

Samen Opleiden IO – SO

8 november 2023

Elkaar ontmoeten en ervaringen delen

15:15-18:00 uur



Welkom

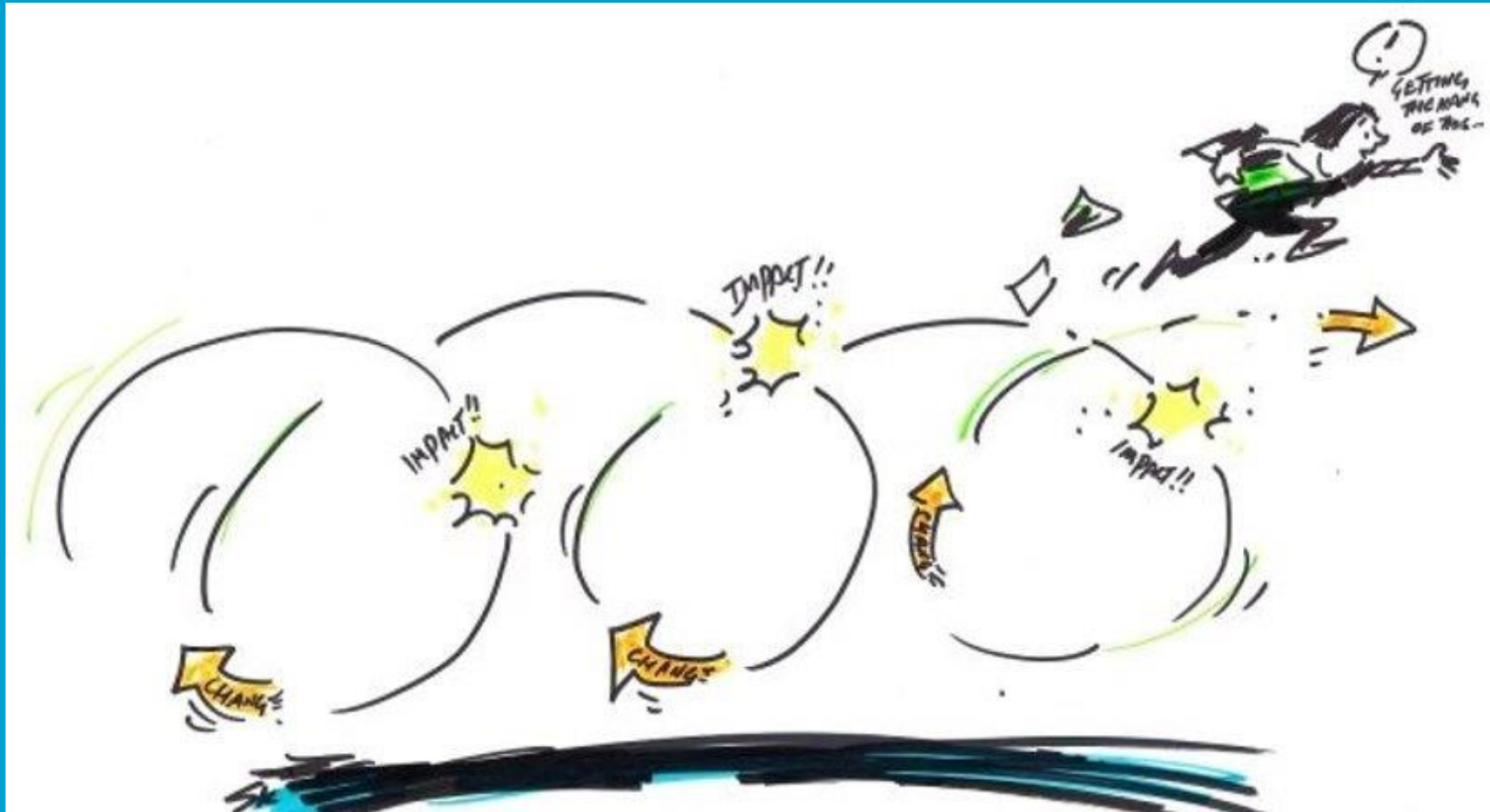
- Vervolg startdag curriculum en begeleiding
- Toekomst leerjaar 3 en 4
- Onderwijsregio's
- Twee workshoprondes

