

**Informatie voor praktijkopleiders over:
beroepsproduct *Kind in de wereld, voltijd fase 3, OTR3-DWKIDW-21***

Doel:

De student vertaalt een maatschappelijk en/of technologisch vraagstuk naar de klas en vormt een visie over hoe dit onderwijs vorm kan worden gegeven. De student kan rondom dit vraagstuk betekenisvol en activerend onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren.

Het beroepsproduct vertegenwoordigt 20 EC, dus een groot deel van de studiepunten van fase 3. Het gekozen thema voor het onderwijsontwerp sluit aan bij de leerlijnen van de school en de persoonlijke en professionele waarden van de student in zijn rol als leerkracht.

In het onderwijsontwerp staan onderzoekend en ontwerpend leren en het creatief vermogen centraal. Het betreft hoofdzakelijke vakken van wereldoriëntatie, kunsteducatie en digitale geletterdheid. De student voert een lessenserie uit en deelt daarna zijn bevindingen met het team.

Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
Inplannen met praktijkopleider; periode/dagen voor uitvoering van de lessenserie: ongeveer 10 uur aan lessen/activiteiten. Inplannen presentatie aan het team, na uitvoering van de lessenserie. Zoveel mogelijk aansluiten bij de jaarplanning.	Ruimte creëren voor de lessenserie in het rooster in de periode A en B, vanaf week 40. Vastleggen presentatiemoment voor het team.
Verdiepen in de visie van de school en de onderwijskundige vertaling van deze visie in de praktijk.	Geef de student toegang tot de betreffende materialen en informatie.
Ongeveer 10 uur lessen/activiteiten uitvoeren. Waar nodig ook beeldmateriaal hiervan verzamelen.	Schriftelijke feedback aan de hand van de feedbackformulieren van de betreffende vakken.
Interactieve presentatie: De student presenteert welke opbrengsten en inzichten het onderwijsontwerp- en uitvoering heeft opgeleverd met betrekking tot het onderzoekende, creatieve en/of ontwerpende vermogen van kinderen. De student doet aanbevelingen voor de school, voortkomend uit zijn onderwijsontwerp en uitvoering. Bij de presentatie zijn minimaal 3 teamleden aanwezig: 1) De praktijkopleider 2) een collega uit dezelfde bouw en 3) minimaal 1 van de volgende drie personen: de schoolopleider, de bouwcoördinator of directeur/schoolleider.	Praktijkopleider is aanwezig bij de presentatie en helpt de student dat andere benodigde teamleden aanwezig kunnen zijn. Praktijkopleider en teamleden geven feedback op de presentatie en de persoonlijke leerpunten van de student.

Vragen en oplossingen

- Mocht de planning van de lessenserie op problemen stuiten, neem dan in eerste instantie contact op met de instituutsopleider. Het is belangrijk voor de student dat de lessenserie uitgevoerd kan worden.