

**Samenwerkingsovereenkomst**

**Samen Opleiden en Professionaliseren  
voor Academische Leraren**

**2022-2025**

## **SAMENWERKINGSOVEREENKOMST**

### **Samen Opleiden voor Academische Leraren**

#### **Preambule**

Zeven besturen voor primair onderwijs in de regio Utrecht – Amersfoort, Instituut Theo Thijssen (HUpabo) en de Universiteit van Utrecht leggen hierbij vast dat zij Academische Leraren\* wil opleiden in het kader van Samen Opleiden en Professionaliseren vanuit het perspectief van partnerschap, binnen kaders zoals vastgesteld en nog vast te stellen door een bestuurlijk overleg en gebaseerd op wet- en regelgeving. Door deze samenwerking beogen we meer academische leraren op te leiden en te behouden voor de beroepsgroep.

Haar ambitie is om toe te werken naar een groeiend partnerschap waarin de loopbaan van de academische leraar in een afgestemd curriculum en in relatie met schoolontwikkeling en de professionalisering van schoolteams, in hun onderlinge samenhang centraal staan.

We baseren ons hierbij op drie kernelementen: (a) studenten groeien in een professionele leergemeenschap op school (socialisatie), (b) een opleidingsdidactiek die recht doet aan diversiteit in studenten en scholen, en (c) een visie op leren gedurende de gehele loopbaan van een leerkracht.

Deze samenwerkingsovereenkomst is uitgewerkt in het aanvraagdossier dat is ingediend ten bate van het verkrijgen van de status van Aspirant Opleidingsschool en is opgebouwd vanuit de waarborgen van het landelijk kwaliteitskader Samen Opleiden en Professionaliseren.

\*Academische leraren zijn leraren die opgeleid worden via de Academische Lerarenopleiding (ALPO) of studenten aan de flexopleiding met een HBO of WO vooropleiding.

#### **Vaststellend dat:**

- A. De aanvragende organisaties de urgentie van de aanvraag onderschrijven en de keuze maken focus aan te brengen in het ontwerpen van een opleidingstraject in relatie tot het gestelde doel;
- B. De kwaliteit en professionele ontwikkeling van aankomende en zittende academische leraren en teams van leerkrachten noodzakelijk is voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs aan leerlingen;
- C. Daartoe systematische kwaliteitsontwikkeling binnen de deelnemende scholen voorwaardelijk is;
- D. Daartoe onderzoekend vermogen en deelname aan praktijkonderzoek en praktijkgericht onderzoek noodzakelijk is;
- E. Partijen elkaar op deze terreinen als voorkeurspartner zien;

#### **Formuleren partijen de volgende doelen:**

- 1. Doel van het partnerschap**
  - a. Het verhogen van het aantal academische leraren binnen het basisonderwijs;
  - b. De kwaliteit en het niveau van academische leerkrachten en teams van leerkrachten gedurende hun gehele loopbaan – te starten in de opleiding - te verhogen in aansluiting op schoolontwikkeling, personeelsontwikkeling en innovatie binnen het schoolbestuur;
  - c. Samen opleiden van academische leraren, samen professionaliseren en samen onderzoeken in hun onderlinge samenhang vorm te geven;
  - d. Proactief inspelen op de kwalitatieve en kwantitatieve vraag in de regionale

onderwijsarbeidsmarkt;