Vanaf 18.00 uur soep met broodjes

Programma

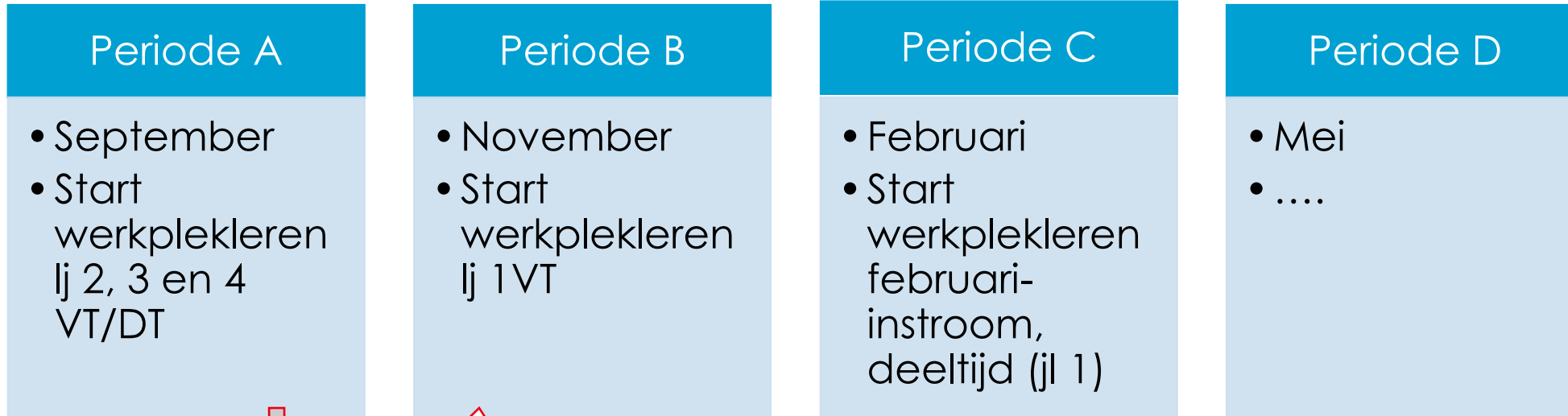
8 November 2023





Bijeenkomst 2 Samen Opleiden

Nieuw curriculum



Vaktoetsen
 Feedback op leerproces / leertaken
 (**mediumstake**) via Scorion
 MVT / Engels andere planning

[Leertraject binnen programmatisch toetsen - begeleidersversie - YouTube](#)

Begeleiden in het nieuwe curriculum

Voltijdstudenten leerjaar 1			
Oktober	September/ januari	Januari	Februa
INTRODUCTIE & AFSTEMMING VHA	VASTSTELLEN ONTWIKKELPUNTEN	MONITORING WERKPLEKLEREN HIGHSTAKE VHA	AFSTEI
Eerstejaars VT worden geplaatst. Zij maken in oktober kennis en kijken of het een match is. Tweede ronding matching waar nodig Stagedag is afhankelijk van de vakgroep	Studenten zijn vanaf periode B minimaal 1 dag in de week op de opleidingsschool. Eventueel Oriëntatieprogramma op de opleidingsschool Kennismaken met het beroep Leraar en doelgroep Kennismaken met verschillende scholen, contexten Periode B vervolg VHA op de HU	Afronden VHA	
TO DO			
<ul style="list-style-type: none"> Student volgt VHA vanaf periode A t/m periode B op de HU (sept tot jan) Student heeft een kennismakingsgesprek met SO en WB Student laat LWO ondertekenen door SO en LTB Student maakt een afspraak met school IO Kennismakingsgesprek Student maak een afspraak met WB en IO: Inhoudelijk startgesprek 	<ul style="list-style-type: none"> Student stemt af met WB welke activiteiten ondernomen kunnen worden. Leertaken uitvoeren op de werkplek zie VHA Het leren ontwerpen van een les. Eventueel een lesonderdeel uitvoeren Student vraagt feedback aan begeleiders (IO/ WB/ SO) en of medestudenten/ leerlingen 	<ul style="list-style-type: none"> Student vult zelf niveau 1 van de leeruitkomsten Student besprek zelfanalyse met Student maakt met school IO een voortgangs Student vraagt begeleiders (IO of medestudenten leerlingen 	

