

## Informatie voor praktijkleiders over: beroepsproduct *Kind in Omgeving OTF3-DLKIDOM-21*

In de onderwijseenheid 'Kind in Omgeving' verdiepen studenten zich in de maatschappelijke en opvoedingscontext en leefwereld van/rondom het kind. Denk hierbij aan kansengelijkheid, armoedevraagstukken, laaggeletterdheid, gezond leven/leefstijl, radicalisering, diversiteit en migratie-achtergrond. Specifieke aandacht is er in deze onderwijseenheid voor kinderrechten en huiselijk geweld/meldcode. Ook komt het voeren van gesprekken met ouders, als partners in de opvoeding van kinderen, aan bod.

De onderwijseenheid wordt getoetst met een dossier, waarin een essay en beschouwing op het project worden opgenomen.

Alle studenten kiezen in het kader van deze onderwijseenheid een project gericht op een bepaald aspect:

- Een kindgericht project:  
*In dit project leer je hoe je verbinding kunt maken met individuele leerlingen in een oplossingsgericht coachingstraject a.d.h.v. de methodiek Kids' Skills. Deze ervaring kun je generaliseren door wat je leert aan gespreks- en coachingstechnieken toe te passen in je werk in de grotere groep.*
- Een maatschappelijk project, gericht op (talent)ontwikkeling en kans optimalisatie:  
*In het maatschappelijk project draait het, naast verbinding, ook om talentontwikkeling. Door een maatschappelijk project te doen, maak je kennis met de buitenschoolse wereld die van invloed is op de kinderen.*
- Een project gericht op gemeenschapsvorming, het tutorschap (voor voltijdstudenten):  
*Hierbij begeleiden ouderejaars voltijdstudenten de studenten uit het 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> jaar en brengen verbinding tot stand binnen een (nieuwe) groep, binnen een jaarlaag en tussen jaarlagen. Als ervaringsdeskundige neemt de tutor 1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> jaars studenten mee de opleiding in, zowel formeel als informeel. Deze ervaringen dragen bij aan het werken in een team en teamleden coachen.*

### Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
Student kiest een project; coaching, extern of tutorschap	Vraag welke project de student doet.  Bij coaching: in overleg met student geschikte leerling(en) uitkiezen voor coachingstraject Kids Skills. Daarbij is contact/afstemming met ouders ook van belang.  Bij extern project: student is vrijwilliger bij een externe organisatie, wat tijd vraagt. Mogelijkheden bespreken rondom inrichting en activiteiten stagedag; kan de student een gedeelte van de stagedag besteden aan het project?

	Bij tutorschap: (voltijd)student begeleidt activiteiten voor voltijd jaar 1 of 2 studenten. Hierdoor zijn zij mogelijk afwezig tijdens stagedagen i.v.m. werkweken.
de student bespreekt met de praktijkopleider in welk maatschappelijk thema/project hij/zij/hen zich verdiept heeft.	Meedenken met student over mogelijkheden in het team om onderwerp essay of ervaringen project te delen.  Meedenken over een passend onderwerp voor een essay. Evt. meewerken aan interview.

### Vragen en oplossingen

- Met de student in kaart brengen wat nodig is voor het project.
- In geval van coaching: bemiddelen binnen de school i.v.m. zoeken van een leerling om te coachen.
- Planning en aanwezigheid stage maken.
- Ruimte bieden aan student om op stagedagen te werken aan project.
- Ruimte bieden om ervaringen vanuit project en/of onderwerp essay in te brengen.