## Komen partijen wat betreft de samenwerking overeen:

### 2. Terreinen van samenwerking

Dat zij het samen opleiden en professionaliseren van academische leraren

- a. Structureel inbedden in de organisatie en het personeelsbeleid van schoolbesturen, Hogeschool Utrecht en Universiteit Utrecht;
- b. Als uitgangspunt nemen voor de en deze in co-creatie ontwikkelen en uitvoeren, evenals professionalisering en onderzoek;
- c. Baseren op een gezamenlijk beroepsbeeld van een academische leerkracht en een gezamenlijke visie op leren en opleiden en die op basis van evaluaties en onderzoek waar nodig actualiseren;
- d. Borgen in de organisatiestructuur (zie pagina 4).
- e. Kwalitatief borgen in een gezamenlijk kwaliteitskader en daarnaast door:
  - i. Een duidelijke planning en organisatie conform het te ontwikkelen document kwaliteitszorg;
  - ii. Een uitvoering waarbij partijen zowel op bestuurlijk, tactisch als operationeel niveau zorgvuldig met elkaar communiceren en handelen conform te maken en gemaakte afspraken;
  - iii. Periodieke evaluatie van de uitvoeringspraktijk op basis van de te ontwikkelen kwaliteitszorg;
  - iv. Systematische verbetering van de uitvoeringspraktijk op basis van de uitkomsten van periodieke evaluaties, inclusief het professionaliseren van schoolleiders, schoolopleiders, praktijkopleiders en instituutopleiders;
  - v. Studenten uit de doelgroep plaatsen op de door de besturen geselecteerde scholen.

## Leggen partijen daarnaast vast:

### 3. Duur en beëindiging van de overeenkomst, toetreding nieuwe leden

- a. De overeenkomst geldt voor de periode 2022-2025;
- b. Eén der partijen kan op basis van evaluatie aangeven zijn deel van de overeenkomst te willen beëindigen. Bij beëindiging van dat deel van de overeenkomst komen partijen volledig hun verplichtingen na, ook indien de uitvoering van deze verplichtingen de looptijd van de overeenkomst overschrijdt;
- c. Over toetreden van nieuwe leden wordt door het Bestuurlijk Overleg besloten op basis van het in artikel 2e genoemde kwaliteitskader en op advies van [het Dagelijks Bestuur](#).

### 4. Geschillenregeling

Er is sprake van een geschil als een van de partijen dat als zodanig benoemt en hierover voorafgaand heeft overlegd met de andere partijen. Partijen worden in de gelegenheid gesteld haar zienswijze kenbaar te maken. Geschillen worden zoveel mogelijk in overleg opgelost. Indien geen oplossing wordt bereikt, benoemen de partijen betrokken bij een geschil - na overleg met alle ondertekenende partijen - ieder een persoon, die samen een derde persoon als voorzitter aanwijzen. Deze commissie adviseert, nadat de partijen hun standpunt kenbaar hebben gemaakt, alle ondertekenende partijen, waarna het Bestuurlijk Overleg een besluit neemt.

## 5. Besluitvormingsprocedure

Overleg en afstemming binnen de Opleidingsschool Samen Opleiden voor Academische Leraren vindt plaats op basis van vertrouwen en het streven naar consensus. In die gevallen waarin consensus niet wordt bereikt, werken we op basis van consent en daarin hanteert de Opleidingsschool een besluitvormingsprocedure;

- a. Ieder deelnemend bestuur heeft gelijk stemrecht;
- b. Voorstellen die voor stemming in aanmerking komen dienen een stem vóór te krijgen van minimaal twee derde van het aantal besturen. Een bestuur kan zich laten vertegenwoordigen door een ander deelnemend bestuur binnen de opleidingsschool;
- c. Instituut Theo Thijssen en de Universiteit Utrecht dienen consent te geven over het voorstel.

## 6. Wijzigingen in de overeenkomst

Een wijziging in de overeenkomst kan uitsluitend schriftelijk worden overeengekomen. Deze wijziging wordt aan de overeenkomst gehecht en maakt daarvan deel uit.

## 7. Slotbepaling

Deze overeenkomst wordt aangehaald als 'Samenwerkingsovereenkomst Opleidingsschool Samen Opleiden voor Academische Leraren 2022 – 2025'.

## Organisatiestructuur Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort

Bestuurlijk is Opleidingsschool Samen Opleiden voor Academische Leraren verankerd in het Bestuurlijk Overleg waarin ondergetekenden namens de partijen zitting hebben. Het Bestuurlijk Overleg vergadert minimaal vier maal per jaar en kiest uit haar midden een voorzitter. Opleiden en professionaliseren van academische leraren vormt onderdeel van het strategisch personeelsbeleid van elke partij.