Voltijdstudenten leerjaar 2			
Augustus/ september	September/ januari	Januari	
WERKPLEKLEREN START MET DE START VAN HET SCHOOLJAAR VAN DE OPLEIDINGSSCHOOL	MONITORING VOORTGANG WERKPLEKLEREN	HIGH STAKE ONTWIKKELIN feedforward	
Tweedejaarsstudenten VT zijn geplaatst op een opleidingsschool. Studenten maken kennis in juni vooraf aan het tweede studiejaar. Stagedag is afhankelijk van vakgroep. Studenten starten met VH-B - onderwijs uitvoeren of PH-B – de leraar als pedagoog op de HU. Afhankelijk van de roostering. LTB monitort het proces van de student	Student verzorgt minimaal 10 lessen en is minimaal 1 dag in de week aanwezig op opleidingsschool Studenten werken aan eigen leervragen en of voorgeschreven leertaken Halverwege een voortgangsgesprek Bijeenkomsten met IO op woensdag Bij zorgen over ontwikkeling: signaal afgeven aan IO	Afronden VH-B - PH-B – de leraar : Praktijkevaluatie Tussentijds ontw WB	
TO DO			
<ul style="list-style-type: none"> Student volgt de start van het schooljaar op de opleidingsschool. (Dit kan eerder zijn, dan het studiejaar op de HU) Student maakt een afspraak met SO en IO: kennismakingsgesprek Student maakt werkafspraken met WB Student laat LWO tekenen door SO en LTB Student stemt met WB en IO af welke activiteiten ondernomen kunnen worden passend bij VHB of PHB en de minimale 10 lessen. 	<ul style="list-style-type: none"> Student bespreekt samen met WB eigen leervragen en of de voorgeschreven leertaken passend bij de leeruitkomsten en hoe deze uit te voeren op de werkplek zie VHB of PHB Student vraagt feedback aan begeleiders (IO/ WB/ SO) en of medestudenten/ leerlingen via Scorion Student bespreekt regelmatig de voortgang met WB Student volgt de bijeenkomsten onder leiding van de IO en SO op woensdag Student maakt afspraak met WB en IO 	<ul style="list-style-type: none"> Student vu op niveau : Praktijkeva PHB in Sco WB vult pra Student be praktijkeva Student m: WB en IO € ontwikkelin voortgang: Student lei via Scorion 	

Activiteitenplanner Leerjaar 2 VT



Ontwikkelingsdocument

Aan de slag: instructie voor studenten

Het doel van het werken met het ontwikkelingsdocument is:

- Je leert gestructureerd werken
- Je leert onderzoeksmatig te werken
- Je leert zelf de regie te voeren over je eigen leerproces

Het ontwikkelingsdocument kun je in meerdere situaties gebruiken:

1. Je neemt deel aan een cursus VH of PH en voert de aangeboden leertaken uit. I activiteiten.
2. Je neemt deel aan een cursus VH of PH en je werkt aan één of meerdere eigen I
3. Je hebt de cursus VH of PH niet af kunnen ronden. Je hebt na een medium stak nu een eigen leervraag opstellen om de leeruitkomst(en) alsnog aan te tonen.
4. Je hebt na de high stake een doorgroei-advies gekregen. Dit neem je mee als je basis van het doorgroei-advies een leervraag en daarbij passende activiteiten.
5. Je komt op de leerwerkplek in een interessante situatie (context), die leervrage
6. Je gebruikt het ontwikkelingsdocument als “praatpapier” om met wb, io en ltb

Voor alle situaties werk je als volgt:

Oriëntatiefase

- Vul de aangeboden leertaken in of bedenkt vanuit jouw leervraag een passende koppeling legt met je leerwerkplek.
- Vul je plan van aanpak zo veel mogelijk in (zie punt 1 t/m 6) in het ontwikkeling de weekplanning (zie punt 7).

