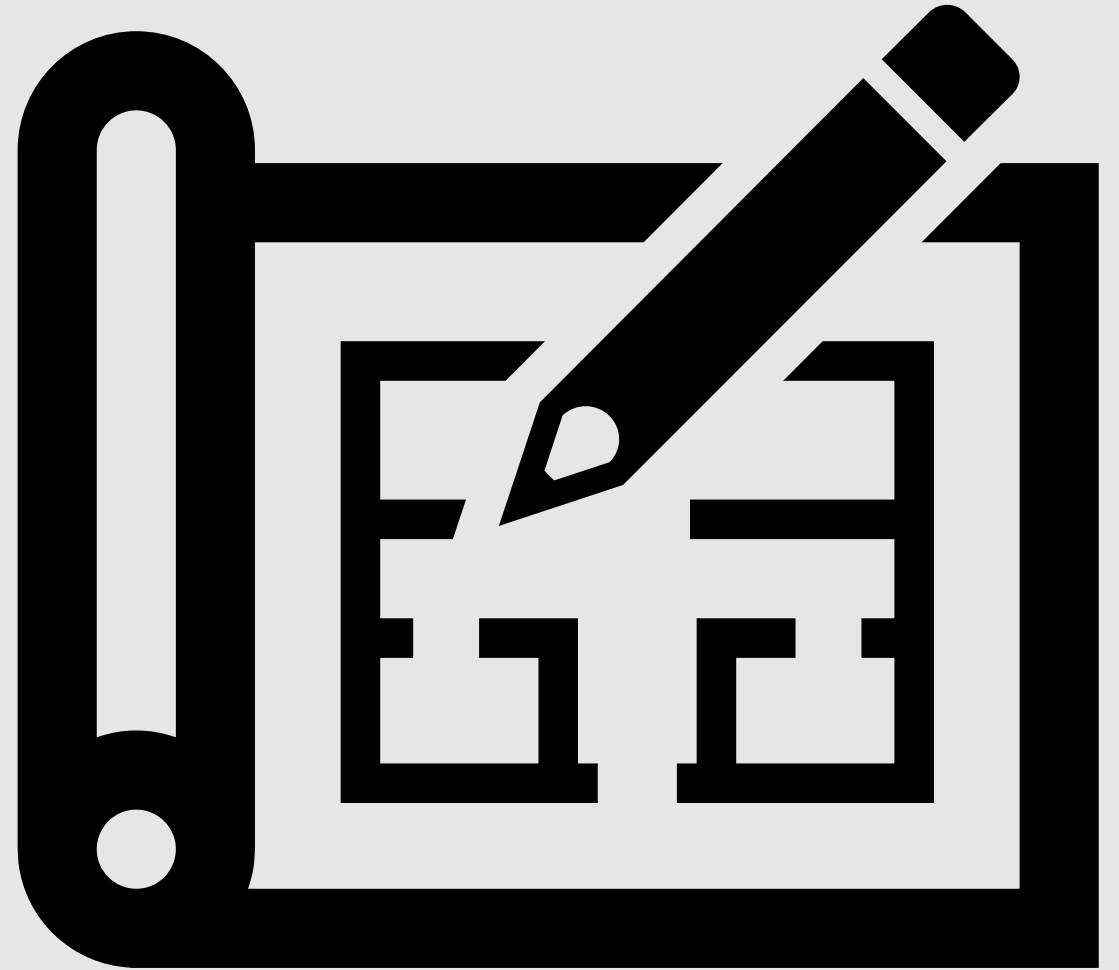


Welkom uitwisselbijeenkomst opleidingsscholen - IA

augustus 2023



Start van werkplekleren in 2023-2024

Periode A	Periode B	Periode C	Periode D
-----------	-----------	-----------	-----------

alle voltijdstudenten 1^e jaars
start: 20 november 2023
1 dag per week

alle voltijdstudenten 2^e , 3^e , 4^e jaars
start en einde: gelijk met schooljaar van de opleidingsschool
2^e: 1 dag per week
3^e: 2 dagen per week
4^e: blok (2 perioden): 4 dagen per week lint (4 perioden): 2.5 dagen per week

alle deeltijdstudenten 1^e jaar
1^e : 10 dagen: start 5 februari 2024

2e, 3e, en 4e jaar DT spreekt met school
dagen per week en periode af

2^e :20 dagen
3^e : 40 dagen
4^e : 40 dagen
verspreid over 2 x min. 6 weken

eerstejaars (oriëntatie) programma

Periode A	Periode B	Periode C	Periode D
VH-A (vakdidactisch handelen)		PH-A)Pedagogisch handelen)	
		<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <p>alle voltijdstudenten 1^e jaars start: 20 november 2023 1 dag per week</p> </div>	

Periode B:

Oriëntatieprogramma: studenten wisselen van niveau binnen de school of van schoollocatie binnen de stichting (schoolopleider en instituutopleider ontwikkelen oriëntatieprogramma samen)

Periode C en D:

één werkplekbegeleider begeleidt één of twee studenten - hetzelfde vak / domein (b.v. talen)
 (student werkt aan leertaken van PH-A; observeren en delen van lessen voorbereiden en uitvoeren)

Oriëntatieprogramma voor alle 1^e jaars studenten – van alle locaties

Doelen van een oriëntatieprogramma kan meerledig zijn, maar sluiten aan op de cursus VH-A en PH-A:

- rol en taken van een docent
- onderwijssysteem en onderwijsconcepten in NL
- eigenheid (context) van de school, visie op onderwijs van de school leren kennen
- leren observeren
- diversiteit herkennen
- leerdoelen formuleren en lessen ontwerpen
- leren je eigen handelen te verantwoorden
- wat voor docent wil ik zijn? Eigen talenten en docentvaardigheden ontdekken en ontwikkelen
- starten met het ontwikkelen van een persoonlijke visie op onderwijs

... en zijn voorbereidend op PH-A (vanaf periode C):

- ontwikkelen van professionele identiteit
- onderzoeken van groepsdynamiek
- in gesprek met de leerling: leren kennen van de doelgroep, belevingswereld en leefomgeving
- verkennen van een veilig leerklimaat

Samenvattend:

Oriënteren en verdiepen mogelijk maken op volgende onderwerpen:

- Diversiteit doelgroep (jaren, schooltype, achtergrond, leefomgeving, motivatie)
- Diversiteit onderwijsconcepten op meerdere locaties (open leercentrum, praktijkonderwijs, Montessori)
- Diversiteit vakken en opleidingen binnen één opleidingsschool (tweetalig, mbo-afdelingen, havo/vwo, maar ook: bewegingsonderwijs, scheikunde, talen)
- Verdieping op docentstijlen (meerdere docenten observeren)
- Activiteiten: voorbereiden – uitvoeren – reflecteren (wat betekent dit voor mijn eigen lesgeven en beroepsbeeld? Identiteit?)



in gesprek:

Ideeën voor een orientatieprogramma op jullie school

- Wat kunnen studenten leren?
- Verdieping of verbreding?
- Meerdere locaties?
- Meerdere niveaus?
- Visie op onderwijs?
- Hoe organiseren?
- Wat is nodig?
- ...? Elkaar kritisch bevragen

