



Adaptieve expertise

flexibel om kunnen gaan met (onverwachte) veranderingen in het werk

Martine van Rijswijk

GST, UU

programma

Wat is Adaptieve expertise?

- Hoe is dit aan de orde in de GST?

Hoe kan je als begeleider helpen bij het ontwikkelen van AE?

Adaptive expertise

While some people quickly overcome changes in work requirements by inventing new procedures and using their expert knowledge in novel ways (...), others do not possess this ability and find themselves thrown back performing as a novice.

This ability to quickly get accustomed to change has been called adaptive expertise

(Hatano & Inagaki, 1986). Bohle Carbonell, et al., 2014 p.15)

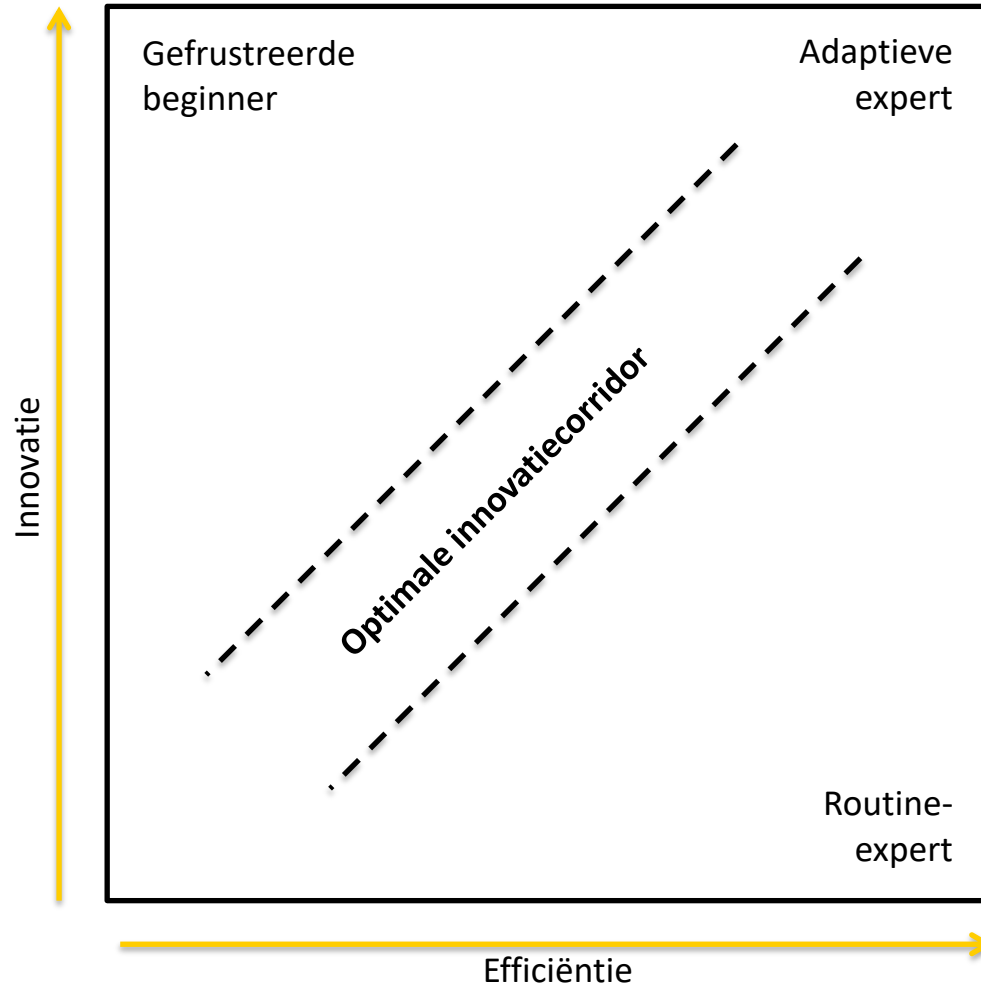


gerelateerde begrippen

voorbeelden uit je praktijk

passende vaardigheden

Ontwikkelen van adaptieve expertise

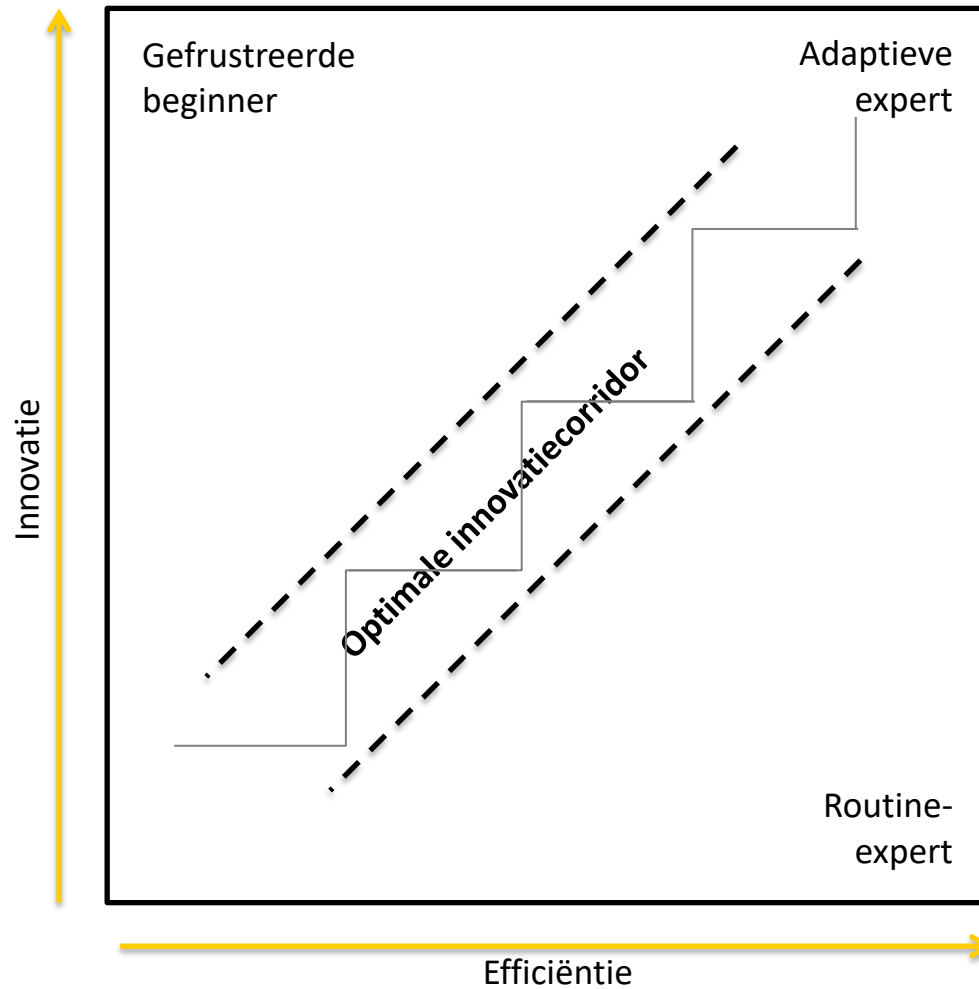


Ondersteuning van de ontwikkeling van adaptieve expertise

Steun management

Verkennen taak

Fouten maken mag



Declaratieve kennis (meer abstract)

Abstract redeneren
Gebruik analogieën

Contextualiseren
Theorie vertalen naar de praktijk

Patronen herkennen

De-Contextualiseren
Ervaringen duiden met theorie

Contextuele kennis

Drill and practice

Knowing
Why and When



(Knowing)
How

5.4 Handlingsgebied: professionele ontwikkeling

De docent...

Taken	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