Zie website:

[Werkplekieren IA | Stage en afstuderen \(husite.nl\)](https://www.husite.nl)

Teacher Education TEd studenten



Stand van zaken Matching

Voltijd studenten 1^e jaar

Totaal aantal studenten	544
Geplaatste studenten	382
Studenten zonder leerwerkplek	154

Studenten zonder leerwerkplek	154
Geschiedenis	45
Engels	43
Spaans	10
TEd Engels	49
TEd Spaans	6

Vraag en aanbod leerwerkplekken jaar 1

Opleiding	vraag vanuit scholen	aantal HU studenten
AK	17	33
BI	26	27
DU	26	3
EN	26	95
FR	20	7
GS	25	109
GZW	18	21
NA	16	11
NL	59	20
OM	32	31
SK	14	12
SP	4	28
TE	18	3
WI	44	18
TED EN	9	109
TED DU	1	2
TED FR	4	2
TED SP	1	11
<small>8 december 2023</small> totaal	360	544

Oproep jaar 1:

Tekort plaatsen jaar 1 (m.n. GS, EN, SP, TEd)



- **Wat is er mogelijk:**
 - **Meerdere studenten koppelen in een begeleidingsgroep;**
 - **Één begeleider voor deze groep**
 - **Minimaal 5 (deel)lessen / educatieve activiteiten;**
 - **Minimaal 10 dagen aanwezig.**

- **Oproep!**

Voltijd studenten jaar 2, 3 en 4

Vakgroep	totaal jaar 2	<i>zonder LWP</i>	totaal jaar 3	<i>zonder LWP</i>	totaal jaar 4	<i>zonder LWP</i>
Engels	58	2	82	9	71	2
Geschiedenis	68	6	33	1		
Teacher Education Engels	71	47	55	22	64	34
Teacher Education Duits	7	6	3			
Teacher Education Spaans	8	5	3	2		
Alle andere opleidingen	146	0	190	0	170	0
TOTAAL	358	66	292	34	305	36

Ontwikkelingen Samen Opleiden

1. **Onderwijsregio's**
2. **Ontwikkelingen jaar 1, 3 en 4**

Peter Borgman

Opleidingsmanager Natuur, Mens en Techniek

Portefeuillehouder: beroepsvoorbereiding

peter.borgman@hu.nl



Onderwijsregio's



<https://tinyurl.com/iaonderwijsregio>



Werkbijeenkomst onderwijsregio 22/11

Doelgroep schoolopleiders en projectleiders van deelnemende opleidingsscholen.

Aanmelden: <https://tinyurl.com/onderwijsregio2211>

Ontwikkeling jaar 1.

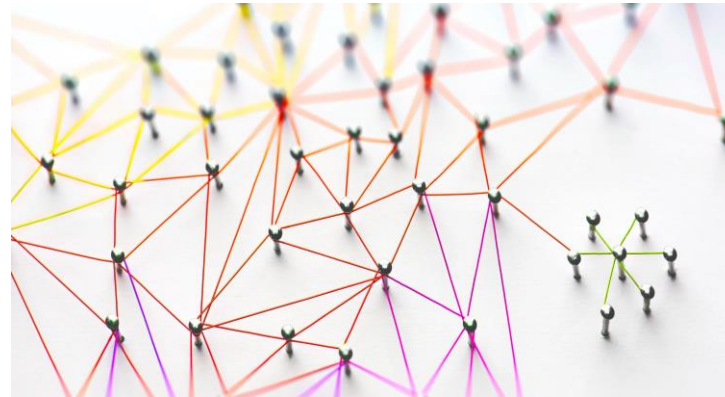
Ontwikkelingen jaar 3 en 4.