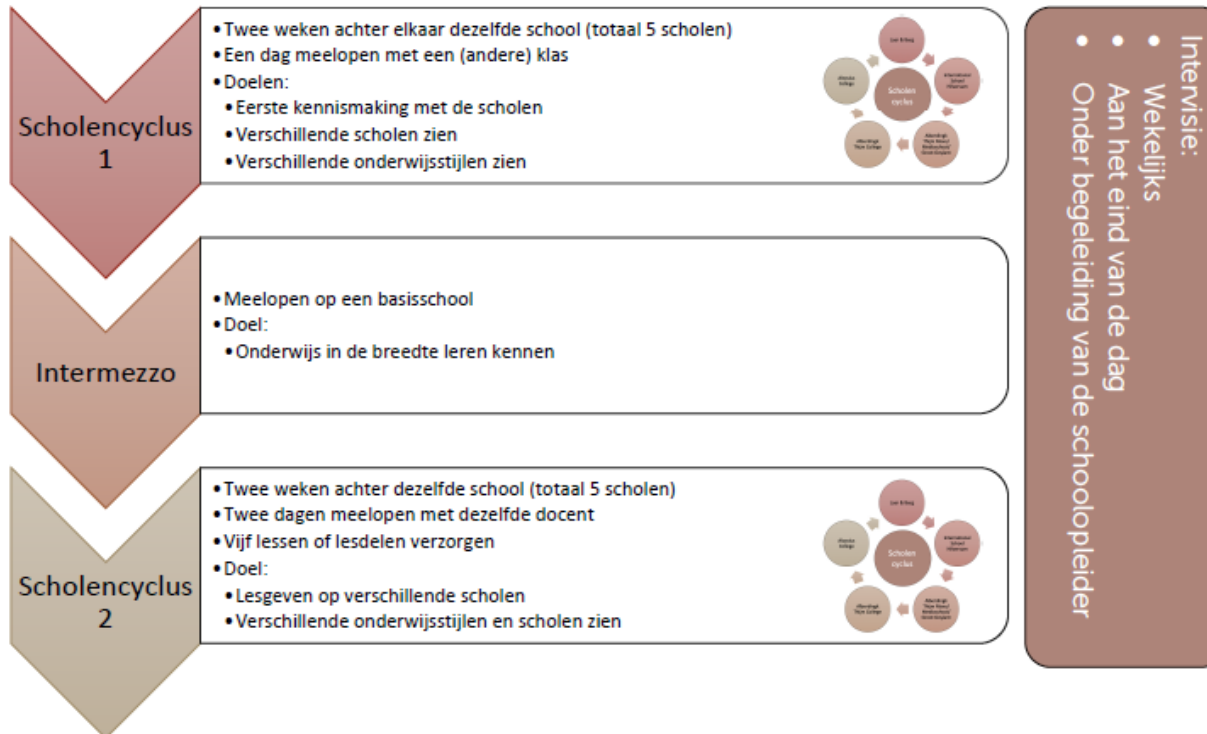
Voorbeelden uit de praktijk



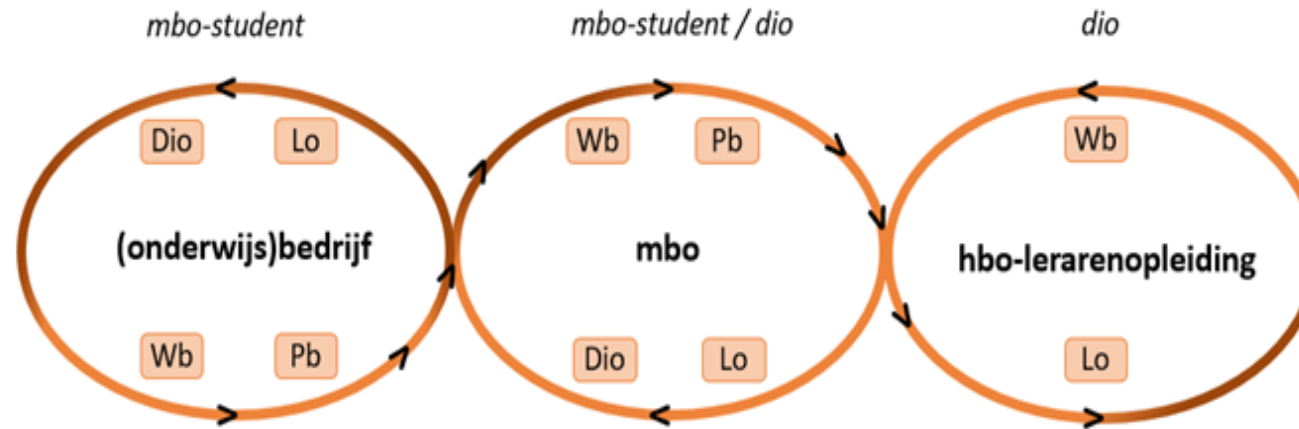
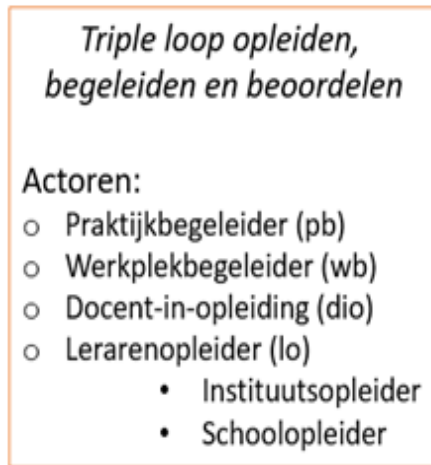
- Oriëntatiestage Albertingk Thijm Scholen: alle 1^e jaars studenten
- Oriëntatieprogramma op MBO Amersfoort: alle 1^e jaars studenten

Alberdingk Thijm Scholen Oriëntatie Stage | AT-Oriëntatiestage

Op de Alberdingk Thijm Scholen (VO) bieden wij de eerstejaars studenten een uitdagend stageprogramma, waarbij je diverse scholen en onderwijsvelden leert kennen. In de eerste cyclus bezoek je twee weken achter elkaar dezelfde school en loopt dan mee met een klas. In de tweede cyclus loop je niet mee met een klas, maar met een vakdocent en verzorg je in de tweede week een les(moment). Tussendoor worden er ook themabijeenkomsten en workshops georganiseerd. De begeleiding vindt wekelijks plaats aan het eind van de stagedag middels intervisie met de andere eerstejaars.



Mbo Amersfoort:



Doel:

- oriënteren en voorbereiden op het lesgeven in het mbo in het algemeen en MBO Amersfoort specifiek.
- kennismaken met studenten en docenten van diverse opleidingen, niveaus, leerwegen en de beroepspraktijk in de onderwijs- en leerbedrijven

	bijeenkomsten							
	1	2	3	4	5	6	7	10
Ochtend	Kennismaken Contact opnemen voor week 4 en week 6	Vorbereiden lesobservaties	Lesobservaties andere basislocatie: 3 lessen Koppels	Lesobservatie leerbedrijf	Tussentijdse presentatie eigentijds onderwijs	Lesobservatie s en lesactiviteit	Examenburea u en SDV uitleg functie	Eindevaluatie
Middag	Kennismaken basislocatie SO; visie, triple loop, beroepsbeeld	Lesobservaties basislocatie; 3 lessen koppels	Evalueren (BS of NP) Vorbereiden 2 dagdelen meelopen leerbedrijven SLB en TL uitleg functie	Lesobservatie leerbedrijf	Vorbereiden lesobservatie s en lesactiviteit Bijeenkomst 6 TL: rollen, taken binnen het MBO	Ervaringen delen Pasjes en sleutels regelen ETO	Lunchen First Class Contact opnemen met WPB	