

Versneld voor de klas!

Inleiding

In het primair onderwijs is al geruime tijd sprake van een lerarentekort. Het ministerie van OCW, de sociale partners in het primair onderwijs (PO), gemeenten, de lerarenopleidingen en (samenwerkende) schoolbesturen zijn verschillende initiatieven gestart om het lerarentekort aan te pakken. Hogeschool Utrecht participeert volop in de regionale en landelijke aanpak om het lerarentekort in het PO te reduceren.

De HUpabo biedt een flexibele deeltijdopleiding aan voor studenten met verschillende vooropleidingen, namelijk mbo, havo, vwo, hbo-bachelor, wo-bachelor, hbo-master en wo-master. De duur van de opleiding is flexibel en kan variëren van 1,5 tot 4 jaar. Daarnaast kunnen de studenten met een afgeronde bacheloropleiding een zij-instroom in beroepstraject volgen, gekoppeld aan het curriculum van de flexibele deeltijdopleiding (zie bijlage 2 voor de verschillende routes van HUpabo).

Met ingang van studiejaar 2019- 2020 is het mogelijk om na het behalen van landelijk vastgestelde mijlpalen versneld voor de klas te staan. Deze mijlpalen zijn in overleg tussen LOBO, VH, PO-Raad en OCW opgesteld (Slob, 2018). Het hele traject wordt traject 'versneld voor de klas' genoemd.

In deze notitie wordt beschreven voor welke studenten het traject 'versneld voor de klas' toegankelijk is en de voorwaarden voor deelname.

Doelgroep 'versneld voor de klas'

Dit traject is toegankelijk voor studenten met een afgeronde hbo/wo-bacheloropleiding die de flexibele deeltijdopleiding bij de HUpabo volgen.

De landelijke vereiste mijlpalen

Een pabostudent met een al afgeronde bacheloropleiding kan als onbevoegd leraar in het primair onderwijs worden benoemd/aangesteld, als hij /zij:

- Bewezen heeft 'beroepstakenbekwaam' te zijn (door de bijbehorende opleidingsonderdelen met succes te hebben afgerond);
- De instaptoets rekenen-wiskunde (CITO) met succes heeft afgerond;
- De bijbehorende stage(s) met succes heeft afgerond.

In overleg met het werkveld heeft de HUpabo deze mijlpalen vertaald voor de flexibele deeltijdstudent. In de volgende paragraaf wordt hierop ingegaan.

De vereiste mijlpalen vertaald naar het curriculum van de HUpabo

Het niveau 'beroepstakenbekwaam' is het niveau 'basisbekwaam' in het opleidingsprofiel van de HUpabo en omvat de volgende mijlpalen:

1. De student heeft alle beroepsproducten van fase 1 en 2 afgerond of hier vrijstelling voor gekregen (80 EC);
2. De student heeft 20 EC aan kennistoetsen naar keuze afgerond;
3. De student heeft de stages op niveau fase 2, semester 2 afgerond;
4. De student heeft de instaptoets rekenen-wiskunde (CITO) behaald.

Versneld voor de klas! En nu?

Een student die bovenstaande mijlpalen behaald heeft en van het traject gebruik wil maken, moet een PO-bestuur vinden dat hem/haar wil aanstellen of benoemen. Dit bestuur sluit met de student en de lerarenopleiding een tripartite scholings- en begeleidingsovereenkomst van maximaal 2 jaar. Binnen twee jaar moet de student de pabo-opleiding afronden.

Voor een student die 'versneld voor de klas' staat geldt dat:

- de student de bovenstaande mijlpalen heeft behaald;
- de student een aanstelling heeft bij een schoolbestuur; uitgangspunt maximaal 3 dagen per week;
- de student binnen de school de verantwoordelijkheid heeft voor een eigen groep;
- de student vanuit het bestuur dezelfde begeleiding als een zij-instromer in beroep krijgt, ondanks dat het bestuur geen beroep kan doen op de subsidie zij-instroom volgens de regeling subsidie zij-instroom vanuit de overheid;
- werk als stage geldt;
- de student ingeschreven blijft bij de HUpabo als 'student';
- het bestuur bepaalt of scholingskosten worden vergoed;
- het beoordelen van het functioneren van de student als onbevoegd leraar de verantwoordelijkheid is van het bestuur en de beoordeling van de onderdelen van de opleiding de verantwoordelijkheid is van de HUpabo.
- De student het opleidingstraject van de flexibele deeltijdopleiding vervolgt. Deze periode neemt, uitgaande van een positief studieverloop, nog maximaal 2 jaar in beslag;
- er een tripartite scholings- en begeleidingsovereenkomst afgesloten wordt tussen student, het schoolbestuur en de opleiding.

Procedure

Een student die in aanmerking komt voor het traject 'versneld voor de klas' doorloopt de volgende stappen:

- De student voert een gesprek met een schoolbestuur voor een eventuele aanstelling als leerkracht primair onderwijs voor maximaal 0.6 fte;
- Indien een bestuur/school de student wil benoemen, dient de student een verzoek in bij de studentcoördinator flexibele deeltijdopleiding om dit traject in te gaan. Bij het verzoek voegt de student:
 - Een studievoortgangsoverzicht waarin te zien is dat de student voldoet aan de gestelde mijlpalen.
 - Een brief van een schoolbestuur/school waarin opgenomen is dat de school deze student wil benoemen.
- De studentcoördinator flexibele deeltijdopleiding, de schoolleiding/de schoolopleider en de student sluiten een tripartite overeenkomst, waarin de rechten en plichten m.b.t. begeleiding en beoordeling van de student vastgesteld worden.
- De student vervolgt zijn studie conform het studieprogramma van de flexibele deeltijdopleiding, terwijl hij als onbevoegd leraar primair onderwijs werkzaam is.

De student die het traject gaat volgen, blijft student in de zin van de WHW. Dit betekent dat zij hun bacheloropleiding geheel moeten afronden en een bachelor-grad ontvangen. Besturen kunnen dan ook geen beroep doen op de subsidie zij-instroom volgens de Regeling subsidie zij-instroom.

Tripartite overeenkomst 'Versneld voor de klas'

De ondergetekenden:

1. Stichting Hogeschool Utrecht, gevestigd te Utrecht, HUpabo, Instituut Theo Thijssen, Padualaan 97, 3584 CH Utrecht, rechtsgeldig vertegenwoordigd door

Naam : Isabel Spruijt
Functie : studentcoördinator flexibele deeltijdopleiding
e-mail : isabel.spruijt@hu.nl

2. Namens het bestuur :

Naam :
Functie :
e-mail :

3. De student:

Naam :
Functie :
e-mail :

In aanmerking nemende dat:

- de student niet de wettelijk vereiste onderwijsbevoegdheid bezit, maar op grond van bereikte vereiste mijlpalen, door de school wel geschikt wordt geacht voor het beroep van leraar;
- de instelling inmiddels heeft verklaard, op grond van bereikte vereiste mijlpalen, dat de student in staat moet worden geacht binnen twee jaar de flexibele deeltijdopleiding met goed gevolg af te ronden;
- de school en de student op grond daarvan een tijdelijk dienstverband zullen aangaan;
- partijen de daarbij horende scholing en begeleiding nader wensen te regelen.

komen als volgt overeen,

- De instelling zal met ingang van _____ gedurende de duur van het dienstverband van de school en de student, doch voor een periode van maximaal twee jaren, scholing en begeleiding van de student verzorgen. De scholing is conform het programma van de flexibele deeltijdopleiding van Hogeschool Utrecht.
- De overeenkomst 'Versneld voor de klas' eindigt uiterlijk _____ (datum eind opleiding).
- Het bestuur benoemt de student voor maximaal 3 dagen per week.
- Het bestuur draagt er zorg voor dat de student verantwoordelijkheid krijgt voor één groep/klas.
- Indien het bestuur en de student redenen hebben aan te nemen dat de scholing ten gevolge van bijzondere omstandigheden niet binnen twee jaar kan worden afgerond, treden zij daarover in overleg met de instelling.

Deze overeenkomst vervalt bij:

- beëindiging van het dienstverband van de student bij het bestuur waar het bevoegd gezag onder valt;
- het behalen van het diploma leraar basisonderwijs.

Begeleiding en evaluatie

- De scholing en begeleiding door de instelling zal uitsluitend geschieden door of onder verantwoordelijkheid van personen die bevoegd zijn tot het verzorgen van onderwijs aan initiële opleidingen in het hoger onderwijs.
- Bij de begeleiding door de school is een werknemer als begeleider/schoolopleider betrokken, die bevoegd is tot het verzorgen van de werkzaamheden die de student aan de school verricht.
 - de begeleider/schoolopleider is gefaciliteerd voor het begeleiden van de student;
 - de begeleider/ schoolopleider heeft de opleiding tot schoolopleider bij de HUpabo gevolgd (hier zit ook de koppelkaart, GLVF en beoordelen in);
 - wanneer het een begeleider/schoolopleider betreft die een andersoortige opleiding heeft genoten dan geldt het volgende:
 - begeleider/ schoolopleider volgt de workshop ICALT
 - begeleider/ schoolopleider volgt de workshop Koppelkaart (dit samen met de ICALT-training)
 - begeleider/ schoolopleider volgt de workshop begeleiden en beoordelen (Scorion, onze criteria en werkwijze)
- De school stelt samen met de student een begeleidingsplan op dat onderdeel uitmaakt van deze overeenkomst, waarvoor het format op bladzijde 7 als leidraad dient.

Aldus overeengekomen en in drievoud opgemaakt en ondertekend,

Namens het bestuur :

Naam :
Functie :
Plaats en datum :
Handtekening

Namens de hogeschool:

Naam :
Functie :
Plaats en datum :
Handtekening

De student:

Naam :
Functie :
Plaats en datum :
Handtekening :

Begeleidingsplan student 'versneld voor de klas'

Naam School:

Naam Student:

Groep waarin de student werkzaam zal zijn:

Naam en contactgegevens schoolcoach:

Concrete beschrijving van de begeleiding:

Met welke frequentie vinden er coachingsgesprekken plaats?

Met welke frequentie vinden er klasobservaties plaats?

Vindt er ook nog bovenschoolse begeleiding/coaching plaats? Zo ja, in welke vorm?

Wie wordt er in principe verantwoordelijk voor het invullen van Scorion?

Overige informatie ten aanzien van de begeleiding