Voor de dagelijkse voortgang in de realisatie van de samenwerking op bestuurlijk niveau is een Dagelijks Bestuur ingesteld bestaande uit minimaal drie en maximaal vijf schoolbestuurders, waaronder de penvoerend schoolbestuurder, die tevens voorzitter van het Dagelijks Bestuur is, evenals de voorzitter van het Bestuurlijk Overleg. Het Dagelijks Bestuur vergadert minimaal 4 maal per jaar.

Gedurende de Aspirant fase komen alle betrokken rollen minimaal drie keer per jaar bij elkaar in het zogenaamde Boundary Crossers Café. Tijdens die bijeenkomsten worden in homogene en heterogene rolgroepen ervaringen besproken die leiden tot het benoemen van werkzame bestanddelen ten bate van het doel van de Opleidingsschool. Tevens worden tijdens dit overleg de rolbeschrijvingen aangescherpt en de professionaliseringsbehoeften van alle rollen vastgesteld.

Per schoolbestuur voert een medewerker bovenschoolse taken uit, gericht op de coördinatie van het opleiden en professionaliseren binnen het betreffende schoolbestuur (de zogeheten bovenschools schoolopleider); de bovenschools schoolopleiders, instituutopleiders van Instituut Theo Thijssen en de instituutopleiders van de Universiteit van Utrecht hebben naast het Boundary Crossers Café (minimaal vier maal per jaar) overleg, waarbij schoolleiders op basis van de agenda aansluiten. Zij adviseren het Bestuurlijk Overleg en het Dagelijks Bestuur op tactisch en operationeel niveau, gevraagd dan wel ongevraagd. Voor de dagelijkse voortgang in de realisatie van de samenwerking op tactisch en operationeel is door het Bestuurlijk Overleg een Programmteam ingesteld.

## Bijlagen:

### Aldus overeengekomen en ondertekend:

**Naam organisatie:** Alberdingk Thijm Scholen

**Naam tekenbevoegde:** J.M.P. Peereboom

**Datum:** 26-09-2022

**Handtekening:**



**Naam organisatie:** Hogeschool Utrecht – instituut Theo Thijssen

**Naam tekenbevoegde:** Carla Luycx MSc

**Datum:** 28-09-2022

**Handtekening:**

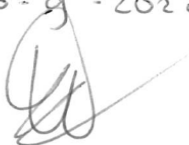


**Naam organisatie:** KPOA

**Naam tekenbevoegde:** W.W. Roelofs

**Datum:** 26-9-2022

**Handtekening:**

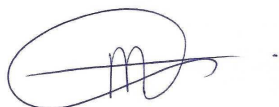


**Naam organisatie:** Wijs! (voorheen Stichting RK Basisscholen Vleuten – De Meern – Haarzuilens)

**Naam tekenbevoegde:** M.H. van den Haak MBA

**Datum:** 26-09-2022

**Handtekening:**




**Naam organisatie:** Robijn

**Naam tekenbevoegde:** M. Hemeler

**Datum:** 26-9-2022

**Handtekening:**



**Naam organisatie:** SPO Utrecht

**Naam tekenbevoegde:** A.M. Woltjer

**Datum:** 26-09-2022

**Handtekening:**



**Naam organisatie:** Stev

**Naam tekenbevoegde:** C.M.T. Peters

**Datum:** 26-9-22

**Handtekening:**

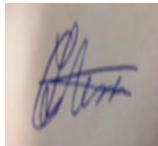


**Naam organisatie:** Universiteit Utrecht

**Naam tekenbevoegde:** L. Claessens

**Datum:** 29-09-2022

**Handtekening:**



**Naam organisatie:** Wereldkidz

**Naam tekenbevoegde:** W.J. Wever

**Datum:** 26 - 09 - 2022

**Handtekening:**

