- A. Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort een stevige basis heeft gelegd en een volgende stap kan worden gezet;
- B. De kwaliteit en professionele ontwikkeling van aankomende en zittende leerkrachten en teams van leerkrachten noodzakelijk is voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan leerlingen;
- C. Daartoe onderzoekend vermogen en deelname aan praktijkonderzoek en praktijkgericht onderzoek noodzakelijk is;
- D. Partijen elkaar op deze terreinen als voorkeurspartner zien;

Formuleren partijen de volgende doelen:

1. Doel van het partnerschap

- a. De kwaliteit en het niveau van leerkrachten en teams van leerkrachten gedurende hun gehele loopbaan – te starten in de opleiding - te verhogen in aansluiting op schoolontwikkeling, personeelsontwikkeling en innovatie binnen het schoolbestuur;
- b. Samen opleiden, samen professionaliseren en samen onderzoeken in hun onderlinge samenhang vorm te geven;
- c. Proactief inspelen op de kwalitatieve en kwantitatieve vraag in de regionale onderwijsarbeidsmarkt;

Komen partijen wat betreft de samenwerking overeen:

2. Terreinen van samenwerking

Dat zij samen opleiden, samen professionaliseren en samen onderzoeken:

- a. Structureel inbedden in de organisatie en het personeelsbeleid van schoolbesturen, Hogeschool Utrecht en Universiteit Utrecht;
- b. Als uitgangspunt nemen voor de curricula (bachelor, inclusief ALPO en zijnstroom, en master) en deze in co-creatie ontwikkelen en uitvoeren, evenals professionalisering en onderzoek;
- c. Baseren op een gezamenlijk beroepsbeeld van een leerkracht en een gezamenlijke visie op leren en opleiden en die op basis van evaluaties en onderzoek waar nodig actualiseren;
- d. Borgen in de organisatiestructuur (zie pagina 4).
- e. Kwalitatief borgen in een gezamenlijk kwaliteitskader en daarnaast door:
 - i. Een duidelijke planning en organisatie conform het document kwaliteitszorg;
 - ii. Een uitvoering waarbij partijen zowel op bestuurlijk, tactisch als operationeel niveau zorgvuldig met elkaar communiceren en handelen conform gemaakte afspraken;
 - iii. Periodieke evaluatie van de uitvoeringspraktijk op basis van het document kwaliteitszorg;
 - iv. Systematische verbetering van de uitvoeringspraktijk op basis van de uitkomsten van periodieke evaluaties, inclusief het professionaliseren van schoolopleiders, praktijkopleiders en instituutopleiders;
- v. Toewijzing en bekostiging van studenten geschied op basis van het document 'afspraken plaatsing studenten en bekostiging'.

Leggen partijen daarnaast vast:

3. Duur en beëindiging van de overeenkomst, toetreding nieuwe leden

- a. De overeenkomst geldt voor de periode 2021-2026;
- b. Eén der partijen kan op basis van evaluatie aangeven zijn deel van de overeenkomst te willen beëindigen. Bij beëindiging van dat deel van de overeenkomst komen partijen volledig hun verplichtingen na, ook indien de uitvoering van deze verplichtingen de looptijd van de overeenkomst overschrijdt;
- c. Over toetreden van nieuwe leden wordt door het Bestuurlijk Overleg besloten op basis van het in artikel 2e genoemde kwaliteitskader en op advies van het Dagelijks Bestuur.

4. Geschillenregeling

Er is sprake van een geschil als een van de partijen dat als zodanig benoemt en hierover voorafgaand heeft overlegd met de andere partijen. Partijen worden in de gelegenheid gesteld haar zienswijze kenbaar te maken. Geschillen worden zoveel mogelijk in overleg opgelost. Indien geen oplossing wordt bereikt, benoemen de partijen betrokken bij een geschil - na overleg met alle ondertekenende partijen - ieder een persoon, die samen een derde persoon als voorzitter aanwijzen. Deze commissie adviseert, nadat de partijen hun standpunt kenbaar hebben gemaakt, alle ondertekenende partijen, waarna het Bestuurlijk Overleg een besluit neemt.

5. Besluitvormingsprocedure

Overleg en afstemming binnen de Opleidingsschool Utrecht – Amersfoort vindt plaats op basis van vertrouwen en het streven naar consensus. In die gevallen waarin consensus niet wordt bereikt, werken we op basis van consent en daarin hanteert de Opleidingsschool een besluitvormingsprocedure

- a. Ieder deelnemend bestuur heeft gelijk stemrecht;
- b. Voorstellen die voor stemming in aanmerking komen dienen een stem vóór te krijgen van minimaal twee derde van het aantal besturen. Een bestuur kan zich laten vertegenwoordigen door een ander deelnemend bestuur binnen de opleidingsschool;
- c. Deze besturen dienen minimaal twee derde van het totaal aantal leerlingen dat op deelnemende opleidingsscholen zit te vertegenwoordigen;
- d. Instituut Theo Thijssen en de Universiteit Utrecht dienen consent te geven over het voorstel.

6. Wijzigingen in de overeenkomst

Een wijziging in de overeenkomst kan uitsluitend schriftelijk worden overeengekomen. Deze wijziging wordt aan de overeenkomst gehecht en maakt daarvan deel uit.

7. Slotbepaling

Deze overeenkomst wordt aangehaald als 'Samenwerkingsovereenkomst Opleidingsschool Utrecht – Amersfoort 2021-2026'.

Organisatiestructuur Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort

Bestuurlijk is Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort verankerd in het Bestuurlijk Overleg waarin ondergetekenden namens de partijen zitting hebben. Het Bestuurlijk Overleg vergadert minimaal vier maal per jaar en kiest uit haar midden een voorzitter. Opleiden en professionaliseren vormt onderdeel van het strategisch personeelsbeleid van elke partij.

Voor de dagelijkse voortgang in de realisatie van de samenwerking op bestuurlijk niveau is een Dagelijks Bestuur ingesteld bestaande uit minimaal drie en maximaal vijf schoolbestuurders, waaronder de penvoerend schoolbestuurder, die tevens voorzitter van het Dagelijks Bestuur is, evenals de voorzitter van het Bestuurlijk Overleg. Het Dagelijks Bestuur vergadert minimaal 4 maal per jaar.

Per schoolbestuur voert een medewerker bovenschoolse taken uit, gericht op de coördinatie van het opleiden en professionaliseren binnen het betreffende schoolbestuur (de zogeheten bovenschools schoolopleider); de bovenschools schoolopleiders, regionale instituutopleiders van Instituut Theo Thijssen en de coördinator werkplekieren van Instituut Theo Thijssen hebben periodiek (minimaal vier maal per jaar) overleg in het BOiS (Bovenschools Opleiden in de School). Zij adviseren het Bestuurlijk Overleg en het Dagelijks Bestuur op tactisch en operationeel niveau, gevraagd dan wel ongevraagd. Voor de dagelijkse voortgang in de realisatie van de samenwerking op tactisch en operationeel is door het Bestuurlijk Overleg een Programmateam ingesteld.

Bijlagen:

Bijlage 1: Afspraken plaatsing en bekostiging

Aldus overeengekomen en ondertekend:

Naam organisatie:

Naam tekenbevoegd persoon:

Functie:

Datum:

Handtekening: