

**Informatie voor praktijkleiders over: beroepsproduct *Omgevingsonderwijs ontwerpen, flexibele deeltijd fase 2, OTF2-DLOMGO-21***

**Doel:** de student leert betekenisvol omgevingsonderwijs voor wereldoriëntatie te ontwerpen en uit te voeren. Omgevingsonderwijs Wereldoriëntatie (OJW) geeft leerlingen de kans hun leefomgeving beter te leren kennen en/of maakt het mogelijk de schoolkennis toe te passen in de praktijk. Om te beginnen beschrijft de student de visie van de school op onderwijs in de wereldvakken en omgevingsonderwijs en koppelt deze aan de eigen visie. Vervolgens brengt de student de omgeving van de stageschool in kaart om ideeën te bedenken voor alle wereldvakken en kiest vervolgens op basis hiervan voor een ‘kernvak’ waarvoor het omgevingsonderwijs wordt ontworpen. De student voert de buitenles uit mét vooraf een startactiviteit en een verwerkingsactiviteit na afloop in de klas. Daarna evalueert de student het verloop van de activiteiten en de inzet van vakdidactiek.

**Activiteiten in de stage**

<b>Student</b>	<b>Praktijkopleider</b>
Verdiep je in de visie van de school. Lees de schoolgids en interview iemand binnen de school (praktijkopleider, schoolopleider, bouwcoördinator, directeur)	Vragen van de student omtrent de schoolvisie beantwoorden, evt. doorverwijzen naar documenten of derden.
Kies in overleg met praktijkopleider een geschikt moment om deze buitenles (en introductie en verwerking) uit te voeren. Onderzoek de mogelijkheden om begeleiders te vragen voor de buitenles (ouders, collega's, ondersteuners).	Denkt mee vanuit de schoolagenda/themaplanning en de afspraken van de school omtrent buitenschoolse activiteiten.
Onderzoek in de schoolomgeving plekken die geschikt zijn om omgevingsonderwijs uit te voeren. Kies een vorm voor de buitenles: speurtocht, kabouterpad, werkboekjes, etc. Zoek naar mogelijkheden voor vakoverstijgende opdracht: denk aan bijvoorbeeld taal, rekenen/wiskunde, beeldend, etc.	Vragen van de student over de beginsituatie van de klas beantwoorden. Meedenken over mogelijke onderwerpen voor omgevingsonderwijs, passend bij de leerlijnen en evt. thema's op de school.
Kies locaties en bereid organisatorische zaken goed voor (materiaal, begeleiding, veiligheid, etc.)	Help evt. de student om ouders te informeren
Lesplan: 1. Introductie in de klas: een <u>inhoudelijke</u> activiteit om leerlingen goed voor te bereiden op de de buitenles. 2. Naar buiten met de klas. Groeperingsvorm staat vrij, maar wees ongeveer 50-60 minuten actief bezig. 3. Afronding door middel van verwerkingsopdracht, om zicht te krijgen op resultaten.	Geef feedback over de verschillende aspecten van de uitvoering van de activiteiten zowel op lesverloop en organisatie, als op vakdidactiek. Evaluatiegesprek.
Vergeet niet om tijdens de uitvoer beeldmateriaal te verzamelen (foto's, leerlingwerk, etc.)	Evt. foto's (helpen) maken

**Vragen en oplossingen:**

- Extra Begeleiding nodig? Ouders, onderwijsassistent of in groepjes na elkaar met student naar buiten
- Opdrachten op niveau brengen: zie ook Thule SLO voor passende opdrachten.
- De student neemt initiatief voor de uitvoer van dit beroepsproduct