

Informatie voor praktijkopleiders over: cursus *Student & professionele ontwikkeling*, flexibele deeltijd fase 3, OTF3-DWPROFO-21

Doel: In de beroepshandeling 'Studenten en hun professionele ontwikkeling' gaat het om de centrale vraag 'Welke leerkracht wil ik zijn in deze samenleving'? Het is een vraag die jou uitdaagt om bewust positie in te nemen en je te oefenen in de vragen 'waarom' en 'waartoe'. Deze beroepshandeling staat niet los op zichzelf, maar fietst door de andere beroepshandelingen heen, waarbij jij je afvraagt 'wat vind ik ervan?' Je gaat op onderzoek uit, zoals leerlingen in jouw klas van nature op onderzoek uitgaan. In deze beroepshandeling staan drie onderzoeksoefeningen centraal die elkaar beïnvloeden: een praktijkgericht onderzoek, een waardenonderzoek (Narratief Zelfportret) en een biografisch onderzoek (Professional in de Spiegel).

Activiteiten in de stage

student	praktijkopleider
De student voert een onderzoekje uit, indien mogelijk gekoppeld aan een andere cursus uit fase 3.	Fijn als de PO'er ruimte kan geven om het onderzoek (vaak korte interviews met leerlingen of een korte enquête) uit te voeren. Ook altijd handig als de PO'er de opzet van de vragenlijst nog even met de student doorspreekt. De PO'er kan ook meedenken over achtergrondinformatie (b.v. relevante ontwikkelingen op school of artikelen uit vakbladen).
De student gaat verder aan de slag met een vrij 'grote' vraag: 'Welke leerkracht wil ik zijn in deze samenleving?'	Het kan de student helpen als de PO'er zijn eigen gedachtes over deze vraag deelt, eventueel ook terugblikkend op de eigen loopbaan.

Vragen en oplossingen

Geen.