

Toetsing jaar 3 en 4 bachelor

Toetsgroep, februari 2024

Versie 6

In het nieuwe curriculum van Instituut Archimedes volgen studenten in leerjaar 3 en 4 een groot deel van de opleiding op de leerwerkplek. In dit stuk wordt weergegeven hoe programmatisch toetsen is ingericht in deze fase van de opleiding. Dit is een continuering van de werkwijze in jaar 1 en 2.

Vanuit het werken met programmatisch toetsen zijn er meerdere stappen in het toetsproces, waarbij de belangrijkste stappen tijdens en ten behoeve van het leerproces plaatsvinden:

- Low stake: Studenten ontvangen feedback tijdens het werken aan de leeruitkomsten, in verschillende contexten en van verschillende experts, op afgebakende prestaties.
- Medium stake: Studenten bespreken met de aangewezen expert op basis van verschillende low stakes waar zij staan in het leerproces en tonen hun kennisniveau van dat moment aan. Zij bespreken hoe zij zichzelf verder kunnen ontwikkelen. Tijdens het medium stake gesprek wordt zichtbaar of de student eigenaar is van de kennis die hij/zij aantoont in geschreven stukken, waarmee de authenticiteit van het werk van de student wordt vastgesteld.
- Go / no go: Er wordt gecheckt of het portfolio compleet is: is er feedback verkregen van de verplichte perspectieven, zijn de verplichte datapunten toegevoegd, heeft het mediumstake plaatsgevonden en komen alle leeruitkomsten aan bod. Dit is een voorwaarde om op te mogen gaan voor de high stake beslissing.
- High stake: Studenten kunnen in het digitaal portfoliosysteem vragen om een eindbeoordeling. De beslissing wordt gebaseerd op de door de student aangegeven datapunten (inclusief verplichte datapunten) en is gericht op het beoordelen en behalen van de leeruitkomsten op het aangegeven niveau. De door experts gegeven feedback is het uitgangspunt voor deze beoordeling. Hiermee wordt een robuuste en betrouwbare beslissing genomen.

Om de kwaliteit van de toetsing en beoordeling in jaar 3 en 4 te borgen gelden de volgende afspraken:

- Toetsplannen zijn bindend in iedere context en leeromgeving
- Begeleiden en beoordelen zijn gescheiden. De student wordt niet beoordeeld door eigen (LOS/IA)-IO-er of leerteambegeleider
- Er worden kalibreersessies verzorgd voor verschillende doelgroepen met betrekking tot 'feedback geven' en 'high stake beslissing'

**De toetsing van de verschillende onderwijseenheden van jaar 3 en 4 wordt opgenomen in de toetsplannen voor VHC, VHD, VHE en PHC.
De eisen die aan deze toetsing worden gesteld, zijn per onderwijseenheid opgenomen in onderstaande tabel.**

OWE	Datapunten (low stake)	Mediumstake	Go – no go	Highstake
PHC	<p><u>Verplichte datapunten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drie lesobservaties (door WB, IO en leerlingen / studenten) -Praktijkevaluatie WB -Kennisscan <p><u>Verplichte perspectieven:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IO - Eén collega-docent (anders dan de WB) of school-opleider of de vakdocent op de HU - WB - Leerlingen / mbo-studenten - Peers <p><u>Keuze perspectief:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vanuit de school of schoolomgeving (bv ouders, zorgcoördinator, teamleider) 	<p><u>Verplicht mediumstake-gesprek</u></p> <p>Dit gesprek vindt plaats op basis van minimaal drie relevante, door student te kiezen, datapunten.</p> <p>In gesprek met student geeft de IO of docent PH (op de opleiding)* feedback op de LU's van PHC.</p> <p>Het gesprek focust zich op kennis en integratie: het toepassing van kennis en onderbouwing van het handelen.</p> <p>Middels dit gesprek wordt feedback gegeven t.a.v. waar de student staat, feedforward t.a.v. hoe de student nog kan groeien en wordt de authenticiteit van het werk van studenten getoetst.</p> <p><i>Verwerking / registratie</i></p> <p>Student vult n.a.v. het gesprek zelf de feedback in in digitaal portfolio en legt dit ter goedkeuring voor aan de IO. De IO vult de feedback mogelijk aan.</p> <p>De gesprekken kunnen in groepsverband plaatsvinden.</p>	<p>Check op compleetheid door student zelf</p>	<p>Instituutsopleider of docent PH van de opleiding*.</p> <p>Indien de IO de high stake beslissing neemt: deze is van een <u>andere</u> opleidingschool en is <u>niet</u> de begeleider van de student.</p> <p>Indien de docent PH van de opleiding de student beoordeelt: deze is <u>niet</u> de begeleider van de student.</p> <p>Studenten delen hun portfolio's ter beoordeling digitaal met de examinator.</p>
VHC	<p><u>Verplichte datapunten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee lesobservaties (door WB en IO) -Praktijkevaluatie WB -Kennisscan <p><u>Verplichte perspectieven:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IO - WB - Leerlingen / mbo-studenten - Peers - Vakdidactisch docent IA <p><u>Keuze perspectief:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Collega's - Generieke docent IA 	<p><u>Verplicht mediumstake-gesprek</u></p> <p>Dit gesprek vindt plaats op basis van minimaal drie relevante, door student te kiezen, datapunten. In gesprek met student geeft de algemeen didacticus of vakdidacticus, op basis van deze datapunten, feedback op de LU's van VHC.</p> <p>Het gesprek focust zich op kennis en integratie: toepassing van kennis en onderbouwing van het handelen.</p> <p>Middels dit gesprek wordt feedback gegeven t.a.v. waar de student staat, feedforward t.a.v. hoe de student nog kan groeien en wordt de authenticiteit van het werk van studenten geverifieerd.</p> <p><i>Verwerking / registratie</i></p> <p>Student vult n.a.v. gesprek zelf de feedback in in digitaal portfolio en legt dit ter goedkeuring voor aan de didacticus. Deze vult de feedback mogelijk aan.</p> <p>De gesprekken kunnen in groepsverband plaatsvinden.</p>	<p>Check op compleetheid door student zelf</p>	<p>Beoordeling door Vakdidactische docent. Studenten delen hun portfolio's ter beoordeling digitaal met de examinator.</p>
VHD	<p><u>Verplichte datapunten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Praktijkevaluatie WB (kan dezelfde zijn als van VHe) 	<p><u>Verplicht mediumstake gesprek</u></p>	<p>Check op compleetheid door student zelf</p>	<p>Beoordeling door IO of leerteambegeleider IA*.</p>