**(1) Doorontwikkeling leeruitkomsten
bacheloropleidingen.**

(2) Leerjaar 3 en 4 vormt een samenhangend geheel voor studenten. Werkplekieren vindt voor alle studenten in een leernetwerk op de school plaats.



→ LOS in Midden-Nederland (LOS) op een STJ-school.



→ LOS op een school in de regio (LOS-hub).



→ LOS Flexibel / digitaal / blended (LOS- flex).

Uitgangspunt:

- Het werken aan -en aantonen van- de leeruitkomsten behorend bij niveau 3 van **Pedagogisch Handelen** gebeurt in het **leernetwerk op school** (context) gedurende het gehele schooljaar en is vraaggeïntereerd.
- De rol van begeleider en beoordelaar PHC zijn van elkaar scheiden.



Uitgangspunt:

- Het werken aan en het aantonen van de leeruitkomst **Onderzoekend handelen** (VHC) vindt plaats via de leernetwerken in de school. Beoordeling van de leeruitkomst vindt plaats bij VHC (loskoppeling begeleiding en beoordeling).
- Jaar 4 (VHD en VHE) gaan mee in dezelfde methodiek (ontwikkeling volgt later).



Klankbordgroepen

Samen opleiden

voor schoolopleiders en instituutopleiders

Programma: 8 november 2023 – 15:15-18:00 uur

	Lokaal 7021	Lokaal 6035	Lokaal 6009	Lokaal 6041	Lokaal 6047	Lokaal 7029
<p><u>Workshop</u> Ronde 1</p> <p>16.05-17.00</p>	<p>Evaluatie vanuit de leernetwerken: wat kunnen we leren over de begeleiding van Pedagogisch handelen?</p> <p>Voor begeleiders die bekend zijn met LOS</p> <p>Dorothe Oomen Loes Karsten Jeroen Meijers</p>	<p>Opleiden in een leernetwerk – betrekken van de <u>schoolspecifieke</u> context en de expertise van begeleiders</p> <p>Alette Ouwens Naomi Sirre Carla Wilpshaar</p>	<p>Flexibel opleiden – het begeleiden van leraren in opleiding met eerder verworven competenties (b.v. zij instromers)</p> <p>(iedereen)</p> <p>Joke <u>Bentrop</u></p>	<p>Programmatisch toetsen en feedback geven in de praktijk</p> <p>Christina Schouten Matthijs Noorlander</p>	<p>Pedagogisch handelen – begeleiden op basis van leeruitkomsten</p> <p>Marcel Heunks Anniek van Grinsven</p>	<p><u>Intervisiebijeenkomsten</u> vormgeven m.b.v. <u>'noticing'</u> – een verdieping</p> <p>Jop Schaap</p>
<p><u>Workshop</u> Ronde 2</p> <p>17.05-18.00</p>	<p>Begeleiden van onderzoekend handelen – een vervolg op de <u>startdag</u></p> <p>Monique van de Laarschot</p>	<p>Werken volgens <u>VESIt</u> - begeleiden van leraren in opleiding</p> <p>Larissa Gijssen Liesbeth Bargerbos Annemarie Schep</p>	<p>Adaptieve expertise - flexibel om kunnen gaan met (onverwachte) veranderingen in het werk</p> <p>Martine van Rijswijk</p>	<p>Programmatisch toetsen en feedback geven in de praktijk</p> <p>Christina Schouten Matthijs Noorlander</p>	<p>Pedagogisch handelen – begeleiden op basis van leeruitkomsten</p> <p>Marcel Heunks Anniek van Grinsven</p>	<p>Intervisiebijeenkomsten vormgeven m.b.v. <u>'noticing'</u> – een verdieping</p> <p>Jop Schaap</p>
<p>Vanaf 18 uur: soep met broodjes op de leerpleinen 6^e verdieping (6.1 en 6.2)</p>						





HIER KOMT ALLES SAMEN