12. Verbeter het professionele handelen systematisch	Je staat open voor feedback van de sb, lerarenopleiders en andere docenten (in opleiding), en bent op zoek naar alternatieven voor het eigen professionele handelen. Je bent je nauwelijks bewust van de eigen leeractiviteiten.	Je beschrijft jouw handelen en staat open voor feedback van de sb, lerarenopleiders en andere docenten (in opleiding). Je onderscheidt verschillende oorzaken die van invloed zijn op jouw handelen. Je bent op zoek naar alternatieven om die toe te passen.	Je beschrijft jouw handelen en zoekt aan de hand daarvan actief naar feedback van de sb, de lerarenopleiders, andere docenten (in opleiding) en leerlingen. Op grond daarvan ga je gericht op zoek naar alternatieven voor het eigen professionele handelen. Je toont je regelmatig bewust van gedragspatronen en het effect ervan.	Je vraagt actief en systematisch feedback op basis van eigen leerdoelen en verwerkt deze feedback in vervolgvacativiteiten. Je betreft bij jouw analyse de perspectieven van de organisatie (de school, het team en de leerlingen). Je verklaart jouw functioneren met behulp van interne en externe factoren. Op basis van bekendheid met jouw eigen gedragspatronen zet je systematisch concrete stappen ter verbetering.

AE in het curriculum van de GST

Visie:

Concern gericht werken

Koppeling theorie en praktijk

Aanbod:

Openingscollege

Professional in de Praktijk

Pedagogiek

Met elkaar in gesprek...

Hoe kun je als begeleider de ontwikkeling van AE bij je student bevorderen?

Wat heb je als begeleider nodig om je hierin verder te bekwamen?