	<p><u>Verplichte perspectieven:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IO - WB - Leerlingen / mbo-studenten - Peers - Vakdidactische docent IA <p><u>Keuze perspectief:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Collega's - Generieke docent IA 	<p>Het gesprek vindt plaats op basis van minimaal drie relevante, door student te kiezen, datapunten waarbij twee datapunten betrekking dienen te hebben op leeruitkomst P2.</p> <p>Middels het gesprek geeft IO of leerteambegeleider van de opleiding* feedback op aangewezen LU's.</p> <p>Het gesprek focust zich op kennis en integratie: toepassing van kennis en onderbouwing van het handelen.</p> <p>Middels dit gesprek wordt feedback gegeven t.a.v. waar de student staat, feedforward t.a.v. hoe de student nog kan groeien en wordt de authenticiteit van het werk van studenten geverifieerd.</p> <p><i>Verwerking / registratie</i></p> <p>Student vult n.a.v. gesprek zelf de feedback in in digitaal portfolio en legt dit ter goedkeuring voor aan de didacticus. Deze vult de feedback mogelijk aan.</p> <p>De gesprekken kunnen in groepsverband plaatsvinden.</p>		<p>Indien de IO de high stake beslissing neemt: deze is van een <u>andere</u> opleidingsschool en is <u>niet</u> de begeleider van de student.</p> <p>Indien de leerteambegeleider van de opleiding de student beoordeelt: deze is <u>niet</u> de begeleider van de student.</p> <p>Studenten delen hun portfolio's ter beoordeling digitaal met de examinator.</p>
VHE	<p><u>Verplichte datapunten:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Drie lesobservaties (twee keer door WB en/of SO, één keer door IO) - Praktijkevaluatie WB (kan dezelfde zijn als van VHD) - Kennisscan <p><u>Verplichte perspectieven:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IO - WB - Leerlingen / mbo-studenten - Peers - Vakdidactische docent IA <p><u>Keuze perspectief:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Collega's - Generieke docent IA 	<p><u>Verplicht mediumstake-gesprek.</u></p> <p>Dit gesprek vindt plaats op basis van minimaal drie relevante, door student te kiezen, datapunten waarin kennis en integratie centraal staan.</p> <p>In gesprek met student geeft de algemeen didacticus of vakdidacticus, op basis van een aantal datapunten, feedback op de LU's van VHD.</p> <p>Het gesprek focust zich op kennis en integratie: toepassing van kennis en onderbouwing van het handelen.</p> <p>Middels dit gesprek wordt feedback gegeven t.a.v. waar de student staat, feedforward t.a.v. hoe de student nog kan groeien en wordt de authenticiteit van het werk van studenten geverifieerd.</p> <p><i>Verwerking / registratie</i></p> <p>Student vult n.a.v. gesprek zelf de feedback in in het digitaal portfolio en legt dit ter goedkeuring voor aan de didacticus. Deze vult de feedback mogelijk aan.</p>	<p>Check op compleetheid door student zelf</p>	<p>Vier ogen principe, door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Vak)didacticus - Instituutopleider (de IO is van een andere opleidingsschool en is <u>niet</u> de begeleider van de student). <p>De examinatoren bespreken het beoordeelde werk. Portfolio's worden digitaal gedeeld en besproken.</p>