

Beoordelingsformulier Pedagogisch handelen B

Formulier afgerond op: 16-11-2023

Naam student:

Demostudent Maartje

Studentnummer:

Naam beoordelaar:

Maartje Wassink

Kans:

1 2

[Bekijk hier het beoordelingsportfolio VHa van Demostudent Maartje](#)

Leeruitkomsten

LU-U4: De leraar verkent in het contact met leerlingen diens ontwikkeling, belevingswereld en leefomgeving en de verscheidenheid die hierin bestaat. En de leraar stimuleert de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en ondersteunt leerlingen bij het innemen van een bewuste positie als wereldburger in een diverse samenleving.

LU-U5: De leraar gaat positieve relaties aan met leerlingen, waarbij zij zich bewust is van de invloed van diens eigen persoonlijke geschiedenis en leefomgeving. De leraar versterkt leerlingen door actief in te spelen op verschillen in gedrag, en ontwikkelingsbehoeften tussen leerlingen, zich daarbij rekenschap gevend van de taken die het onderwijs hierin heeft.

LU-U6: De leraar signaleert positieve en negatieve invloeden op het leer- en leefklimaat in een groep en past zijn gedrag hierop aan. De leraar bevordert het leef- en leerklimaat in een groep en stemt hierbij af met leerlingen en direct collega's.

LU-P3: De leraar experimenteert met haar gedrag teneinde een professionele houding in te nemen, waarbij zij zich ervan bewust is dat haar kijk op het leraarschap mede gekleurd is door de eigen biografie, waarden en normen. De leraar verantwoordt diens eigen handelen waarbij zij rekenschap geeft van een diversiteit aan invalshoeken.

▶ Niveaus

Niveau 1:

De student beheerst genoemde leeruitkomsten op dit niveau. De student:

- begrijpt aspecten van relevante kennis,
- past relevante vaardigheden toe en laat een passende houding zien onder begeleiding in een eenvoudige context.
- koppelt kennis en onderwijspraktijk aan elkaar.

Niveau 2:

De student beheerst genoemde leeruitkomsten op dit niveau. De student:

- begrijpt relevante kennis en legt hiertussen verbanden.
- past relevante vaardigheden toe en laat een passende houding zien onder begeleiding in een complexe context en/of zelfstandig in een eenvoudige context.
- integreert relevante kennis, onderwijspraktijk en het eigen handelen.

Niveau 3:

De student beheerst genoemde leeruitkomsten op dit niveau. De student:

- begrijpt relevante, complexe kennis en legt hiertussen verbanden.
- past relevante vaardigheden toe en laat een passende houding zien zelfstandig in complexe contexten.
- integreert relevante kennis, onderwijspraktijk en eigen handelen in een complexe context.

Kennis

De student begrijpt aspecten van relevante kennis.

- Niet op niveau
- Op niveau
- Boven niveau

Toelichting beoordeling Kennis:

x

Kenniselementen die terugkomen in het portfolio:

x

Houding & vaardigheden

De student past relevante vaardigheden toe en laat een passende houding zien onder begeleiding in een eenvoudige context

- Niet op niveau
- Op niveau
- Boven niveau

Toelichting beoordeling Houding & Vaardigheden:

x

Vaardigheden en houdingsaspecten die terugkomen in het portfolio:

x

Integratie

De student koppelt kennis en onderwijspraktijk aan elkaar.

- Niet op niveau
- Op niveau
- Boven niveau

Toelichting beoordeling Integratie:

x

Koppelingen tussen kennis en praktijk die terugkomen, in het portfolio:

x

Beslissing:

- Niet op niveau
- Op niveau
- Boven niveau

Toelichting:

Niet op niveau:

Wanneer 2 of meer criteria (kennis, houding & vaardigheid en integratie) niet op niveau zijn beoordeeld.

Op niveau:

Wanneer 2 of meer criteria op niveau zijn beoordeeld. 3e criterium mag boven of niet op niveau zijn.

Wanneer 2 criteria boven zijn en de 3e niet op niveau.

Wanneer 1 criterium boven niveau, 1 op en 1 niet op niveau is.

Boven niveau:

Wanneer 2 of meer criteria boven niveau zijn beoordeeld. 3e criterium moet minstens op niveau zijn.

Doorgroeiadvies:

x

Formulier weigeren

Tussentijds opslaan

Valideren & Sluiten